

## PREZENTACIJA ISTRAŽIVANJA O KATOLIČKOM VJERONAUKU U ŠKOLI U EUROPI U VIJEĆU EUROPE U STRASBOURGU

U Strasbourgu je 4. i 5. svibnja 2009., u organizaciji Vijeća europskih biskupskih konferencija, te u suradnji s Talijanskom biskupskom konferencijom i Stalnom misijom Svete Stolice pri Vijeću Europe, održan simpozij prigodom predstavljanja knjige o istraživanju o katoličkom vjeronauku u školi u Europi: «Vjeronauk bogatstvo za Europu». Projekt istraživanja je u listopadu 2005. pokrenulo Vijeće europskih biskupskih konferencija (CCEE), a provela ga je grupa stručnjaka pod vodstvom prof. Alberta Campoleonea. U tom projektu sudjelovali su i predstavnici NKU-a HBK dr. Ivica Pažin predstojnik i mr. Anton Peranić, viši savjetnik, čiji je prilog objavljen u spomenutom predstavljenom zborniku istraživanja Vijeća europskih biskupskih konferencija (CCEE): «Vjeronauk bogatstvo za Europu» (u izdanju Talijanske biskupske konferencije – izdavačka kuća ELLEDICI, Leumann – Torino, 2008.)

Na početku Simpozija prisutne delegate biskupskih konferencija Europe i ostale sudionike pozdravio je mons. Mariano Crociata, generalni tajnik Talijanske biskupske konferencije, a u rad je uveo prof. Alberto Campoleoni, koordinator Istraživanja. Potom je uslijedilo predavanje Berta Roebbena, profesora na Sveučilištu u Dortmundu, na temu: «Vjeronauk i kateheza, europske orijentacije». Odnosu vjeronauka i župne kateheze dana je velika važnost. Zapravo to je bila glavna tema prvog i drugog dana. O iskustvima Poljske, Italije, Irske i Njemačke podnesena su kraća izlaganja, a ostala iskustva podijeljena su u grupnom radu i na plenumu. Uz više modela religijskoga odgoja odnosno vjeronauka najzastupljeniji je konfesionalni model vjeronauka u školi. Premda valja voditi računa o sve većem multikulturalnom i multireligioznom europskom kontekstu izraženo je čvrsto uvjerenje da se konfesionalni model vjeronauka ne može svesti na puku etiku. U istraživanju je postalo jasno da se vjeronauk profilirao kao pravo bogatstvo za Europu. Ponajprije stoga što u središte stavlja osobu i njezina pitanja u sve pluralni-

jem svijetu i što vodi k istinskom ekumenskom i međureligijskom dijalogu, promičući istinske etičke vrijednote i ukazujući na njihove kršćanske korijene. Pritom je od bitnoga značenja očuvanje vlastitog, u našem slučaju katoličkog, identiteta koji je temelj za istinski dijalog i međusobno obogaćivanje.

Predstavljanje je bilo u Vijeću Europe 4. svibnja 2009. tj. u predvečerje 60. rođendana te organizacije i skorih izbora za Europski parlament, što je ovom istraživanju, odnosno vjeronauku u školi, dalo veliko značenje i priznanje na europskoj razini. Tom prigodom, u okviru Simpozija, održan je i okrugli stol na temu: «Sloboda odgajanja – vjerske slobode danas u Europi». Ovaj događaj okupio je preko dvjesto sudionika. Uz voditelje istraživanja o vjeronauku u Europi i delegate europskih biskupskih konferencija, na ovom okruglom stolu bile su i brojne osobe iz političkog i crkvenog života. Delegat HBK odnosno NKU-a HBK bio je mr. Anton Peranić, viši predavač religiozne pedagogije i katehetike na Teologiji u Rijeci. Na početku prisutne su pozdravili Mons. Aldo Giordano, stalni promatrač Svete Stolice pri Vijeću Europe i mons. Mariano Crociata, generalni tajnik Talijanske biskupske konferencije. Nakon pozdrava istraživanje o vjeronauku u školi kratko je predstavio don Vincenzo Annicchiarico, voditelj Nacionalnog ureda za katolički vjeronauk u školi Talijanske biskupske konferencije. Kardinal Peter Erdő, ostrogonsko-budimpeštanski nadbiskup i mađarski primas i predsjednik Vijeća europskih biskupskih konferencija održao je uvodno predavanje na temu: «Vjerski odgoj i formacija čovjeka i europskog građanina». Potom su govorili Jan Figel, član Europske komisije zadužen za odgoj, obrazovanje i mlade, Mario Mauro, potpredsjednik Europskog parlamenta, Gabriella Battaini Dragoni, generalna direktorica za kulturu, sport i mlade Vijeća Europe, Dr. Piotr Mazurkiewicz, generalni tajnik Vijeća biskupskih konferencija zemalja Europske unije (COMECE) i dr. Duarte da Cunha, generalni tajnik Vijeća europskih biskupskih konferencija koji je bio i moderator. Osim predstavljanja rezultata istraživanja o vjeronauku ovom prigodom u Vijeću Europe htjelo se objelodaniti dobiven spoznaje u svjetlu uloge koju vjeronauk ima u širem društvenom kontekstu. Kriza u kojoj danas živimo,

zaključio je dr. Duarte da Cunha, nije samo ekonomske naravi, nego i moralnih i općih vrijednota, koja u konačnici ima svoje korijene u općeljudskoj krizi našega društva. U tom smislu postaje sve jasnija potreba za obnovom antropoloških korijena koja se ponajprije ostvaruje u jasnom odgojnom programu, koji obuhvaća također i vjeronauk koji se ne svodi samo na katehezu nego prenosi nadasve personalističku i solidalnu etiku, toliko potrebnu u našim društvima.

Na kraju treba reći da je istraživanjem istaknuta važna uloga Crkve u njenoj djelotvornoj prisutnosti u školi. Određene poteškoće ne bi je smjele obeshrabriti već poticati da pronade i aktivira nove načine djelovanja u školskom odgoju i obrazovanju. Uzimajući u obzir različitosti iskustava pojedinih zemalja proizlazi da konfesionalni vjeronauk najbolje odgovara na potrebe današnjeg čovjeka jer ga stavlja u odnos sa živom vjerom koja ima važnu ulogu u životu pojedine osobe. Naglašena je i nužnost vrednovanja uloge obitelji u potpori vjeronauku, ne gubeći nikada iz vida da roditeljima nitko ne može oduzeti i nadomjestiti primarnu odgovornost u odgoju njihove djece. Važni su i potrebni međusobni susreti katoličkih vjeroučitelja na europskom planu. Tako će zajedno moći promišljati o okolnostima u kojima djeluju, promjenama koje se događaju kao i o važnosti njihove službe za Crkvu i društvo. U tom smislu od posebne je važnosti da biskupske konferencije Europe nastave promicati umreženi rad kako bi se postigli neki konkretni ciljevi, kao npr. uspostava jednog tijela koje će stalno pratiti provođenje vjeronauka na planu Europe. Na taj način bolje će se koordinirati iskustva iz raznih europskih zemalja o nekim temeljnim pitanjima kao što su: ekumenska i međureligijska suradnja, dijalog među raznim kulturama, sposobnost suradnje s državnim ustanovama te mjesto i uloga vjernih zajednica u društvu.

Nadati se je da će ovo istraživanje, koje je objedinilo različita iskustva s vjeronaukom u školi u europskim zemljama, doprinijeti odgovoru na poziv Europi da sve više postane svjesna same sebe i svojih korijena. Crkva u tom vidu može imati veoma važnu ulogu, a vjeronauk može u tome pomoći.

Anton Peranić