

Iz HPKZ-a u 2012. godini

O znanstvenim i stručnim aktivnostima HPKZ-a

HPKZ svojom aktivnošću potiče znanstveni pristup razumijevanju odgoja i obrazovanja i njegova suvremena oblikovanja. Potiče organizaciju znanstvenih skupova te znanstvenu raspravu i dijalog. Tradicionalno, dva puta godišnje, organizira i održava svoje stručno-znanstvene skupove, Proljetnu i Jesensku školu učitelja i odgojitelja, koje su namijenjene svim sudionicima sustava odgoja i obrazovanja s glavnim ciljem osposobljavanja te stručnog i profesionalnog usavršavanja polaznika. Tako se potiče, jača i ohrabruje stručan, ali i znanstveni rad djelatnika u odgoju i obrazovanju. HPKZ organizira i druge stručne skupove i aktivnosti.

Proljetna škola učitelja i odgojitelja 2012. godine

U Opatiji je od 19. do 21. ožujka 2012. godine održana Proljetna škola učitelja i odgojitelja na temu: **Kompetencije razrednika i voditelja skupina** u prisutnosti više od 250 odgojitelja, učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja odgojno-obrazovnih ustanova iz cijele Hrvatske. Stručno-znanstveni skup otvorili su predsjednik HPKZ-a, prof. dr. sc. Nevio Šetić i dopredsjednica Jelena Pavičić Vukičević, prof. U svojim su izlaganjima objasnili svrhu i cilj teme naglasivši iznimnu važnost koju danas imaju razrednici i voditelji skupina u odgojno-obrazovnom procesu. Uvodno su se skupu obratili i suorganizatori skupa, pročelnik Gradskog ureda za obrazovanje i šport Grada Zagreba, gospodin Ivica Lovrić, Suzana Hitrec, prof., predsjednica Udruge hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja i Nikica Mihaljević, prof., predsjednik Hrvatske udruge ravnatelja osnovnih škola. Uvodno se skupu kraćim poticajnim predavanjem i nastupom svojih učenika s temom **Razrednik kao moderator, odgojitelj i partner**, obratila i Suzana Ajhner Starčević, prof. OŠ Ivana Gorana Kovačića u Zagrebu.

Na tom je skupu održano 10 plenarnih predavanja, 12 radionica i 18 prikaza dobre prakse. Uz to je predstavljena knjiga Višnje Biti, *Zašto tako te* HPKZ-ova monografija: *Škola škole u povodu 80. godišnjice života prof. dr. sc. Valentina Puževskog*

o kojoj su govorili prof. dr. sc. Vladimir Rosić, prof. dr. sc. Ante Bežen, prof. dr. sc. Nevio Šetić i prof. dr. sc. Valentin Puževski.

Među plenarnim predavanjima posebnu je pažnju izazvalo predavanje Mirele Španjol Marković, prof., pod naslovom: *Strategije komunikacije*, ali i druga koja su oslikavala kompetencije i iskustva razrednika kao što su: Suzana Hitrec, prof. ravnateljica Upravne i birotehničke škole u Zagrebu, *Ravnatelj i razrednik u sinergiji vođenja*; mr. sc. Edita Stilin, ravnateljica učeničkog doma Sušak, *Iskustva ravnatelja i stručnih suradnika, Dom učenika Sušak*; Lautaro Galinović, prof., viši prosvjetni inspektor MZOS-a, *Obveze razrednika*. Mila Jelavić, dipl. iur., pravobraniteljica za djecu RH, *Iskustva pravobraniteljice u unaprjeđenju odnosa u školi*, itd.

Sudionici skupa sudjelovali su, prema vlastitim sklonostima i izboru, u radio-nicama koje su u okviru škole održali sljedeći predavači: Marina Sabolović, prof., ravnateljica, Vlatka Mijić, dipl. učiteljica, mentorica, Natalija Damjanović, dipl. učiteljica, mentorica (OŠ Luka, Sesvete) *Razrednik i njegova uloga u miroljubivom rješavanju sukoba*; Viloeta Vragotuk, prof., (OŠ Ljubljana, Zagreb) *Rad razrednika i učenika*; Vesna Bobinski, dipl. učiteljica, savjetnica, (OŠ S. S. Kranjčevića, Zagreb) *Vođenje i upravljanje razredom - obveze razrednika*; Karmen Hlad, dipl. učiteljica savjetnica (OŠ Dragutina Domjanića, Zagreb) *Odnos razrednik – roditelj – roditeljski sastanak*; Izabela Vujičić Capar, prof. (Upravna i birotehnička škola, Zagreb) *Što se očekuje i koliko se može dobiti od razrednika*; Branka Manin, prof., (ravnateljica Školskog muzeja) i Kristina Gverić, prof. (suradnica Školskog muzeja) *Krasopis i ručni rad*; Natalia Duić, prof., (OŠ Matije Gupca, Zagreb) i Mihael Kozina, prof., (V. gimnazija, Zagreb) *Komunikacijsko-refleksivne kompetencije razrednika*; Igor Rukljač, dipl. učitelj, viši savjetnik Agencije za odgoj i obrazovanje *Razrednička dokumentacija u primarnom obrazovanju*.

Predstavljeno je i više prikaza prakse iz dječjih vrtića i osnovnih škola. Sudionici su prikazali primjere dobre prakse govoreći o sljedećim temama: Ljerkica Vinković, učiteljica mentorica (OŠ Izidora Kršnjavog, Zagreb) *Uloga razrednika u odgojno-obrazovnom procesu u Školi u bolnici*; Snježana Prusec Kovačić, dipl. učiteljica i Vlado Kašnar, učitelj mentor (OŠ Vugrovec – Kašina) *Kako su živjeli naši stari*; Sandra Šore, dip. učiteljica (OŠ Lučac, Split) *Kad su mama i tata bili ja*; Snježana Kristo, Gordana Fašnik, Dubravka Šarkanj (OŠ Retkovec) prikazale su projekt *Običaji našeg zavičaja*; mr. Sanja Basta, učiteljica savjetnica (OŠ 22. lipnja, Sisak) *Suradnja s roditeljima – razredničke kompetencije i kako ih poboljšati*; Sanja Škreblin, dipl. učiteljica mentorica (OŠ D. Cesarića u Zagrebu) *Uloga razrednika u prihvaćanju djece s posebnim potrebama*; Đurđica Resli (OŠ Bartola Kašića, Vinkovci) *Poslovi pedagoga/razrednika na rješavanju verbalnih sukoba*; Dubravka Ljubičić, učiteljica (OŠ Brestje) *Tko sam ja*; Andrea Škribilj, učiteljica (OŠ Gornje Vrapče) *Igrom*

do čitanja i pisanja; Marina Lucin, učiteljica mentorica i Zdravka Ciglenečki, dipl. pedagoginja (OŠ Jure Kaštelana, Zagreb) Uključivanje u školski projekt; Branka Fudurić, učiteljica mentorica (OŠ Dubovac, Karlovac) Utjecaj istraživačke nastave u prirodoslovju na kreativnost učenika; Katarina Barlović, učiteljica (OŠ Ljudevit Gaja, Krapina) Suradnja roditelja i škole; mr. Anamarija Lovrentjev i Ivana Denić, dipl. učiteljica (OŠ Zapruđe, Zagreb) Roditeljska percepcija uloge učitelja-razrednika i spremnost bolje suradnje s njima; Ana Narandžić, učiteljica savjetnica (OŠ Ivana Filipovića, Zagreb) Kompetencije razrednika; mr. Bogdanka Conjar, učiteljica mentorica i Tea Borković, prof. matematike i fizike (OŠ Grabrik, Karlovac) Darovita djeca s teškoćama u učenju; Biserka Šavora, prof., članica Foruma za slobodu odgoja u Zagrebu Didaktičko-metodički pristup organizaciji izleta i ekskurzija i Željka Zagorac, učiteljica (OŠ Borovje, Zagreb) Zagreb – Edmodo.

Jesenska škola učitelja i odgojitelja 2012. godine

Jesenska škola učitelja i odgojitelja održana je u Opatiji od 22. do 24. listopada 2012. godine na temu: *Zdravstveni odgoj u vrtiću i školi i samovrednovanje kao poticaj za unapređivanje školskog kurikula*. U radu skupa sudjelovalo je oko 250 polaznika. Održano je 9 plenarnih predavanja, 6 radionica i 21 prikaz dobre prakse. Predstavljen je Zbornik radova *Razvoj hrvatskoga školstva u kontekstu EU* koji je Hrvatski pedagoško-književni zbor objavio zajedno s Hrvatskom akademijom znanosti i umjetnosti 2012. godine.

U otvaranju stručno-znanstvenog skupa sudjelovali su predsjednik HPKZ-a prof. dr. sc. Nevio Šetić i dopresjednica Jelena Pavičić Vukičević, prof., ravnatelj Agencije za odgoj i obrazovanje Vinko Filipović, prof. te predsjednik uprave Školske knjige dr. sc. Ante Žužul. U tim su izlaganjima naznačeni sljedeći glavni ciljevi Škole: upoznati kurikul zdravstvenog odgoja; spoznati kako učenici vrednuju kvalitetu obrazovnog tijeka te upoznati mogućnost usmjeravanja unapređenja unutarnjih resursa odgojno-obrazovne ustanove kroz proces samovrednovanja; što činiti u održavanju motivacije i daljnog stručnog usvaršavanja u području samovrednovanja; važnost kroskurikularnih tema u školskom kurikulu kakva je i tema zdravstvenoga odgoja.

S obzirom na to da je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Kurikulum zdravstvenog odgoja donijelo 28. rujna 2012. godine i da je postojao niz pitanja i nejasnoća vezanih za uvođenje, praćenje i vrednovanje toga kurikula, HPKZ je držao važnim raspraviti o toj temi jer ona zadire u pitanje zdravlja i kvalitete života, humane odnose među spolovima, ljudsku spolnost, prevenciju ovisnosti, kulturu društvenog komuniciranja i prevenciju nasilničkog ponašanja. Na temu *Kurikulum*

zdravstvenog odgoja plenarno je predavanje održao ravnatelj AZOO, Vinko Filipović, prof.

Pozvani su gosti održali i sljedeća plenarna predavanja: doc. dr. sc. Darko Novosel (Varaždin), zajedničko predavanje s mr. sc. Tatjanom Novosel Herceg, *Refleksi, spremnost na učenje i ponašanje*; prof. dr. sc. Petar Bezinović (Sveučilište u Rijeci) *Samovrednovanje u školi*; Suzana Hitrec, ravnateljica (Upravna i birotehnička škola Zagreb); *Samovrednovanjem do kvalitete rada*; prof. dr. sc. Boris Neljak (Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu) *Tjelesno vježbanje u funkciji održavanja optimalne tjelesne mase*; prof. dr. sc. Dubravka Miljković (Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu) *Zdravlje i sreća*; Lautaro Galinović, prof., viši prosvjetni inspektor MZOS-a *Nadzor u sustavu odgoja i obrazovanja*.

Sudionici su se u 7 održanih radionica upoznali s različitim mogućnostima implementacije kurikula u svakodnevni rad (planiranje i provedba kurikula), s tjelesnim aktivnostima koje potiču učenje, s kognitivnim i afektivnim elementima razvoja vještine čitanja i pisanja te alatima za kvalitetnu komunikaciju s roditeljima djece kojima je potrebna pomoć. Neke su radionice održane više puta. Voditelji su održali radionice sa sljedećim temama: Jelena Bičanić (OŠ Matka Luginje, Zagreb) *Komunikacija s roditeljima djece kojima je potrebna pomoć*; mr. Vesna Budinski, predavačica i mr. Martina Kolar Billege, znanstvena novakinja (Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu) *Zdravom komunikacijom do jezičnih kompetencija*; Sanja Bilač, dipl. učiteljica (OŠ Spinut, Split) *Kako pomoći učeniku u upravljanju emocijama*; Radojka Međugorac, prof. (OŠ Matka Luginje, Zagreb) *Otkrivanje i rad s djecom koju prepoznajemo u analizi književnih tekstova*; Diana Atanasov Piljek, prof. (Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu) i Zvonko Piljek, prof., ravnatelj (OŠ Ivana Mertza, Zagreb) *Integrativni susret TZK i GK*; prof. dr. sc. Boris Neljak (Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu) *Primjeri i doziranje vježbi za održavanje optimalne tjelesne mase*.

I ovoga je puta bio prijavljen velik broj izlagača koji su predstavili primjere iz prakse odgojno-obrazovnih ustanova, dječjih vrtića i škola. U izlaganjima je sudjelovalo 32 odgojitelja i učitelja u okviru 21 prikaza prakse: Ivanka Pavić, prof. (OŠ Matka Luginje, Zagreb) *Implementacija zdravstvene kulture u nastavi hrvatskoga jezika*; Vlatka Đido, prof. i Štefica Špekuljak, prof. (Tehnička škola, Zagreb i Učenički dom, Zagreb) *Ekologija u funkciji očuvanja zdravlja*; Diana Salaj Krašovec, dipl. učiteljica (OŠ Izidora Kršnjavog, Zagreb) *Praćenje i ocjenjivanje*; Biserka Šavora, prof. (Foruma za slobodu odgoja) *Klađenje/kockanje – zabava ili ovisnost*; Jasna Brnetić, (OŠ Matka Luginje, Zagreb) *Interdisciplinarni projekt „Licitari“ – prikaz projekta i postupka samovrednovanja*; Sanja Bežen, odgojiteljica (DV Savica, Zagreb) *Kretanje kao poticaj za razvoj grafomotorike*; Nataša Lambevska, učiteljica, Zrinka Šarić

Rogina, učiteljica (OŠ Vugrovec – Kašina, Područna škola Prekvršje) i Marcela Lež, odgojiteljica (DV Sesvete, Područni dječji vrtić Prekvršje) *Mostić generacija*; Nadija Žufić Rudan, viša medicinska sestra, zdravstvena voditeljica (DV Pjerina Vrbanac, Labin) *Zdravstveni odgoj 2012. godine*; Goranka Adamović, prof., Vanja Kani, dipl. učiteljica (OŠ Matka Laginje, Zagreb) i Tanja Soucie, prof. (OŠ Gustav Krklec, Zagreb) *Suradnja škola*; Marina Janeš, odgojiteljica i Vanja Hrsan, odgojiteljica (DV Vrbik, Zagrebu) *Što je djitetu potrebno da bi se razvilo u zdravu osobu*; Petra Šproh, odgojiteljica i Dina Berović, odgojiteljica (DV Sveti Petar, Zagreb) *Projekt: Vježbajmo zajedno*; Marija Pihač, bacc. m., zdravstvena voditeljica (DV Vrbik, Zagreb) *Dijete s dijabetesom u dječjem vrtiću*; Sanja Marelić, Ana Drakulić, Ivona Nakić – Vojnović, Alma Rovis Brandić (OŠ Petra Zrinskog, Zagreb) *Rekreacija za cijeli život, Bajoslovna baština i Izazovi rada u bolničkim odjelima*; Ljiljana Merlin Zovko i Slavica Mandić (OŠ Izidora Kršnjavog, Zagreb) *Suradnja škole s kulturnim i javnim ustanovama*; Martina Velkov, (OŠ Ljudevita Gaja, Zaprešić) *EKO projekt*; mr. Sanja Canjek – Andrić (OŠ Pavleka Miškine, Zagreb) *Projekt: Minute do zdravlja*; Biserka Šavora, prof. (Škola suvremenog plesa Ane Maletić, Zagrebu) *Kreativnost, važna sastavnica zdravstvenog odgoja*; Sanja Božić (OŠ Franje Krste Frankopana, Zagreb) *Razredni projekt: Dodir i to*; Lucija Čutura (Športska gimnazija UJ učenički dom, Zagreb) *Interkulturni odnosi prema različitosti unutar kulture doma*; Mirjana Mošmondor (OŠ Mursko Središće) *Jabukom do zdravlja*.

Međunarodna znanstvena konferencija

Međunarodnu je znanstvenu konferenciju *Education in the Modern European Environment / Odgoj i obrazovanje u suvremenom europskom kontekstu*, Opatija, 17.-18. rujna 2012. godine HPKZ suorganizirao u suradnji s Učiteljskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu kao domaćinom te međunarodnim suorganizatorima: Pedagoškim fakultetom Sv. Klimenta Ohridskog (Skopje, Makedonija), Edukacijskim fakultetom (Edirne, Turska) i Pedagoškim fakultetom (Stara Zagora, Bugarska). Predsjednik HPKZ-a sudjelovao je u svečanom otvaranju konferencije kada je prigodno pozdravio skup te predstavio i istaknuo važnost HPKZ-a u hrvatskom odgoju i obrazovanju od njegovog osnutka do danas. Na konferenciji je nastupio velik broj znanstvenika iz Hrvatske i zemalja jugoistočne Europe koji su raspravljali o odgoju i obrazovanju. Bila je to prilika za ozbiljan uvid u obrazovne politike država jugoistočne Europe i stanje u odgoju i obrazovanju u tom prostoru.

Konferencija o značaju ekološkog odgoja

Jednodnevnu je konferenciju *Značaj ekološkog odgoja i obrazovanja za kvalitetu življenja i razvoj civilizacije* HPKZ osmislio i organizirao u suradnji s Udrugom Lijepa naša u Zagrebu 30. studenog 2012. godine u prostoru Gastro Globusa na Velesajmu. Cilj je konferencije bio približiti važnost Eko-škola predstavnicima osnivača odgojno-obrazovnih ustanova, ali i koordinatorima, stručnim suradnicima i ravnateljima Eko-škola u Republici Hrvatskoj kojih ima oko 250. Bilo je nazočno više od 200 sudionika. Cilj i sadržaj konferencije uvodno su predstavili predsjednici udruga, doc. dr. sc. Ante Kutle, predsjednik Udruge Lijepa naša i prof. dr. sc. Nevio Šetić, predsjednik HPKZ-a. Moderator konferencije bio je prof. dr. sc. Nevio Šetić, a predavači na konferenciji bili su stručnjaci u ovome području, koji su govorili o sljedećim temama: prof. dr. sc. Mate Matas, *Slute li globalna ekološka događanja sumrak ove civilizacije*; dr. sc. Marija Gajger Zeman, *Ekološkim odgojem i obrazovanjem do promjena*; mr. sc. Vilmica Kapac, *Iskustvo iz prakse: primjer Eko-škola u Gradu Pregradi i Zdenka Čukelj, prof., Ekološki odgoj u nastavnom i školskom kurikulumu*.

Nevio Šetić