

## Zusammenfassung

# Sozialpädagogische Theorien in Deutschland während des 20. Jahrhunderts<sup>2</sup>

Vlatko Previšić  
Philosophische Fakultät der Universität Zagreb, Kroatien  
Abteilung für Pädagogik

Anto Prgomet  
Philosophische Fakultät der Universität Zagreb  
Postgraduiertenstudium der Pädagogik

Die Sozialpädagogik wird erst am Anfang des 20. Jahrhunderts zum Gegenstand der wissenschaftlichen Reflexion. Dieses erste Jahrhundert ihres Bestehens als wissenschaftlicher Disziplin ist durch eine große Zahl verschiedener Ansätze, Theorien und Konzepte gekennzeichnet. Deren Anzahl und Vielfalt geht mit unterschiedlichen Ansätzen bei ihrer Klassifizierung einher. Die Arbeit gibt eine Einsicht in die theoretische Vitalität der Sozialpädagogik und der Sozialarbeit, wobei der Hauptakzent auf die zeitgenössischen Strömungen gelegt wird. Weiterhin werden aktuelle Klassifizierungen ihrer Theorien sowie die ihnen zugrundeliegenden Kriterien dargelegt. Die Übersicht über das erste Jahrhundert ihres Bestehens als wissenschaftlicher Disziplin ermöglicht uns, Themen und Fragestellungen künftiger Diskussionen vorauszuahnen als Voraussetzung ihrer Weiterentwicklung. Diese Arbeit stellt einen Versuch dar, die theoretische Begründung der Sozialpädagogik unter dem Gesichtspunkt ihres Einflusses auf diese Disziplin in Kroatien zu erleuchten.

**Schlüsselwörter:** Geschichte der Sozialpädagogik, sozialpädagogische Theorien, Theorien der Sozialarbeit, Klassifizierungen und Darstellungen, Hauptvertreter

---

<sup>2</sup>Die Arbeit entstand im Kolleg „Zeitgenössische Strömungen in der Sozialpädagogik“, auf dem Postgraduiertenstudium (Magisterstudium) der Pädagogik an der Philosophischen Fakultät der Universität Zagreb.