



Ne znam kako vas, ali mene ova ljetna organizacija rada u vrtiću poprilično izmori. Kao čovjek iz struke shvaćam potrebu za ekonomičnijom organizacijom, radom u jednom objektu, nastojanjem da se što više slobodnih dana djelatnika iskoristi u ljetnom razdoblju... no kao mama vidim stres kod djece i roditelja kad se iz dana u dan ljetna organizacija mijenja, sobe postaju do neprepoznatljivosti opustošene brišući dio izgrađene pripadnosti djeteta, a matične zamjenjuju neki drugi, ne uvijek poznati odgajatelji. Pokušala sam tome doskočiti prebacujući dečke kod oca u dvorište radionice, no stvar je rezultirala obostranom frustracijom – otac nije stigao napraviti sav posao u radionici i kvalitetno brinuti o dečkima, a ja sam ranije trčala s posla doma 'gasiti vatru'. Ne znam hoćete li se složiti sa mnom, no čini mi se da je ljetna organizacija izuzetno osjetljiv dio godišnjeg rada

koji iziskuje pomno planiranje koje treba u prvom redu polaziti od interesa djeteta.

Bliži nam se početak nove pedagoške godine. Većinu vas čeka susret s već poznatim mališanima, no sigurno će biti i djece koja prvi put dolaze u vrtić. Neki će od vas od jeseni ući u grupe djece rane dobi. Jeste li spremni na nove izazove, razgovor koji ne uključuje primarno verbalnu, već i taktilnu, neverbalnu komunikaciju i dublju emocionalnu povezanost? Razmišljali smo o tome kako vam pomoći da putem različitih strategija rada doprete do malenih i pripremili nekoliko priloga.

Tako u članku Vesne Bilić, Antonije Balić Šimrak i Valentine Kiseljak možete pročitati kako nevizualni poticaji mogu postati sredstvo razvoja emocionalne pismenosti djece, dok Jasna Kudek Mirošević i Ana Vuić govore o primjeni relaksacijskih tehnika u radu s djecom. Iako autorice primjeni ovih tehnika pristupaju iz perspektive suportivne terapije liječenja djece s kroničnim bolestima, vjerujemo da će dio opisanih tehnika upotpuniti i na kreativan način dograditi strategije rada koje već koristite. Toplo preporučujem

i ostale članke naših odgajateljica i stručnih suradnica, jer svi oni dokumentiraju elemente kvalitetne prakse koja će vas zasigurno potaknuti na dodatno promišljanje vlastitog rada.

Jesen će obilovati različitim prilikama za stručno usavršavanje. Neke od njih nagovijestili smo u rubrici Jučer, danas, sutra. Tako će se i u listopadu u Opatiji održati ISSA-ina konferencija na temu: Sukonstrukcija profesionalnog razvoja. Očekujemo mnoštvo stručnjaka iz područja ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja iz različitih zemalja svijeta. U našem sljedećem broju pobliže ćemo se osvrnuti na sadržaje prezentirane na konferenciji, a osobito se veselimo priložima plenarnih govornika – znanstvenika Petera Mossa, Michela Vandebroeka i Edite Slunjski.

Nadam se da ste se ovog ljeta dobro odmorili i da ćete se na početku nove pedagoške godine ovom broju časopisa razveseliti kao korisnom i kreativnom poticaju za kvalitetnu praksu. Srdačan pozdrav, s poštovanjem,

*Helena Zumić*

uvodnik