

ČITAMO MI, U OBITELJI SVI

Razvijanje čitateljskih navika i prijateljavanja s knjigom važan je uvjet za školski i životni uspjeh. U vrijeme novih medija i izazova koji plijene pozornost djeci i nama odraslima, pravi je uspjeh sudjelovati u projektu koji nudi malo kulturno i čitalačko blago u školskoj naprtnjači.

Primijećeno je da se već u učenika trećih razreda gubi interes za čitanje, a usmeno i pismeno izražavanje postaje sve slabije. Na popisu lektire prvi su dječji romani, a učenici nemaju naviku ni volju za čitanjem. Kako bi se to spriječilo i održala navika čitanja, osmišljen je projekt Čitamo mi, u obitelji svi. Projekt organizira Hrvatska mreža školskih knjižničara, a cilj mu je poticanje čitanja u koji su uključeni učenici trećih razreda, njihovi roditelji, učiteljice i školski knjižničar. Cilj mu je također nabava neelektirnih naslova za školske knjižnice po vrlo povoljnim cijenama, što nas osobito veseli.

Često smo kao roditelji uzor i model svojoj djeci. Nije stoga neobično što ovaj projekt promovira zajedničko čitanje i okupljanje cijele obitelji. Djeca iz onih obitelji u kojima se mnogo govori i strpljivo sluša najmlađe, čitaju i pripovijedaju bajke te nadzire djetetovo gledanje televizije, čuvaju početnu znatiželju i lakše razvijaju čitateljsku sposobnost.

Naš projekt donosi knjižnu naprtnjaču s osam zanimljivih knjiga iz osam različitih područja. Neke su namijenjene roditeljima, neke djeci, a neke su za zajedničko čitanje. Svakog petka tijekom drugog polugodišta jedno će dijete dobiti knjižnu naprtnjaču s knjigama, ponijet će ju kući, a iduće srijede vratiti u školu.

Na roditeljskom sastanku koji je održan za roditelje učenika trećih razreda upućeni su da trebaju pronaći pola sata svakoga dana (u vrijeme kad je naprtnjača u obitelji), preli-

stati ponuđene knjige, odabrati neke prema interesu i znatiželji, a zatim čitati po dogovoru – jedan čita, a drugi slušaju ili svatko čita u sebi. Važno je da poslije čitanja svi porazgovaraju o pročitanim. U bilježnicu dojmova, koja se također nalazi u naprtnjači, treba zapisati, osim imena, prezimena i datuma, dojmove o pročitanim knjigama. Po vlastitim željama mogu nešto i nacrtati, zalijepiti sliku ili napisati pjesmu. U srijedu, kada učenik donese naprtnjaču u školu, treba ispričati zanimljive doživljaje tijekom proteklih dana kada je obitelj bila okupljena oko naprtnjače. Zanimljivo je da izborom različitih knjiga u knjižnoj naprtnjači skrećemo pozornost učenicima, ali i roditeljima, da se u školskoj knjižnici nalazi mnoštvo knjiga iz različitih područja, a ne samo one koje su dio obvezatne lektire. Iz naše O. Š. „Vukomerec“ prve su naprtnjače svečano krenule u petak 7. prosinca 2012., a ispratile su ih učiteljice i knjižničarka.

Projekt je u tijeku, bilježnica učeničkih dojmova polako se popunjava. Dojmovi su šaroliki, zanimljivi, šaljivi, zadovoljstvo ih je čitati.

Fotografije obitelji, poruke i pozdravi na vikinškom jeziku (jedna je knjiga u naprtnjači o Vikinzima), crteži obitelji na kojoj i najmanja beba ima knjigu u ruci te škrinjice i starinski predmeti koje su izradile neke obitelji nadahnute knjigama, govore koliko je projekt zaživio u našoj školi i u obitelji. Projekt potiče prezentaciju učeničkih dojmova u razredu, upoznavanje neelektirnih sadržaja, osobna razmišljanja, prepričavanje smiješnih događaja, a roditeljima nudi knjige za odgoj djece i rasonodu. Doživimo li ovaj projekt kao jedan od načina kako poboljšati cjelokupnu društvenu pismenost i čitateljsku kulturu, onda će ovakva nastojanja postati obveza stručnih suradnika i učiteljica, a ne vlastiti izbor i dobra volja.

Ljiljana Radovečki