

Foreword

Dear readers!

This is the first issue of the Croatian Journal of Education in 2015. The year filled with uncertainties, with respect to financing scientific publications, will not leave a mark in our work. That is supported by the precept that we are strongest when times are the most difficult. The number of our associates is increasing by the day and thus confirming the rule that we are strongest when times are difficult as our mission is to enrich this fundamental societal role which comes without a price. In this issue we present nine scientific research papers and one professional paper. Four papers are from Croatia, three from Turkey and one from Albania, Lithuania and Serbia respectively. Five of the papers are original scientific papers, four are preliminary reviews and one, as mentioned, is a professional paper. This issue precedes the conference of the Faculty of Teacher Education of the University of Zagreb entitled "Researching Paradigms of Childhood and Education" which is, like our Faculty of Teacher Education, multidisciplinary and includes the following symposia: Kinesiology Education – the Present and the Future, Child Language and Culture, Basic Methodology Sources of Education and Art Teaching, Researching Musical Paradigms of Childhood and Education, School for Net-generation: Internal Reform of Primary and Secondary School Education, and ICT in Education. Such an approach directs the conference towards the most responsible role of each society – education in the broadest and finest sense.

We are looking forward to your valuable contributions to the Conference and to our Journal and hope for an even more successful cooperation.

Editorial Board

Uvodnik

Poštovani i dragi čitatelji!

Pred vama je prvi broj Hrvatskog časopisa za odgoj i obrazovanje u 2015. godini. Godina puna neizvjesnosti u financiranju znanstvene publicistike neće ostaviti traga u našem radu. To potvrđuje pravilo da smo najjači kad je najteže. Svakodnevno povećavajući broj naših suradnika, potvrđujemo pravilo prema kojem smo bolji kad je najteže jer je naša misija svakodnevno unapređivati ovu temeljnu društvenu ulogu koja jednostavno nema cijene. U ovom broju predstavljeno je devet znanstvenih i jedan stručni rad. Četiri rada su iz Hrvatske, tri iz Turske, po jedan iz Albanije, Litve i Srbije. Pet je izvornih znanstvenih radova, četiri su prethodna priopćenja, a jedan je već spomenuti stručni rad. Ovaj broj izlazi uoči dugo pripremane Konferencije učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu pod nazivom „Istraživanja paradigmi djetinjstva, odgoja i obrazovanja“ koja je, kao i naš Učiteljski fakultet, multidisciplinarna i uključuje simpozije: Kineziološka edukacija sadašnjost i budućnost, Dječji jezik i kultura, Temeljna metodička ishodišta odgajanja i poučavanja u likovnoj kulturi i Istraživanja glazbenih paradigmi djetinjstva, odgoja i obrazovanja, Nastava i škola za net-generacije: Unutarnja reforma nastave u osnovnoj i srednjoj školi, zatim IKT u odgoju i obrazovanju. Takvim je pristupom usmjerena na najodgovorniju ulogu svakog društva odgoju i obrazovanju u najširem i najboljem smislu.

Očekujući vaše vrijedne priloge i na Konferenciji i u našem Časopisu, želimo što uspješniju suradnju.

Uredništvo