

Zusammenfassung

Ziele der permanenten Lehrerfortbildung. Meinungen der Lehrer

Daria Tot
Grundschule "Milan Brozović", Kastav, Kroatien

Anita Klapan
Philosophische Fakultät der Universität Rijeka, Kroatien
Abteilung für Pädagogik

In der Arbeit werden Ergebnisse einer Umfrage dargestellt, in der Lehrer nach ihrer Meinung über die Bedeutung und Erwünschtheit jener Ziele der permanenten Fachfortbildung befragt wurden, die am meisten der professionellen Entwicklung von Lehrern beitragen. Die Erhebung wurde auf einer Stichprobe von 434 Befragten, Grund- und Mittelschullehrern aus neun Gespanschaften durchgeführt. Die gewonnenen Resultate weisen darauf hin, dass die Programme der Lehrerfortbildung noch immer zu viel auf jene Ziele der Fortbildung, bzw. Lehrerkompetenzen ausgerichtet sind, die traditionelle Ansätze der Bildung und Erziehung unterstützen. Die Befragten betonen die Notwendigkeit einer Modernisierung von Lehrerkompetenzen als wesentliche Voraussetzung für die Verwirklichung eines modernen Bildungskurrikulums und lebenslangen Lernens. Die Lehrer glauben, dass das Grundziel der permanenten Fachfortbildung am ehesten durch Folgendes zu verwirklichen sei: Befähigung der Lehrer zur schnellen und genauen Entscheidungsfindung, welche die Unterrichts- und Lernqualität verbessern würde, für selbständiges Wirken und Teamarbeit sowie für die Bewertung und Selbstbewertung von Lern- und Unterrichtsleistungen bzw. Prozessen. Durch die Faktorenanalyse wurden vierundzwanzig (24) Lehrerkompetenzen als manifeste Partikeln in drei latente Faktoren bzw. Grundkompetenzen extrahiert: Befähigung zur Anwendung von Innovationen, informationswissenschaftlichen und kommunikativen Wissen und Fähigkeiten, zur pädagogischen forschungsanalytischer Arbeit sowie zur selbständigen und gemeinsamen Entscheidungsfindung. Die Forschungsergebnisse haben einen hohen Applikationswert, weil sie auf Ziele hinweisen, denen besondere Aufmerksamkeit bei der Kurrikulumsbestimmung der permanenten Lehrerfortbildung geschenkt werden muss.

Schlüsselwörter: Ziele der Lehrerfortbildung, lebenslanges Lernen, Lehrerkompetenzen, Bildungskurrikulum, professionelle Entwicklung.