



## Održan 1. Rodin dan za roditelje



Sa željom da roditeljima pruži novi oblik podrške, Udruga Roda organizirala je 14. studenoga 2009. u Zagrebu 1. Rodin dan za roditelje. Dan za roditelje bio je odlična prilika za susret roditelja s drugim roditeljima, sa stručnjacima i stručnjakinjama, pa je ovaj događaj postao mjesto otvaranja tema i traženja zajedničkih odgovora o roditeljstvu danas. Na sedam predavanja i dvanaest radionica roditelji su sa zanimanjem

pratili predavanja o roditeljskoj kompetentnosti, partnerskim odnosima i roditeljstvu, dječjem učenju odgovornosti, spolnom razvoju djece, upotrebi scenske lutke u komunikaciji s djecom, čitanju od najranije dobi i učenju koje nije mučenje. Roditelji najmlađih učili su o nošenju i vježbanju za bebe, mame i tate predškolaca slušali su o partnerstvu roditelja i odgajatelja u vrtiću, a roditelji adolescenata imali su prilike razmijeniti iskustva na radionici. Predavači/ce i voditelji/ce radionica opravdali su očekivanja vezana uz zanimljive teme i naslove. Okrugli stol i jedna od radionica bavili su se pitanjem – Ima li dijete u bolnici pravo na roditelje?

1. Rodin dan za roditelje organiziran je uz financijsku pomoć *Ministarstva obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti*, a na njemu je sudjelovalo dvadesetak zanimljivih i inspirativnih predavača i oko 150 posjetitelja.

## Izašao je 2. broj časopisa 'Djeca u Europi'

Drugi, novi broj časopisa 'Djeca u Europi' bavi se pravima djece. Prigoda je dvadeseta godišnjica Konvencije Ujedinjenih naroda o pravima djeteta. Kako navodi glavni urednik Peter Moss: 'Postoje

mnoga inspirativna iskustva koja pokazuju kako prava djece mogu raditi u njihovu korist – od nacionalne razine do individualne primjene u jaslicama i vrtićima. Sada kad su se učvrstila u programu rada Europske unije, građani Europe moraju razmisliti o tome kako se prava djece mogu pretočiti u praksu i promovirati na europskoj razini.'

'Djeca u Europi' zajednička je publikacija mreže europskih časopisa. Pedagoški sadržaj časopisa 'Djeca u Europi' namijenjen je svima koji su uključeni u skrb o djeci i promoviranje njihovih prava od rođenja do desete godina života. Iako najveći broj priloga dolazi iz zemalja partnera,

časopis 'Djeca u Europi' otvoren je i za sve priloge iz ostalih dijelova Europe. Istodobno izlazi na 15 jezika u 16 različitih zemalja. I ovaj put u časopis je uvršten članak iz Hrvatske autorica prof.dr.sc. Dubravke Maleš i Zlate Gunc, prof.: *Živjeti i učiti prava djeteta*. Časopis 'Djeca u Europi' izlazi dva puta godišnje kao 5. i 6. broj časopisa 'Dijete, vrtić, obitelj'. Pozivamo vas da zavirite.



## Predstavljen novi priručnik 'Integrirano poučavanje' u izdanju Biblioteke 'Korak po korak'

U okviru proslave Dana učitelja, 5. listopada 2009., na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu predstavljena je knjiga 'Integrirano poučavanje' autorica prof. emer. Mire Čudina-Obradović i Sanje Brajković, prof.

Recenzentice knjige, prof. dr. sc. Vlatka Domović i prof. dr. sc. Vlasta Vizek-Vidović, navode kako se u knjizi pri definiranju koncepta integriranog poučavanja upozorava na različite termine koji imaju isto ili slično značenje (interdisciplinarno, holističko, tematsko poučavanje, rad djece na projektima itd.), što čitatelju omogućava snalaženje i komparaciju u odnosu na ostalu didaktičko-metodičku literaturu. Ovaj priručnik predstavlja prvi cjelovit i zaokružen prikaz integriranog

poučavanja o kojem se u politici odgoja i obrazovanja i praksi dosta govori ali se nedovoljno razumije. Tekst se poziva na najrecentnija istraživanja i upotpunjen je vlastitim primjerima i primjerima iz prakse hrvatskih škola koji će pomoći i odgajateljima u razjašnjavanju nedoumica o ovakvom pristupu radu.

Posebnu kvalitetu ove knjige recenzentice vide *'u realističnoj procjeni dometa i prednosti integriranog poučavanja, ali i potencijalnih ograničenja s obzirom na uvjete funkcioniranja našeg odgoja i obrazovanja'*. Recenzentice knjigu preporučuju ne samo odgajateljima i učiteljima osnovnih škola, već i profesorima srednjoškolskih ustanova, ali i kao visokoškolski priručnik za studente učiteljskih i nastavničkih profila koji u njemu mogu steći jasan uvid o tome kako se teorijske spoznaje uspješno transformiraju u vodič za praktičnu primjenu.

