

School For Net-generation: Internal Reform of Primary and Secondary School Education

Acronym: SCHOOL4NET-GEN

Duration: 1st September 2014 – 31st August 2017

Institution: Faculty of Teacher Education of the
University of Zagreb



Over the last few years, research has shown that teachers and teaching methodologies in schools today are far from the expectations and needs of students belonging to the Net Generation. The advantages offered by new digital and communication media are not sufficiently exploited to enhance communication in the classroom, and course books available to students of elementary and secondary schools are inappropriate for students' needs and expectations.

The main aim of the planned research is to explore the attitudes and (self-)evaluation of teachers, school principals (managers), parents and students about the specific traits of the existing didactical paradigm (teacher-centred education) that still dominates in Croatian schools, and to explore possible didactical solutions for internal reform that focuses on student-centred education based on contemporary theories of teaching and learning and the possibility to enrich education with ICT.

Empirical non-experimental, quasi-experimental, and action research is planned. The following methods of data collection will be used during the research: questionnaires, interviews, focus groups, systematic observation, case studies, and content analysis. A number of stratified student samples (N≈3000), teacher samples (N≈600) and school principals (N≈300) from different counties in the Republic of Croatia will be used for data collection. According to the general aim of the research and research problems, a number of research instruments (existing or developed by researchers themselves) will be employed. In order to apply a holistic approach to the research area, qualitative and quantitative methodology will be used and triangulation will be applied for the purpose of ensuring quality in the data analysis.

A Public call has been issued inviting primary and secondary schools in the Republic of Croatia to participate in the research project **School for Net-Generation: Internal Reform of Primary and Secondary School Education** (more information: http://net4gen.ufzg.hr/?page_id=160)

Funded by the Croatian Science Foundation

Project Manager: Milan Matijević

Project Team: Dubravka Miljković, Siniša Opić, Vladimira Velički, Mario Dumančić, Višnja Rajić, Damir Velički, Goran Lapat, Tomislav Topolovčan

Višnja Rajić

Nastava i škola za net-generacije: Unutarnja reforma nastave u osnovnoj i srednjoj školi

Akronim: SCHOOL4NET-GEN

Trajanje: 1. rujna 2014. do 31. kolovoza 2017.

Institucija: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu



Naša istraživanja u proteklih nekoliko godina pokazuju da su učitelji i metodički scenariji koji se mogu vidjeti u školskim zgradama daleko od očekivanja i potreba učenika net- ili z-generacije. Prednosti koje nude novi digitalni i komunikacijski mediji nedovoljno se koriste za obogaćivanje nastavne komunikacije, a udžbenici koje mogu koristiti učenici osnovnih i srednjih škola nisu primjereni očekivanjima i potrebama učenika.

Glavni cilj planiranih istraživanja jest ispitati stavove i (samo)procjene učitelja, ravnatelja, roditelja i učenika o slabostima postojeće didaktičke paradigme (nastava usmjerena na nastavnika) koja dominira u hrvatskim školama te ispitati moguća didaktička rješenja za unutarnju reformu u smjeru nastave usmjerene na učenika oslanjanjem na suvremene teorije nastave i učenja, kao i na mogućnosti obogaćivanja nastavnih situacija i komunikacije digitalnim medijima.

Nacrt istraživanja oslanja se na više empirijskih neeksperimentalnih i akcijskih istraživanja. Od metoda prikupljanja podataka planirano je anketiranje, intervjuiranje, sustavno opažanje, studije slučaja i analiza sadržaja. Istraživanja su planirana na više različitih prigodnih i proporcionalno-stratificiranih uzoraka, kao i uzoraka skupina učenika (N=3000), učitelja (N=600) i ravnatelja (N=300) osnovnih i srednjih škola iz svih regija RH.

U skladu s ciljevima istraživanja i istraživačkim problemima koristit će se različiti istraživački instrumenti (konstruirani ili provjerene valjanosti za potrebe istraživanja). Kako bi se osigurao holistički pristup istraživanju i kvalitetna analiza podataka, koristit će se kvalitativna i kvantitativna metodologija, kao i triangulacija dobivenih podataka.

Trenutno je otvoren *Javni poziv za iskazivanje interesa za sudjelovanje osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske u znanstvenom projektu „NASTAVA I ŠKOLA ZA NET-GENERACIJE: Unutarnja reforma nastave u osnovnoj i srednjoj školi“* (više na: http://net4gen.ufzg.hr/?page_id=160).

Istraživanja financijski pomaže Hrvatska zaklada za znanost.

Voditelj projekta: prof. dr. sc. Milan Matijević

Istraživački tim projekta: dr. sc. Damir Velički, dr. sc. Mario Dumančić, dr. sc. Siniša Opić, dr. sc. Tomislav Topolovčan, dr. sc. Vladimira Velički, dr. sc. Dubravka Miljković, dr. sc. Višnja Rajić, mr. Goran Lapat

Višnja Rajić