

Zusammenfassung

Ansätze zur Analyse der Bildungspolitik

Vesna Kovač
Philosophische Fakultät der Universität Rijeka, Kroatien
Abteilung für Pädagogik

In der Arbeit handelt es sich um ein brisantes fachübergreifendes Thema, das in der kroatischen Erziehungswissenschaft eine besondere Bedeutung hat. Bei uns beschäftigen wir uns nämlich damit höchstens auf der Ebene der Tagespolitik, und nicht einer, in der Welt sonst sehr wichtigen und entwickelten, pädagogischen wissenschaftlichen Teildisziplin. Deswegen wird hier zunächst eine Übersicht von Begriffen und deren Inhalten in der Suche nach einer Antwort auf die folgende Frage gegeben: Was ist eigentlich die Bildungspolitik? Die Arbeit weist mit Recht auf fehlende Erforschung dieser Problematik in der kroatischen Erziehungswissenschaft sowie ihr unzureichendes Studium im Rahmen der Pädagogik als Unterrichtsdisziplin an den kroatischen Universitäten. Ein besonders wertvoller Beitrag dieser Arbeit besteht in der vergleichenden Analyse von Bildungspolitiken in der Welt und Botschaften internationaler Organisationen hinsichtlich gegenwärtiger Ansätze zur Behandlung von Bildungspolitiken auf der nationalen und weiteren (europäischen und weltweiten) Ebene. Deswegen wird am Schluss der Arbeit ein Appell zur Professionalisierung der alltäglichen Bildungspolitik in unserer erziehungswissenschaftlichen Theorie und Praxis gerichtet.

Schlüsselwörter: Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik, Forschungen, Bildungspraxis. Studium der Erziehungswissenschaft, Personal in der Bildungspolitik.