

Gaetana Benčića razgledali crkvu Majke Božje na Božjem polju, crkvu sv. Nikole u Rakotulama i sv. Petra u Trvižu.

Elena Poropat Pustijanac

Međužupanijski stručni skup za učitelje povijesti *Nastava povijesti usmjerena prema ishodima*, Rijeka, 29. kolovoza 2012.

U organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje u Rijeci je 29. kolovoza 2012. održan stručni skup za učitelje povijesti u osnovnim školama Istarske, Primorsko-goranske i Ličko-senjske županije. Tema skupa bila je *Nastava povijesti usmjerena prema ishodima*.

Skup je otvorila Marijana Marinović iz Agencije za odgoj i obrazovanje, ispostava Rijeka, koja je održala predavanje „Metakognitivno znanje u revidiranoj Bloomovoj taksonomiji“. Marinović je objasnila kognitivno, afektivno i psihomotorno područje Bloomove taksonomije te se osvrnula na ključne riječi iz svakoga područja. Analizirala je glagole koji se koriste u kognitivnom području taksonomije i objasnila pitanja koja se mogu postaviti učenicima uz pripadajuće glagole. Afektivno područje Bloomove taksonomije odnosi se na stavove, zamjećivanje fenomena, svijest, sposobnost slušanja i selekciju pozornosti. Treći dio taksonomije odnosi se na psihomotorno područje i uključuje fizičko kretanje, koordinaciju i motoriku. Razvoj psihomotornih vještina mjeri se brzinom, preciznošću, točnošću procedure i tehnikom. Drugi dio svojega predavanja Marinović je posvetila višestrukim inteligencijama i načinima učenja. Analizirajući knjigu Thomasa Armstronga *Višestruke inteligencije u razredu* (Zagreb 2006.) Marinović je obradila osam vrsta inteligencija (lingvistička, logičko-matematička, prostorna, tjelesno-kinestetička, glazbena, interpersonalna, intrapersonalna i prirodoslovna) te navela nastavne aktivnosti koje bi učitelji mogli primijeniti u učionici.

Predavanje „Novi pristupi tumačenju fenomena nacije i nacionalizma“ održao je Željko Holjevac s Odsjeka za povijest Filozofskoga fakulteta u Zagrebu. Devetnaesto je stoljeće bilo vrijeme širenja ideja slobode i jednakosti, ali i vrijeme u kojem su se postupno oblikovale moderne nacije u Europi i izvan nje. O postanku modernih nacija postoje brojne teorije, ali se sve one

mogu svesti na dva osnovna načela: primordijalizam i modernizam. Primordijalisti su bili uvjereni da je nacija kakvu danas poznajemo vječna i nepromjenjiva kategorija koja postoji oduvijek i zauvijek. Modernisti, naprotiv, tvrde da je nacija kakvu danas poznajemo proizvod modernoga doba, naime 19. i 20. stoljeća. Sam pojam „nacija“ postojao je i u srednjem vijeku, ali je tada imao sasvim drugo značenje i odnosio se samo na pojedine tradicionalne političke zajednice i skupine. Zaključujući svoje zanimljivo predavanje Holjevac se pozvao na Erica Hobsbawma i napomenuo da je do negativne transformacije pozitivnoga nacionalizma u prekomjerno isticanje prava i vrijednosti vlastite nacije na račun drugih etničkih skupina i nacija došlo s ujedinjenjem Italije i ujedinjenjem Njemačke.

„Susret i suživot triju svjetova na Mediteranu“ naslov je predavanja Miroslava Šašića, profesora Srednje škole Vladimira Preloga iz Zagreba. Šašić je sistematizirao teme u nastavi povijesti koje obrađuju povijest Mediterana. Podijelio ih je u šest cjelina koje bi se obrađivale u prvima dvama razredima strukovnih škola. Tri velike teme (Od lovca i sakupljača plodova do stanovnika grada, Mediteranska civilizacija staroga svijeta i Srednjovjekovne civilizacije) obrađivale bi se u prvom, a druge tri (Temelji modernog svijeta, Doba građanskih revolucija i Dvadeseto stoljeće) u drugom razredu srednjih strukovnih škola.

Drugi je dio stručnoga skupa bio određen za radionice. Profesori praktičari iz riječkih osnovnih i srednjih škola Nera Malbaša Kovačić, Danijela Jugo Superina i Vesna Slaviček uključili su sudionike skupa u zanimljive radionice na teme iz Prvoga svjetskog rata. Na radionicama su učitelji mogli primijeniti informacije i saznanja o kojima su čuli na stručnom skupu.

Igor Jovanović

Županijsko stručno vijeće nastavnika povijesti osnovnih škola Istarske županije, Pula, 20. studenoga 2012.

U Osnovnoj školi Centar u Puli održano je 20. studenoga 2012. prvo Županijsko stručno vijeće (ŽSV) nastavnika povijesti osnovnih škola Istarske županije u školskoj 2012./2013. godini. Stručnom su vijeću osim učitelja povijesti po prvi put prisustvovali i studenti povijesti sa Sveučilišta Jurja Dobrile u