

Zusammenfassung

Strategie des interaktiven Lernens von Informatik im Netzumfeld

Dragica Radosav
Universität Novi Sad, Technische Fakultät „Mihajlo Pupin“, Serbien

Tončo Marušić
Universität Mostar, Mathematisch-naturwissenschaftliche und erziehungswissenschaftliche Fakultät,
Bosnien-Herzegowina

Eine der grundlegenden Aufgaben in der Konzeption der Veränderungen des Erziehungs- und Bildungssystems bezieht sich auf die Anwendung der Informationstechnologie im Erziehungs- und Bildungsprozess. Es fehlt uns jedoch eine systematische und methodologische Begründung der Strategie für die institutionalisierte Anwendung des interaktiven Lernens im Informatikunterricht. Deswegen werden in dieser Arbeit Richtlinien für die Transformation dieses wichtigen Elements im Rahmen einer integralen Strategie des Erziehungs- und Bildungssystems in Bosnien-Herzegowina gegeben. Die durchgeführte Untersuchung hatte zum Ziel, den gegenwärtigen Zustand in der Informatik-Alphabetisierung in den höheren Grundschulklassen sowie die Rolle von Computernetzen beim interaktiven Lernen von Informatik zu analysieren – als verfügbarer Plattform in allen Kantonen. Die Untersuchung wurde auf dem gesamten Gebiet von Bosnien-Herzegowina durchgeführt und umfasste 4253 Schüler aus 180 verschiedenen Grundschulklassen (von der fünften bis zur neunten Klasse). Im empirischen Teil wurde die Befragungsmethode angewandt, indem Schüler und Lehrer zwecks Sammlung relevanter Daten befragt wurden. Bei der Auswertung von Untersuchungsergebnissen wurde deskriptive statistische Analyse angewandt. Zwecks Konvertierung gesammelter Daten aus der Information zum Wissen wurde das *data mining* – Verfahren angewandt: Es handelt sich um einen Prozess der Anwendung computer-unterstützter Methodologie, einschließlich neuer Techniken zur Entdeckung von Wissen (*knowledge discovery*). Erwartungsgemäß wurde die Ausgangshypothese der Untersuchung auf diese Weise exakt bestätigt. Es wurde festgestellt, dass im Rahmen des Informatikunterrichts die Zahl von Schülern, die in einzelnen Klassen beim Lernen das Internet, e-Mail, Web und den Computer benutzen, einen sehr starken Einfluss auf die Zahl von Schülern hat, die die Einführung von UND-Systemen unterstützen. Daraus kann geschlossen werden, dass durch die Anwendung von der Strategie des interaktiven Lernens in den Computernetzen eine schnellere Anwendung der wissenschaftlichen Errungenschaften auf dem ICT-Gebiet im Erziehungs- und Bildungssystem gewährleistet wird.

Schlüsselwörter: Informations- und Kommunikationstechnologie, Informatik, Strategie, interaktives Lernen, Computernetze.