

Kako otpad pretvoriti u blago

Adam Buckingham

Adam Buckingham je s nama podijelio ideje o tome što se sve može izraditi od otpadnog materijala i na koji način ovi materijali mogu postati inspiracija za učenje djece u vrtićima.

Održiv razvoj je važan problem društvene zajednice i odgojno-obrazovnog sustava. Osobno, uživam u otkrivanju kreativnih načina ponovne upotrebe otpadnih materijala. Za djecu sam dizajnirao i izradio, uglavnom od otpadnih materijala, razne predmete i naprave. Pri tome je bit da nečiji otpad pretvaram u iskustvo novog učenja za djecu. Ovo je proces koji ima smisla za djecu, ali i za njihovo okruženje. Ovaj projekt povezoao je širu društvenu

zajednicu i dječje vrtiće, te stvorio svijest da se od vlastitog otpada stvara nešto korisno. Materijali koje koristimo pružaju djeci priliku da se predmetima iz stvarnog svijeta igraju, upoznaju i istražuju ih. Reciklirani predmeti i naprave, preuzeti iz kućnog ili šireg okruženja - nadahnjuju i obogaćuju dječji svijet i njihovo učenje.

Igra, znatiželja i čuđenje
Dok se mali 'znanstvenici i inženjeri'

grupno okupljaju oko recikliranog motora kosilice kako bi ga razmontirali, uzbuđeno pričaju i dogovaraju se. Pri tome koriste prave alate, kao odrasli stručnjaci, stavljajući se u ulogu kompetentnih i predanih učenika. Ova naizgled jednostavna imitativna igra predstavlja vrijedan i kvalitetan poligon za razvoj socioemocionalnih i motoričkih sposobnosti, bogaćenje rječnika i mogućnost samoizražavanja. Pridonosi osjećaju postignuća i podizanju





u igri recikliranim predmetima stvaraju nove, izmaštane svjetove. Ovakvi čarobni, skupljeni predmeti nude prilike za otvorenu, zajedničku igru, te zahtijevaju mala ili nikakva ulaganja. Također, predstavljaju odličan način uključivanja očeva i pojačavaju *whānau*¹ pridonoseći igri i učenju koji odgovaraju osobnim

samopoštovanja djece i nagrađuje ih stjecanjem važnih sposobnosti znatiželja i čuđenja.

Korištenjem rekvizita iz stvarnog svijeta, kao što su odbačeni upravljači starih auta, razni prekidači, lokoti, ručke i lanci, mladi 'glumci i dramski umjetnici'

izborima djece i očeva. Reciklirani predmeti predstavljaju dobar primjer djeci kako se otpadnim materijalima može udahnuti novi život. Dodatna korist ovog projekta je veća uključenost roditelja, te razvijanje povezanosti djece s očevima.

Skupljanjem odbačenih dijelova strojeva i alata, očevi se angažiraju u suradnji s vrtićima, a ovakve aktivnosti u predškolskom odgoju su još atraktivnije za odgajatelje muškarce.

¹ *Whānau* je maorski pojam koji opisuje klasičan koncept pojedinaca unutar obitelji, ali i šire, kolektivno povezivanje obitelji. Putem razvoja *whānau*, novozelandski Māori pokušavaju povratiti svoju kulturu, povijesno nasljeđe i znanje, identitet i osjećaj vrijednosti i pripadanja. Više o tome objavljeno je u 3. broju časopisa Djeca u Europi, u članku 'Mjesto za whānau'.

Adam Buckingham je odgajatelj zaposlen u Auckland Kindergarten Association (Udruženje predškolskih ustanova Aucklanda) na Novom Zelandu.

Više slika i informacija možete pronaći na internetskoj stranici www.reuse.schoolnet.co.nz

Jednima otpad – drugima blago: konkretne ideje i savjeti

- Zabavite se sortiranjem otpada i uključivanjem drugih u ove aktivnosti.
- Improvizirajte otpadnim materijalima promatrajući način na koji ih koriste djeca i potom prilagodite ideje o njihovom korištenju.
- Uredno izložite odbačene predmete kako bi bili privlačni djeci, te pozovite djecu da ih pogledaju - sve pojednostavite.
- Omogućite djeci dovoljno vremena i slobode da predmete istraže, otkriju čemu mogu poslužiti, njima manipuliraju i pokušaju ih upotrijebiti na realan način.
- Razmišljajte o čuvanju, mjestu i lokaciji, održavanju i organizaciji recikliranih predmeta.
- Sve predmete nazivajte njihovim pravim, stvarnim imenima.

