

Ljiljana Siber, mag. iur, mag. bibl.
Pravni fakultet Osijek

PRIKAZ EUROPSKE KONFERENCIJE O INFORMACIJSKOJ PISMENOSTI (ECIL: EUROPEAN CONFERENCE ON INFORMATION LITERACY), ISTANBUL, TURSKA, 22.-25. LISTOPADA 2013.

Odsjek za informacijske i komunikacijske znanosti Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu je u suradnji s Odsjekom za informacijski menadžment Sveučilišta Hacettepe Ankara u Turskoj 2013. organizirao Europsku konferenciju o informacijskoj pismenosti (ECIL: *European Conference on Information Literacy*) od 22. do 25. listopada 2013. godine u Istanbulu. ECIL je prva tematski specijalizirana konferencija koja pokriva područja informacijske pismenosti, medijske pismenosti i cjeloživotnog učenja, a održavat će se jedanput godišnje u Europi. Službeni jezik Konferencije je engleski.

Današnji brzi razvoj znanja na svim područjima i sve veći broj informacijskih izvora promijenio je način komuniciranja, stoga su kompetencije obuhvaćene informacijskom pismenošću postale sastavnim dijelom svih područja ljudskog djelovanja. Stav i znanje prema informaciji i informacijskom okruženju, etika korištenja ili kritička osvještenost čine srž informacijske pismenosti. Tako ni jedno znanstveno područje ne može napredovati bez nje.

U prilog tvrdnji o važnosti ovoga područja govori što je za Konferenciju pristiglo 396 prijedloga radova znanstvenika, informacijskih i medijskih stručnjaka, pedagoga i drugih stručnjaka iz 59 zemalja svijeta, primjerice Velike Britanije, Italije, Indije, Francuske, Japana, Kine, Jamajke, Meksika, Amerike, Australije i drugih. Svi radovi prošli su proces dvostruke recenzije. Tijekom četiri dana prezentirano je oko 250 izabranih radova kroz pozvana izlaganja, izlaganja u paralelnim sesijama, radionicama, posterskim izlaganjima, kratkih prezentacija (*pechakucha*) i panelnih rasprava.

Skupu su se obratili predstavnici pokrovitelja Konferencije, ravnatelj UNESCO-ovog Odjela za informacijsko društvo Indraajita Banerjeea te članica Upravnog odbora IFLA-e (*International Federation of Library Associations and Institutions*) Maria-Carme Torras Calvo. U okviru središnje teme Konferencije informacijske pismenosti, medijske pismenosti i cjeloživotnog učenja okupljeni su stručnjaci iznijeli znanja i iskustva o strategijama, različitom pristupu i tehnikama poučavanja, načinu vrednovanja informacijske pismenosti u svojim sredinama, informacijskoj pismenosti u knjižnicama, etičkim pitanjima informacijske pismenosti i slično. Svoj doprinos Konferenciji dao je i Pravni fakultet Osijek u okviru podteme podučavanja informacijske pismenosti u visokom obrazovanju s prezentiranim radom: "*Library Instruction in Two Croatian Academic Libraries*", autorice Liljane Siber u koautorstvu s kolegicama s Filozofskog fakulteta u Osijeku Kornelijom Petr-Balog i Berbardicom Plaščak. Rad je među 95 izabranih revidiranih radova, objavljen u zborniku: "*Worldwide Commonalities and Challenges in Information Literacy Research and Practice*", u izdanju renomirane izdavačke kuće *Springer*. Iz Hrvatske su prezentirale svoje ra-

dove i kolegice iz Knjižnice Pravnog fakulteta u Rijeci, Sveučilišta u Zagrebu, Zadru, Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu i Dubrovačke knjižnice.

Konferencija je organizirana na vrlo visokoj razini zahvaljujući članicama Orgnizacijskog odbora Konferencije Sonji Špiranec i Serap Kurbanoglu i renomiranim sponzorima, koji su uz stručni program pripremili i popratni program gdje su sudionici imali priliku za druženje i razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti prelijepog Istanbula.

Konferencija je zaključena zadovoljstvom razmjenjenih prezentiranih iskustava i znanja o važnosti informacijske pismenosti u drušvu te pozivom za drugu konferenciju koja će se održati u Dubrovniku, od 20.-23. listopada 2014., kao motivom za daljnju međunarodnu suradnju i znanstveno istraživanje.