



65 jesen, 2011.

nakladnik

Pučko otvoreno učilište

KORAK PO KORAK

za nakladnika

Nives Milinović

glavna i odgovorna urednica

Helena Burić, prof.

uredništvo

prof. dr. sc. Jasna Krstović
vms Ljiljana Vučemilović
mr. sc. Sanja Kobeščak
mr. sc. Zdenka Karabatić
Tijana Vidović, prof.

lektorka

Marina Vučić

grafička priprema

TRITON DIZAJN STUDIO, Zagreb
tiskarstvo

Tiskara Zelina d.d., Sv. Ivan Zelina

adresa uredništva

Časopis
Djete vrtić obitelj
Ilica 73, 10000 Zagreb
tel: 01 4854 936
faks: 01 4854 022

e-mail: redakcija-dvo@korakpokorak.hr

web

www.korakpokorak.hr

žiro-račun

2402006-1100083286

• • •

Časopis 'Djete, vrtić, obitelj' izlazi u partnerstvu s časopisom 'Djeca u Evropi'. Časopis 'Djete, vrtić, obitelj' izlazi četiri puta godišnje, a časopis 'Djeca u Evropi' izlazi dva puta godišnje.

Redovna godišnja pretplata

za ustanove iznosi 231,00 kn
za pojedince iznosi 162,00 kn

Radovi se šalju u digitalnom formatu (cd/dvd ili putem e-maila na adresu uredništva)

Fotografija na naslovnoj stranici

prikazuje djecu Dječeg vrtića Katarina Frankopan iz Vrbnika na Krku

Pučko otvoreno učilište Korak po korak izdaje časopise 'Djete, vrtić, obitelj' i 'Djeca u Evropi' šest puta tijekom godine. Časopisi su namijenjeni odgajateljima djece rane dobi, stručnim suradnicima, roditeljima i predstavnicima prosvjetne politike. U časopisu objavljujemo primjere iskustva koja prikazuju implementaciju metodologije usmjerenje na dijete u praksi, kao i članke koji demonstriraju primjenu suvremenih znanstvenih spoznaja o predškolskom odgoju.

Časopis je tiskan na recikliranom papiru Lenza Top Recycling

sadržaj

- 1 uvodnik
- 2 pripremili smo za vas

Bronwen Cohen

Razumjeti sebe i druge:
važnost mjeta odrastanja i vlastitog identiteta u multikulturalnom društvu

- 6 Dijana Nazor

Likovna baštinarnica

- 8 istražujemo i stvaramo

Karmen Uljanić

Ča je to? Zagonetke otrgnute zaboravu

- 11 Biserka Zupičić

Istraživanje arhitektonске baštine s djecom predškolske dobi

- 14 Usred tišine Grada čuje se graja dubrovačkih mališana...

Vesna Ribić i Marina Kovačević

U našem Gradu

**Nikolina Agatić, Saša Gavranović,
Biljana Nikić i Jelena Glavan**

Lindō

- 17 Sandra Marić, Vinka Lonza Prižmić, Fani Kitin i Evgenija Matović

Trombunjeri

- 18 Julijana Hlača i Sonja Ivanović

Kako smo upoznali naš grad

- 20 Branka Cvija

Ledeno doba

- 22 Snježana Marković i Sandra Boranić

Kola, kočija i konji

- 25 Ksenija Korbar - Moler, Tatjana Šagadin i Zdenka Karabatić

Poštivanje osobnih kultura i tradicija djece i obitelji

- 28 Bojana Gotlin

Odakle dolazi tvoja obitelj?

- 28 kutak za zdravi trenutak

Gorana Miščenić

Mirisi i okusi djetinjstva

- 31 iz maričinog kuta

Marica Milčec

Dobra stara vremena

- 32 jučer, danas, sutra

Zainteresirani autori članke mogu slati na adresu:

Pučko otvoreno učilište Korak po korak (za časopis DVO)

Ilica 73, 10 000 Zagreb

ili e - mailom: helena@korakpokorak.hr

Članci mogu sadržavati do pet kartica teksta. Autor treba nавести sve izvore i literaturu koja je u članku korištena, te svoje ime i prezime, adresu, telefon i e-mail, kao i ime i adresu ustanove u kojoj radi. Uz članke je poželjno priložiti fotografije i crteže koji su vezani uz sadržaj teksta. Članke treba dostaviti u digitalnom obliku (CD ili e-mail). Ako fotografije nisu u digitalnom obliku, potrebno je priložiti i negativne. Format fotografija je jpg. Autor je odgovoran pribaviti usmeno suglasnost roditelja djece koja se spominju u tekstu za objavljivanje njihovih imena, fotografija i crteža. Uredništvo časopisa odabire članke za objavljivanje i autore obavještava o svojoj odluci. Autori objavljenih članaka dobivaju autorski primjerak časopisa, a članke, nažalost, ne honoriramo.



Sukonstrukcija profesionalnog razvoja:

Put prema kvaliteti, pravednosti i uvažavanju
različitosti u odgoju i obrazovanju

15. - 17. listopada 2012., Opatija, Hrvatska

Pozivamo vas na sudjelovanje u međunarodnoj konferenciji

Istraživanja pokazuju da su kompetencije odgajatelja i učitelja glavni preduvjeti kvalitete odgoja i obrazovanja, njima se može primjereno potaknuti dječje učenje te utjecati na razvoj punih potencijala djece. Istovremeno, niska i osrednja kvaliteta odgoja i obrazovanja može doslovno naštetići djeci, osobito onoj koja žive u oskudici i siromaštvo.

No, iako se profesionalizam odgajatelja i učitelja smatra ključnim za osiguravanje visoke kvalitete odgoja i obrazovanja, upravo je on u mnogim zemljama upitan. Iz ovog razloga, redefiniranje inicijalnog obrazovanja i stručnog usavršavanja odgajatelja i učitelja je neizostavno potrebno.

Izvešća međunarodnih organizacija zagovaraju potrebu sveučilišnog obrazovanja odgajatelja, a najnovije istraživanje (CoRe, 2011) zalaže se za inicijalno obra-

zovanje u kojem postoji recipročna veza između teorije i prakse, te za praksu koja podržava razvoj kritičkih refleksija kao osnovne kompetencije praktičara.

Također, mnoštvo je znanstvenih dokaza o tome da dosljedna i sveobuhvatna obrazovna politika usmjerena na kontinuiran profesionalni razvoj na razini tima ili ustanove, može s vremenom polučiti rezultate jednake onima koje daje inicijalno obrazovanje.

Kako udovoljiti navedenim zahtjevima i tko sve treba sudjelovati u tom procesu? Koji su to sustavni preduvjeti neophodni kako bi se unaprijedila praksa i podržali različiti putevi koji vode profesionalizaciji cijelokupnog kadra? Koja je uloga djece, roditelja i lokalne zajednice u ovom procesu profesionalizacije? Kako širi politički i gospodarski kontekst utječe na odgoj i obrazovanje praktičara?

ISSA, DECET i Pučko otvoreno učilište 'Korak po korak' pozivaju odgajatelje, učitelje, stručne suradnike i ravnatelje koji sudjeluju u odgoju i obrazovanju djece od rođenja do osme godine života; znanstvenike i kreatore obrazovnih politika na nacionalnoj i lokalnoj razini, na sudjelovanje u konferenciji kako bismo zajedno, kroz dijalog i proces međusobnog učenja, potražili odgovore na ova pitanja.

Konferencija će na interaktivan način istražiti načine profesionalnog razvoja i učenja koji mogu osnažiti odgajatelje i učitelje na njihovom putu prema kvaliteti, osiguravanju jednakih prilika i uvažavanju različitosti. U tom kontekstu proučit ćemo zanimljive primjere iz prakse koji ilustriraju inovativne pristupe profesionalnom razvoju i učenju koji osnažuju praktičare za rad s djecom u uvjetima prepunim izazova, različitosti i neizvjesnosti.

SUORGANATORI:



INTERNATIONAL STEP BY STEP
ASSOCIATION – ISSA
www.issa.nl



DIVERSITY IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND TRAINING - DECET
www.decet.org



OPEN ACADEMY STEP BY STEP
www.korakpokorak.hr