

nja adekvatnog prostora za Centar »Happy time«, izvršenja pripremnih radnji za osnivanje Kluba mladih i izrada projekta cjelovite pomoći djeci i mladima u odrastanju.

U 2004. godini DGV se uključio u program obilježavanja 160-godišnjice turizma u Opatiji i izradu Master plana turizma projektom *1,2,3...u turističkom mjestu živimo mi*, čiji je cilj bio utvrditi kako djeca vide Opatiju kao destinaciju dječjeg turizma. Vijećnici su predložili niz aktivnosti kojima bi se, po njihovu mišljenju, Opatija približila svjetskim trendovima dječjeg turizma, odnosno odre-

dištu »poželjnom djeci«. Spomenimo i to da je temeljem odluke DGV-a o rasporedu proračuna DGV-a, u rujnu 2004. godine organiziran Prvi susret Dječjih gradskih vijeća Republike Hrvatske pod nazivom *Veliki i mali zajedno*. Sudjelovali su predstavnici Velike Gorice, Požege, Slavonskog Broda, Varaždinskih Toplica, Nove Gradiške i Opatije. Zaključci sa susreta dostavljeni su svim gradovima u Hrvatskoj kao i svim nadležnim institucijama.

Stečena iskustva, kao i rezultati provođenja ovog projekta u protekle četiri godine, po-

kazuju da ovaj model pruža mogućnosti za osobni razvoj djece vijećnika kroz igru i na djeci zabavan način, ali i za pažljivije i cjelovitije udovoljavanje potreba djece. Smatra-mo da tema dječjih prava i osiguranje uvjeta svoj djeci za njihovo ostvarivanje može biti područje suradnje i partnerstva u zajednici, u cilju planiranja bolje budućnosti za sve.

**Jagoda Mozetić,**

Tajnica Dječjeg gradskog vijeća Grada Opatije

Gradsko vijeće učenika – Poglavarstvo učenika Rijeka – Zdravi grad

# Dajte glas mladima!

U sklopu projekta Rijeka – Zdravi grad, 1998. godine konstituirano je prvo učeničko Gradsko vijeće i Poglavarstvo u Republici Hrvatskoj, a današnji saziv vijećnika četvrti je po redu mandat učenika, predstavnika srednjih i osnovnih škola grada Rijeke

**U** Gradsko vijeće i Poglavarstvo učenika Zdravi grad – Rijeka uključeno je sedam srednjih i tri osnovne škole. Uključeni su učenici gimnazija, strukovnih i obrtničkih škola te učenici triju osnovnih škola (dvije gradske i jedne prigradske), što predstavlja reprezentativni uzorak navedene populacije »mladih« koji su članovi Poglavarstva učenika. Mandat predsjednika, dopredsjednika i tajnika vijeća (članova Poglavarstva učenika) traje dvije godine i prema demokratskom izboru bira se iz škola koje su uključene u projekt.

Vijeće/Poglavarstvo učenika je u svojem dosadašnjem radu raspravljalo o nizu tema koje su razmatrane i pripremane u Odboru učenika/vijećnika, što uključuje probleme odrastanja mladih, primjerice kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena mladih, zatim probleme ovisnosti, odnos škola–učenik i učenik–roditelj, ispitivanje stresa kod učenika, pozitivni i negativni utjecaji društva na odrastanje i slično. Jedna od tematskih sjednica bila je posvećena ekološkoj osvješćenosti učenika i mladih.

Početkom svake školske godine/mandata predlažu se i izglasavaju teme za raspravu. Od školske godine 2002./2003. teme o kojima mladi raspravljaju dijele se na društveno aktualne teme i teme mladih. U navedenom periodu prvog polugodišta, odnosno tijekom prvog obrazovnog razdoblja, raspravljalo se o AIDS-u, o djeci oboljeloj od AIDS-a i njihovu uključivanju u redovno školovanje, o legalizaciji prostitucije, istospolnim brakovima i usvajanju djece istospolnih brakova, političkim obi-

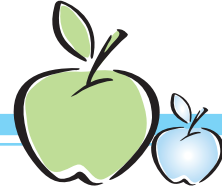
lježjima na koncertima – glazba i politika, a tijekom drugog obrazovnog razdoblja, od veljače 2003. godine, radilo se na pripremi zajedničke proslave maturanata, odnosno organizaciji »matuRijade« u Rijeci, što je i uspješno provedeno.

Školske godine 2003./2004. izglasane su i iscrpno obrađene ove teme: nasilje u školi, preopterećenost školskih satnica, kako školu učiniti zanimljivom, spolno prenosive bolesti, genetski modificirana hrana i slično. Na tematskoj sjednici povodom obi-

lježavanja Dana zdravih gradova, u svibnju 2004. godine, učenici-vijećnici prezentirali su, uz svoj rad, i rad cjelokupnog projekta kroz istaknute tematske razine: održivi razvitak i zaštita okoliša, podrška osobama s invaliditetom, te unapređivanje kvalitete života starijih osoba.

Godine 2004. (školska godina 2004./2005.) na konstituirajućoj sjednici Vijeća i Poglavarstva učenika prihvaćene su teme: izlasci, zabava, koncerti, državna matura da ili ne, odgovara li nam novi školski kalendar. Nadalje, mladi su za ponovnu raspravu ista-





knuli temu o seksualnom odgoju u školama, pa temu o grafitima (umjetnost ili ...), a od društveno aktualnih tema – novi prometni zakon i vozači-početnici, legalizacija lakih droga, te ponovljena aktualna tema o homoseksualnim odnosima i istospolnim brakovima. Članovi Poglavarstva učenika, što uključuje učenike osnovnih škola, samostalno su preuzeli temu o eksperimentiranju na životinjama i temu Tolerirajmo

Cjelokupni projekt Gradskog vijeća učenika ima prvenstveno za cilj razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina kod mladih, samopouzdanje, odgovornost i samopoštivanje, pozitivno odrastanje, prevenciju rizičnog ponašanja s naglaskom i porukom *Dajte glas mladima, što mladi upravo ovom inicijativom i ostvaruju.*

različitost, dok je tema Državna matura da ili ne isključivo u pripremi vijećnika srednjoškolaca.

Rad Gradskog vijeća i Poglavarstva učenika reguliran je Statutom, koji je istovjetan Statutu grada Rijeke, a uključuje jednak broj vijećnika i članova Poglavarstva te njihova prava i obveze. Učenici uključeni u rad Gradskog vijeća i Poglavarstvo učenika uključeni su i u protokolarne obveze ostalih projekata Zdravi grad – Rijeka, kao primjerice: obilježavanje Dana invalida, aukciju slika djece s dodatnim potrebama, promoviranje ekološke svijesti i sl. Tako su prošle godine novoizabrani vijećnici i članovi Poglavarstva dijelili na Korzu za Dan zaštite prava životinja brošuru s naslovom *Što treba znati o kućnim ljubimcima?*

Rad Gradskog vijeća učenika/Poglavarstva učenika je javan što uključuje i kontakte s medijima. Sjednice Vijeća i Poglavarstva održavaju se dva puta mjesečno u prostorijama Gradske vijećnice Grada Rijeke ili u jednoj od gradskih škola – OŠ Centar. Sjednici prethode pisani materijali, vode se zapisnici, donose zaključci koji se dostavljaju gradonačelniku Rijeke i predsjedniku Gradskog vijeća Rijeke. Vijeće djeluje po obrascu djelovanja Gradskog vijeća Grada Rijeke i Poglavarstva grada. Početkom svakog mandata organizira se prijam kod gradonačelnika, a učenici-vijećnici/članovi Poglavarstva imaju priliku prisustvovati redovnim sjednicama Gradskog vijeća Grada Rijeke.

U Hrvatskoj postoje različiti modeli »vijeća«: uz obavezno Učeničko vijeće organizirano u sklopu osnovnih škola, do modela »parlaonica«, »porota« povezanih sa »škola govornišva« ili »dječjih gradskih vijeća«, vijeća u sklopu projekta Grad prijatelj djece, Županijskih vijeća za mlade, »vijeća«



koja vode nevladine udruge, a koja se po formi i djelovanju razlikuju bez obzira na istovjetne ciljeve. Različiti modeli uključuju i različitu populaciju, od uzrasta djece učenika osnovnih škola do studenata.

Riječki je model projekta predstavljen i pohvaljen prilikom prezentacije u Belfastu, na Europskoj konferenciji Zdravih gradova 2003. godine, pri čemu je istaknuto da se upravo uvrštavanje raznovrsnih društveno aktualnih tema te dinamika i način vođenja projekta razlikuje u mnogočemu od sličnih, bez obzira na istovjetne ciljeve i dodatnu potrebu rada s djecom i mladima.

Vijećnica Gradskog vijeća učenika Zdravi grad – Rijeka od prosinca 2004. godine

obnaša i ulogu dopredsjednice Nacionalnog saveza Parlamenta mladih Republike Hrvatske, uz učešće još dviju vijećnica za rad unutar pojedinih odbora.

Sve o Gradskom vijeću učenika Zdravi Grad – Rijeka možete saznati ne samo na web stranicama Grada Rijeke [www.rijeka.hr](http://www.rijeka.hr) – projekt Zdravi grad, nego i na samostalno oformljenoj web stranici Gradskog vijeća učenika – [www.vijece-ucenika.com](http://www.vijece-ucenika.com)

Bez sumnje, upravo navedeni model projekta čini temelj razvoja Škola demokracije u Republici Hrvatskoj.

**Mr. sc. Irena Deže-Starčević, prof.**

