

14th Mate Demarin Days Contemporary Challenges to Educational Theory and Practice

May 29-30, 2014, Topusko

The International scientific and research symposium 14th Mate Demarin Days with the topic “Contemporary Challenges to Educational Theory and Practice” took place on May 29-30, 2014 in Topusko. The symposium was organized by the Faculty of Teacher Education of the University of Zagreb and chaired by Prof. Ivan Prskalo, PhD, and Associate Prof. Anka Jurčević-Lozančić, PhD. The topics of lectures, workshops and discussions were the following: teachers and preschool teachers in the contemporary educational process, curriculum for early learning, evaluation and self-evaluation as a factor of dynamic development of the educational curriculum, early education in an institutional and family environment, contemporary modalities and approaches in education, IT and communication technologies in education, inclusion of children with special needs and rights, models of training preschool teachers and classroom teachers at the university, and professional competences of teachers and preschool teachers. The symposium was attended by 98 active presenters and 27 participants, mostly practitioners from preschool education institutions.

Six invited lectures marked the opening of the symposium. The first invited lecture was given by Prof. Emeritus Vladimir Findak presenting the topic “Kinesiology Education – a Challenge for Contemporary Educational Theory and Practice”. This lecture was followed by four invited lectures of professors of the Faculty of Teacher Education in Zagreb: Prof. Milan Matijević, PhD, who talked about “Teaching and Growing up with the New Media (Family, Kindergarten, School)”, Prof. Majda Rijavec, PhD, with the topic “Should Happiness be Taught in School”, Prof. Ivan Prskalo, PhD with the topic “Kinesiology of Leisure Time” and Associate Prof. Anka Jurčević-Lozančić, PhD who presented the topic “The Road Towards Quality in Theory and Practice of Preschool Education: the Identity of the Preschool



Teacher Profession". The last invited lecture entitled "Theory and Practice of Integrated Education from the Perspective of University Teachers: How Much do We Really Know" was presented by Assistant Prof. Mirjana Radetić-Paić from the Department of Educational Sciences of the University Juraj Dobrila in Pula.

The Conference proceedings comprise 35 research and professional papers. According to the criteria of the Croatian Journal of Education, 21 scientific papers meet the quality requirements of the Journal and are published in this specialized, thematic issue.

Upon receiving final reports of the work of particular sections of the symposia, the symposium was brought to an end by Prof. Ivan Prskalo, PhD and Associate Prof. Anka Jurčević-Lozančić, PhD. It can be concluded that the 14th Mate Demarin Days enabled a thematic and functional relationship and cooperation of international scientists, professionals and practitioners who are directly or indirectly involved in education so as to exchange experiences, ideas, possibilities, knowledge and enhance the theory and practice of education.

Anka Jurčević-Lozančić and Zdenko Braičić

14. Dani Mate Demarina Suvremeni izazovi teorije i prakse odgoja i obrazovanja

29.- 30. svibnja 2014. godine, Topusko

Međunarodni znanstveno-stručni simpozij 14. Dani Mate Demarina s temom „Suvremeni izazovi teorije i prakse odgoja i obrazovanja“ održan je 29. i 30. svibnja 2014. godine u Topuskom. Simpozij je organizirao Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, a predsjedatelji simpozija bili su prof. dr. sc. Ivan Prskalo i izv. prof. dr. sc. Anka Jurčević-Lozančić. Teme izlaganja, radionice i rasprave bile su: učitelji i odgojitelji u suvremenom odgojno-obrazovnom procesu, kurikulum ranog odgoja i obrazovanja, evaluacija i samoevaluacija kao čimbenik dinamičnog razvoja odgojno-obrazovnoga kurikuluma, rani odgoj i obrazovanje u institucijskom i obiteljskom okruženju, suvremeni modaliteti i pristupi u odgoju i obrazovanju, informacijske i komunikacijske tehnologije u odgoju i obrazovanju, inkluzija djece s posebnim potrebama i pravima, modeli osposobljavanja odgojitelja i učitelja na sveučilištu i profesionalne kompetencije učitelja i odgojitelja. U radu simpozija ukupno je

sudjelovalo 98 aktivnih izlagača i 27 sudionika bez referata, uglavnom praktičara u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.

Simpozij je otvoren sa šest pozvanih predavanja. U prvom pozvanom predavanju prof. emeritus Vladimir Findak prezentirao je temu „Kineziološka kultura - izazov za suvremenu teoriju i praksu odgoja i obrazovanja“. Uslijedila su četiri pozvana predavanja profesora s Učiteljskog fakulteta u Zagrebu: prof. dr. sc. Milana Matijevića je govorio o tome kako „Odgajati i odrastati uz nove medije (obitelj, vrtić, škola)“, prof. dr. sc. Majde Rijavec s temom „Trebali li se sreća poučavati u školi“, prof. dr. sc. Ivana Prskala s temom „Kineziologija slobodnog vremena“ i izv. prof. dr. sc. Anke Jurčević-Lozančić koja je prezentirala temu „Put prema kvaliteti u teoriji i praksi ranog odgoja: identitet profesije odgojitelja“. Posljednje pozvano predavanje s temom „Teorija i praksa integriranog odgoja i obrazovanja iz perspektive sveučilišnih nastavnika: koliko uistinu znamo“ održala je doc. dr. sc. Mirjana Radetić-Paić s Odjela za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli.

U posebnoj Zborniku radova objavljeno je 35 znanstvenih i stručnih radova, a 21 znanstveni rad koji svojom kvalitetom odgovara zahtjevima Hrvatskog časopisa za odgoj i obrazovanje objavljen je u ovom tematskom broju.

Nakon što su moderatori podnijeli izvješća o radu u pojedinim sekcijama, simpozij su zatvorili prof. dr. sc. Ivan Prskalo i izv. prof. dr. sc. Anka Jurčević-Lozančić. Na kraju možemo zaključiti da je simpozij 14. Dani Mate Demarina sadržajno i funkcionalno omogućio povezivanje i suradnju međunarodnih znanstvenika, stručnjaka i praktičara koji su posredno ili neposredno uključeni u odgoj i obrazovanje kako bi razmijenili iskustva, ideje, mogućnosti, znanja i unaprijedili teoriju i odgojno-obrazovnu praksu.

Anka Jurčević-Lozančić i Zdenko Braičić

