



▶ **Nataša Andučić i
Božica Vasiljević,
odgajateljice
Dječji vrtić Sisak Novi
Sisak**

Prilika za djetetovu obitelj

Poznato je da dobra suradnja s obitelji pridonosi kvalitetnijem životu djeteta u vrtiću. Temelji takve suradnje uspostavljaju se od početka boravka djeteta u jaslicama. Iskustva odgajatelja u praksi pokazuju da se roditelji rado uključuju, ukoliko im se pruži prilika za sudjelovanje. Takav je i primjer odgajateljica iz Dječjeg vrtića Sisak Novi, u kojem su rezultati dobre suradnje s roditeljima vidljivi kroz obogaćene i dobro opremljene centre i raznovrsnije aktivnosti.

Kako nam roditelji mogu pomoći?

Temeljno pitanje odgajatelja kako roditelja i obitelj djeteta što više uključiti u neposredan rad, dobrovoljno i bez prisile, riješili smo na jednom roditeljskom sastanku. Sada znamo – treba im samo pružiti priliku.

Ponudili smo roditeljima mogućnost da izaberu *način* na koji će sudjelovati u realizaciji programa. Prema svojim afinitetima, struci, hobiju... sami su odlučili. Tako je Filipov tata, jer lijepo crta, nacrtao likove životinja koje je Ivanina mama iskoristila za šivanje lutki zijevalica. Vrlo brzo, u sljedećih dese-



Ponudili smo roditeljima mogućnost da izaberu način na koji će sudjelovati u realizaciji programa

tak dana, dobili smo čitavu lepezu novih lutki za glumište. Materijale za izradu lutki sakupljali su svi roditelji. Glumište je dobilo i krovčić koji je sašila Doroteina mama. Djeca su tako dobila 'kućicu' za zajedničku igru ili osamu ako im je potrebna.

Uz pomoć Tomislavovog djeda obogatili smo naš jaslički prostor novim glazbenim centrom. Djed stolar napravio je stalak za glazbene instrumente. Triangle i cjevčice različitih dužina napravio je Lukin tata, a zvečke, šuškalice i marakase napravili smo uz pomoć svih roditelja, skupivši veliki broj istih i sličnih kutija, od najmanjih do velikih.

Baka muzikologinja dala je ideju za izradu bubnjeva koje ćemo zajedno s roditeljima izraditi na 'pravionici'. Tomislavova baka i Filipov tata sviraju, pa će uskoro doći u jutarnjim satima svirati i pjevati djeci.

U pripremi je izrada stalka za crtanje i slikanje u likovnom centru. Bake i mame sašile su zaštitne kute za svako dijete, tako da sada djeca slikaju štiteći svoju odjeću.

U skupljačkim aktivnostima sudjelovali su svi roditelji. Skupili smo mnoštvo neoblikovanog materijala za istraživački centar: plastične čepove u bojama, platnene i limene čepove za klasificiranje, sortiranje, nizanje

i umetanje, vunu, konac, špagu, tkaninu u trakama, savitljivu žicu za provlačenje i namatanje. Prozirne plastične boce iskoristili smo za odlaganje i sortiranje materijala za igru. Lijepo izgledaju, a i funkcionalne su.

Dajući roditeljima priliku da prema vlastitom izboru sudjeluju u neposrednom procesu odgoja i obrazovanja djeteta, doznali smo mnogo novih informacija o navikama, običajima i stilu odgoja u obitelji djeteta.

Roditelji su također prikupili šešire, marame, naočale, remenje, torbe, kutijice i bočice od parfema i sl., i time su obogatili naš centar presvlačenja i uljepšavanja.

Filipova mama je jedno prijepodne provela u skupini čitajući slikovnice djeci. Vrijeme u skupini iskoristila je za igru sa svojim djetetom, upoznala Filipove prijatelje, a i Filipa u interakciji s drugom djecom.

Čvrste temelje za dobru suradnju s roditeljima postavili smo uvođenjem individualnih bilježnica u mlađoj jasličkoj skupini prošle godine. One su ogledalo svakodnevnog napretka i razvoja svakog djeteta, a popraćene su fotografijama i našim zapažanjima.

Uz bilježnice, tijekom godine dogovarimo barem jedan individualni razgovor prema željama ili potrebama roditelja i nas samih. Roditelje informiramo o razvojnom statusu i potrebama djece, a takvim razgovorima stječemo međusobno povjerenje i saznavamo mnogo o navikama, hobijima i općoj atmosferi u obitelji.

Ove godine proširili smo suradnju uključivši roditelje u neposredan rad. Djeca naše skupine ovakvom suradnjom i zajedničkom akcijom

dobila su vrlo inspirativno okruženje za učenje, bogate i poticajne centre za igru. Sretni su i važni jer njihovi roditelji mogu doći i igrati se s njima, što i roditeljima daje osjećaj kompetentnosti zbog mogućnosti sudjelovanja u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa u vrtiću.

Dajući roditeljima priliku da prema vlastitom izboru sudjeluju u neposrednom procesu odgoja i obrazovanja djeteta, doznali smo mnogo novih informacija o navikama, običajima i stilu odgoja u obitelji djeteta. Sve ove prilike pomogle su nam u individualnom pristupu, pravovremenom prepoznavanju i zadovoljavanju potreba roditelja i djece. Ovak su život dao je novu kvalitetu životu djece u našoj skupini.

Literatura:

1. Filipović, I. (1994.): *Kako biti bolji roditelj*. Zagreb: Alinea.
2. Juul, J. (1995.): *Razgovori s obiteljima – perspektive i procesi*. Zagreb: Alinea.
3. Miljak, A. (1991.): *Istraživanje procesa odgoja i njege u dječjim jaslicama*. Zagreb: Školska knjiga.
4. Stokes Szanton, E. (2000.): *Kurikulum za jaslice – razvojno-primjereni program za djecu od rođenja do 3 godine*. Zagreb: Biblioteka Korak po korak