

## **PRIKAZ SKUPA**

### **4. KONGRES SOCIJALNIH PEDAGOGA S MEĐUNARODNIM SUDJELOVANJEM „IZVAN GRANICA“**

*Supetar, 9.-11. listopada 2014.*

U Supetru je od 9. do 11. listopada 2014. godine održan 4. kongres socijalnih pedagoga s međunarodnim sudjelovanjem s temom „Izvan granica“ u organizaciji Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatske udruge socijalnih pedagoga.

Kongres socijalnih pedagoga se organizira od 1999. godine kada je osnovana i Hrvatska udruga socijalnih pedagoga. Prvi kongres socijalnih pedagoga s temom „Profesionalni identitet i područja rada socijalnih pedagoga“ je održan 1999. godine u Opatiji, drugi kongres socijalnih pedagoga s temom „Socijalni pedagozi – u korak s vremenom“ je održan 2004. godine u Opatiji, a treći kongres socijalnih pedagoga s temom „10 + Snage socijalne pedagogije“ je održan 2010. godine u Zagrebu.

Tema ovogodišnjeg kongresa, «Izvan granica», naznačena je kroz tri područja: izvan granica zemlje, izvan granica područja i izvan granica struke. Ideja ove teme je prepoznavanje ulaska Hrvatske u europsku „obitelj“ i prepoznavanje stalnih promjena koje su svojstvene suvremenom društvu. Uvodno su održana dva generalna plenarna izlaganja. Prof.dr.sc. Antonija Žižak je održala izlaganje na temu „Simboličke i stvarne granice socijalne pedagogije u Hrvatskoj“ u kojem je fokus stavljen na koncept socijalnih profesionalnih granica (na stručno-praktičnoj i teorijsko-znanstvenoj razini socijalno-pedagoške discipline), razmatranje „izvangraničnog“ djelovanja socijalne pedagogije te metaforički pogled na socijalnu pedagogiju (cijeli rad je dostupan u časopisu Kriminologija i socijalna integracija, br. 1, 2015 [http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id\\_clanak\\_jezik=195894](http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=195894) ). Prof.dr.sc. Mislav Ante Omazić je održao plenarno izlaganje na temu „Strateška filantropija – pogled u budućnost“ u kojem se osvrnuo na sve veću ulogu poduzetničkog svijeta u osvještavanju i aktivnom sudjelovanju u rješavanju društvenih problema i izazova koja se ogleda u filantropskim aktivnostima i davanjima te važnost mogućih sinergijskih učinaka različitih dionika na društvene promjene u današnjem umreženom svijetu.

Drugi dan kongresa je, u smislu plenarnih izlaganja, bio posvećen analizi aktualne politike i prakse u dominantnim područjima djelovanja socijalnih pedagoga s posebnim osvrtom na glavnu temu kongresa. Ta izlaganja su zamišljena kroz susret znanosti i prakse pa je svako područje analizirao tim koji se sastojao od jednog mladog znanstvenika i stručnjaka iz prakse. Tako su o području socijalne skrbi govorile doc.dr.sc. Ivana Sekol koja je izložila rad „Deinstitucionalizacija i transformacija sustava socijalne skrbi: teorijska (i druga) racionala“ te Dubravka Marušić koja je prezentirala rad s naslovom „Provedba procesa transformacije i deinstitucionalizacije u sustavu socijalne skrbi“.

O području obrazovanja su izlagale doc.dr.sc. Valentina Kranželić s temom „Uporišta cjelovitog razvoja djece i mladih u školama“ te Alma Rovis Brandić s temom „Status socijalnopedagoškog rada u školi – korak naprijed, natrag dva“. Područje obitelji i lokalne zajednice su analizirale prof.dr.sc. Martina Ferić s izlaganjem na temu „Intervencije i podrška obiteljima u zajednici: prilike i mogućnosti“ te Sanda Puljiz Vidović s prezentacijom rada „Centar za djecu, mlade i obitelji Velika Gorica – primjer podrške obiteljima u zajednici“. O glavnoj temi kongresa u području penologije su govorile tri izlagateljice: doc.dr.sc. Anita Jandrić Nišević koja je izložila rad „Novi trendovi u penološkoj rehabilitaciji i tretmanu osuđenih osoba“, Martina Barić, koja je analizirala hrvatski zatvorski sustav kroz temu „Razvoj penološke rehabilitacije u hrvatskoj praksi – pratimo li suvremene spoznaje“, te Snježana Maloić, koja je analizirala aktualno stanje hrvatskog probacijskog sustava prezentirajući rad s naslovom „Postignuća i potencijali hrvatske probacije iz perspektive europskih smjernica“.

Paralelno s održavanjem plenarnih izlaganja po pojedinim područjima su se realizirale sekcije s usmenim izlaganjima, radionicama i simpozijima.

Osim plenarnih izlaganja, tijekom kongresa je prezentirano 36 izlaganja organiziranih u 9 sekcija, 26 izlaganja u okviru 7 simpozija te 4 izlaganja u okviru okruglog stola, a organizirano je i 8 radionica te studentski kutak. Sažeci prezentiranih izlaganja i radionica su objavljeni u Knjizi sažetaka kongresa koja je dostupna na web stranici Hrvatske udruge socijalnih pedagoga (<http://husp.hr/index.php?/cro/4.-Kongres/Knjiga-sazetaka>).

Smatramo značajnim istaknuti i pohvaliti izuzetan angažman studenata preddiplomskog i diplomskog studija Socijalne pedagogije u radu kongresa koji je realiziran na različite načine:

usmenim izlaganjima u okviru različitih sekcija, predstavljanjem studentske udruge socijalnih pedagoga te pomoći u organizaciji kongresa.

Po završetku Kongresa, sudionici su zamoljeni da ispune kratki evaluacijski upitnik kako bi se dobila povratna informacija tj. uvid u zadovoljstvo sudionika različitim aspektima Kongresa. Upitnik je sadržavao 17 tvrdnji, te su sudionici na ljestvici od pet stupnjeva (*1 – loše do 5 – odlično / 1 – ne slažem se do 5 – slažem se*) izražavali svoj stupanj slaganja s različitim tvrdnjama. Uz to, sudionicima je dana i mogućnost da, kroz jedno pitanje otvorenog tipa, navedu svoje sugestije, kritike, komentare, pohvale ili ukoliko smo ih nešto zaboravili pitati.

Evaluacijski upitnik ispunilo je ukupno 110 sudionika Kongresa (stručnjaka iz prakse, istraživača i studenata).

Analiza dobivenih podataka ukazuje na to da izuzetno mali udio sudionika određene aspekte kongresa smatra lošim ili tek dovoljnim uslijed čega su prosječne vrijednosti odgovora na svim tvrdnjama visoke i kreću se između 3.92 (broj i trajanje stanki) i 4.74 (osoblje/volonteri). Najniže (iako i dalje visoke) prosječne vrijednost odgovora postižu tvrdnje koja se odnosi na broj i trajanje pauza (3.92) i organizaciju ručka (4.00). Za pretpostaviti je da bi sudionicima Kongresa bilo draže da je stanki bilo više, te da su dulje trajale i bile nešto drugačije organizirane. Najvišu prosječnu vrijednost postiže tvrdnja koja se odnosi na zadovoljstvo osobljem i volonterima (4.74), a potom slijedi zadovoljstvo organizacijom registracije sudionika (4.69).

Što se tiče programskog dijela, socijalni pedagozi su u velikoj mjeri zadovoljni sadržajem Kongresa. Ukupna ocjena kvalitete programa je visokih 4.26, kvaliteta plenarnih predavanja 4.30, kvaliteta usmenih izlaganja 4.42, kvaliteta simpozija 4.44, a kvaliteta radionica čak 4.69. Nadalje, 88% sudionika se djelomično ili u potpunosti slaže s tvrdnjom da su teme konferencije bile relevantne za posao i/ili istraživanje kojim se bavi ( $M=4.39$ ), te s tvrdnjom da je na kongresu bilo dovoljno prilika za uspostavljanje kontakata s drugim sudionicima ( $M=4.38$ ). Ukupna ocjena Kongresa iznosi 4.26 tj. gotovo 90% sudionika smatra da je Kongres bio vrlo dobar ili odličan.

Sudionicima je ponuđeno i pitanje otvorenog tipa u kojem im je dana mogućnost da navedu sve svoje eventualne kritike, sugestije i komentare.

Analiza odgovora na to pitanje pokazuje da sudionici ključnim pozitivnim stranama Kongresa procjenjuju:

- lokaciju održavanja Kongresa,
- raznolikost sadržaja,
- kvalitetu sadržaja (s naglaskom na radionice) te
- uključivanje studenata i u organizacijski i u programski dio Kongresa.

Što se tiče nedostataka i prijedloga za poboljšanje, oni se u najvećoj mjeri odnose na:

- prekratko trajanje Kongresa,
- gust i natrpan raspored što je onemogućilo otvaranje diskusije na određene teme i slušanje više predavanja,
- neadekvatnost dijela dvorana,
- nedostatak inozemnih stručnjaka i predstavnika relevantnih ministarstava.

Zaključno se može reći da su sudionici uglavnom zadovoljni Kongresom, posebno sa raznolikošću sadržaja i lokacijom održavanja, ali i daju konstruktivne prijedloge za poboljšanje koje je važno uzeti u obzir prilikom planiranja sljedećeg kongresa socijalnih pedagoga (cjelokupan evaluacijski izvještaj dostupan je na mrežnoj stranici HUSP-a). Iz dobivenih sugestija je evidentno kako socijalni pedagogi iskazuju veliki interes za različita područja djelovanja socijalnih pedagoga, a ne samo ona u kojima i sami djeluju i kako bi bilo potrebno razmotriti ideju omogućavanja češćeg znanstveno-stručnog okupljanja socijalnih pedagoga. Još jednom podsjećamo sudionike kongresa da pošalju svoje radove na objavljivanje u časopis Kriminologija i socijalna integracija.

Do sljedećeg susretan, srdačan pozdrav.

**Pripremile**

**Irma Kovčo Vukadin**

**Dora Dodig**