

50-godišnjici dolaska Josipa Broza Tita na čelo KPJ/SKJ, što mu je bila prva i osnovna tema. Ostala dva glavna pitanja, a njima se bavilo više stotina povjesničara Jugoslavije, bila su: »Procesi istorijskog približavanja i ujedinjenja jugoslavenskih naroda i narodnosti« i »Mjesto nastave istorije u obrazovnim sistemima evropskih zemalja« (s time da je učinjena uporedna analiza, uključujući i Jugoslaviju). Skup je radio u četiri osnovne sekcije — za stari vijek, za srednji vijek, za period od XVI do XVIII stoljeća te za najnovije doba — za XIX i XX stoljeće. Prvo pitanje sadržajno se odnosilo na etničku problematiku, a ostali sadržaji rada sekcija bili su situirani po određenim razdobljima. Na svečanoj akademiji referat je podnio Sinan Hasani, »Istorijski značaj pedesete godišnjice dolaska Josipa Broza Tita na čelo KPJ/SKJ«, a na prvoj plenarnoj sjednici referirali su Mirjana Gross, »Metodološka pitanja pri komparativnom istraživanju nacionalnih i društvenih odnosa u jugoslavenskim zemljama u 19. stoljeću«, Milorad Ekmečić, »Spoljnopolički arhiv jugoslavenske istorije novoga vijeka«, i Dančo Zoografski, »Ekonomski faktori i aspekti stvaranja Jugoslavije«. Uvodna izlaganja po sekcijama dali su Bogo Grafenauer, Radovan Samardžić i Janko Pleterski. Na drugoj plenarnoj sekciji uvodni referat su podnijeli Miomir Dašić, Hrvoje Matković i Milutin Perović »Mjesto istorije u školskim sistemima evropskih zemalja«. Ovaj deveti kongres historičara, što je održan u Prištini, sadržajno je bio drukčije organiziran u odnosu prema ranijim savjetovanjima. Radi se o tome da je od prijavljenih referata sedamdesetak tekstova odabrano ili naručeno. Nema tzv. usitnjenosti tema i problema, a zamišljeno je i da ne bude uobičajenih monologa. Govorilo se — po mišljenju organizatora — o najkrupnijim problemima, ali se i računalo sa dijalizama, što, uglavnom, nije ostvareno. Htjelo se, naime, da se na takav način dobije najkonkretniji prilog i podsticaj za red na koncipiranju i stvaranju »Povijesti naroda i narodnosti Jugoslavije«. Kongres je u cjelini opravdao očekivanje, iako u nekim svojim većim ili manjim segmentima i nije. (PETAR STRČIĆ).

**POZITIVAN PRIMJER RAZMJENE ARHIVSKE GRAĐE (INSTITUT ZA HISTORIJU RADNIČKOG POKRETA HRVATSKE OOUR ARHIV — HISTORIJSKI ARHIV SISAK.** Već niz godina traju sporovi i »sporovi« između pojedinih regionalnih arhiva odnosno arhivskih institucija u SRH oko »razgraničenja građe«, tako da je već — u negativnom smislu — postao čak i tradicionalan »spor« između Historijskog arhiva Pazina i Rijeke, »potraživanja« i potraživanja Historijskog arhiva Karlovac prema Arhivu Hrvatske, itd. Traže se putevi rješenja toga čudnog problema, koji to u načelu i nije jer u ovoj općoj nestašici arhivskog prostora i velikih količina građe na terenu, zaista nije bitno gdje se arhivalije čuvaju, sređuju i obrađuju, a glavno je da se građa čuva u adekvatnim uvjetima. Svakako, najbolji uvjeti za čuvanje građe su u našim specijaliziranim arhivskim ustanovama i najbolje je da se arhivalije čuvaju u njima, a u skladu sa zakonskim propisima. Međutim, između pojedinih arhiva vrši se razmjena i ustupanje građe i bez »sporova« i sporova, a da se o tome gotovo i ne zna. Takve pozitivne akcije već su se u dva navrata i provele, npr., između OOUR Arhiva Instituta za historiju radničkog pokreta u Zagrebu i Historijskog arhiva u Sisku. Prvo ustupanje u korist sisačkog arhiva učinjeno je 1986. a slijedeće godine je ponovljeno. Tako je OOUR Arhiv Instituta za historiju radničkog pokreta Hrvatske u rujnu 1987. ustupio u trajno vlasništvo Historijskom arhivu u

Sisku arhivsku građu iz oblasti periodike, brošura i članaka koji su nastali za NOB-a. Tako je sisački arhiv dobio npr., »Vijesti« Propodjela Okružnog NOO Prokuplje iz 1944, »Antifašitskinju« AFŽ Prokuplje iz 1943, »Rodoljub« NOO-a Prokuplje — Žumberak iz 1943. godine, »Srpsku riječ« Srpskog kluba vijećnika ZAVNOH-a iz 1943—1945, itd. Ustupljeno je nekoliko stotina jedinica. Cijeli ovaj posao obavljen je na visokom stručnom i profesionalnom nivou, pa služi za pohvalu i uzor. (PETAR STRČIĆ).