

Logopedija

Vol. 4., br. 1, 1-41, 2014

SADRŽAJ CONTENTS

Maja Cepanec
Riječ urednice

Marija Dukarić, Jasmina Ivšac Pavliša, Sanja Šimleša Prikaz poticanja komunikacije i jezika kod dječaka s visokofunkcionirajućim autizmom The overview of encouraging communication and language in a boy with high-functioning autism	1
Iva Hrastinski, Ljubica Pribanić, Jelena Degač Razumijevanje pročitano u učenika s oštećenjem sluha Reading comprehension in students with hearing loss	10
Suzana Jelčić Jakšić Pomoć u usvajanju tehnika oblikovanja tečnog govora u terapiji mucanja: Pravila pet prstiju (PPP) An aid for acquiring fluency shaping techniques in stuttering therapy: Five finger rules	19
Marina Olujić, Jelena Kuvač Kraljević, Gordana Hržica, Ivana Srebačić, Ana Matić, Lana Kologranić Belić, Nevena Padovan, Maja Peretić Probir jezičnih sposobnosti u predškolskoj dobi: individualni ili grupni? Language screening for preschool children: Individual or group testing?	23
Monika Rosandić, Luka Bonetti Izloženost buci mladih u Hrvatskoj – navike, stavovi, svijest o riziku, zaštita i rane posljedice Noise exposure among young Croatians - habits, attitudes, risk awareness, protection and early consequences	31