

Zusammenfassung

Kultur der Erziehungs- und Bildungsanstalt und Qualität der Änderungen in der Erziehungs- und Bildungspraxis

Lidija Vujičić
Lehrerfakultät der Universität Rijeka, Kroatien

Zahlreiche Untersuchungen stellten fest, dass qualitätvolle Veränderungen in der Erziehung und Bildung nur durch eine Veränderung der Organisation und Atmosphäre in den Erziehungs- und Bildungsanstalten zustande gebracht werden können, was als Veränderung der Kultur der Erziehungs- und Bildungsanstalt bezeichnet wird. Bei der Bestimmung von der Kultur der jeweiligen Erziehungs- und Bildungsanstalt geht man vom allgemeingültigen Begriff der Kultur aus als Grundlage für das Verständnis der Organisationskultur. Die Erziehungs- und Bildungsanstalt wird als Organisation behandelt, und deren Kultur als fester Bestandteil der allgemeinen Kultur und des gesamten Wertsystems erörtert.

Es werden Definitionen verschiedener Autoren angeführt, aus denen ersichtlich ist, dass es keine einheitliche Definition der Kultur der Erziehungs- und Bildungsanstalt gibt. Sie wird von den Autoren unterschiedlich definiert, indem sie die Notwendigkeit ihrer sozialen Kontextualisierung betonen. Die meisten Deutungen beziehen sich auf spezifische Werte, Überzeugungen und Erwartungen der Beschäftigten in den Erziehungs- und Bildungsanstalten, deren gewöhnliche Verhaltensweisen, bzw. Rituale, Verstehens- und Deutungsweisen von alltäglichem Geschehen in der Anstalt usw.

Um dieses Konzept besser mit den unmittelbaren Veränderungen der Erziehungs- und Bildungspraxis zu verbinden, werden in der Arbeit auch einige Elemente der Kultur der Erziehungs- und Bildungsanstalt erörtert. In diesem Sinne ist die Veränderung der Kultur der Erziehungs- und Bildungsanstalt ein evolutiver Prozess, in dem die Implementierung von Innovationen auf jeder Ebene der Erziehungs- und Bildungsanstalt möglich ist, und der Weg zu qualitätvollen Änderungen als langwieriger, gemeinsamer Forschungsprozess aller Beteiligten in der engeren und weiteren sozialen Gemeinschaft bestimmt wird.

Schlüsselwörter: Elemente der Kultur der Erziehungs- und Bildungsanstalt, Kultur, Kultur der Erziehungs- und Bildungsanstalt, Organisationskultur, Lehrer.