

UDK 371 (05)

CODEN NAREE8

ISSN 1330-0059

NAPREDAK
God. 154 – 2013.

NAKLADNIK

Hrvatski pedagoško-književni zbor

UREDNIŠTVO

Prof. dr. sc. Marta Fulop, Budimpešta; dr. sc. Željko Jakopović, Zagreb;
prof. ddr. sc. Barica Marentič-Požarnik, Ljubljana; prof. dr. sc. Josip Markovac, Zagreb;
prof. dr. sc. Majda Rijavec, Zagreb; prof. dr. sc. Nevio Šetić, Zagreb;
prof. dr. sc. Irena Vodopija, Osijek

GLAVNA I ODGOVORNA UREDNICA

prof. dr. sc. Dubravka Miljković

Radovi iz časopisa referiraju se u:

Sociological Abstracts, Social Services

Worldwide Political Science Abstracts

Linguistics & Language Behavior Abstracts

Education Research Complete with Full Text (EBSCO)

ERA - Educational Research Abstracts

Hrčak – Portal znanstvenih časopisa RH

UREDNIŠTVO I ADMINISTRACIJA

Trg maršala Tita 4, 10000 Zagreb, Hrvatska

Telefon (01) 4855-713, telefaks (01) 4810-396

e-mail: hpkzbor@gmail.com * www.hpkz-napredak.hr

Prijevod na engleski jezik: Ankica Zec

UDK: Ana Lukin Šimunec (br. 1-2); Željka Jaklinović Fressl (br. 3 i 4)

Oblikovanje: Mario Rogić, Zagreb

GODIŠNJE KAZALO

UVODNIK

Dubravka Miljković: Živjeti zajedno, br. 1-2., str. 5-10.

Dubravka Miljković: *Ja sam genije*, br. 3., str. 267-270.

Dubravka Miljković: Put prema Mjesecu, br. 4., str. 469-472.

ČLANCI

Vesnica Mlinarević i Anđelka Peko, Osijek; Josip Ivanović, Subotica: Interkulturalno obrazovanje učitelja - komparativni prikaz interkulturalnoga obrazovanja magistara primarnoga obrazovanja u Osijeku i Subotici (prethodno priopćenje), br.1-2., str. 11-30.

Marina Đuranović, Okučani: Obitelj i vršnjaci u životu adolescenata (pregledni članak), br.1-2., str. 31-46.

Dijana Olčar, Zagreb: The role of positive emotions in play and exploration (Uloga pozitivnih emocija u igri i istraživanju) (pregledni članak), br.1-2., str. 47-60.

Nataša Erceg, Rijeka i Ivica Aviani, Zagreb: Razumijevanje koncepata u fizičkim jednadžbama (izvorni znanstveni članak), br.1-2., str. 61-82.

Marina Milić Babić, Zagreb: Neke odrednice doživljaja roditeljske kompetentnosti u obiteljima djece s teškoćama u razvoju (izvorni znanstveni članak), br.1-2., str. 83-102.

Dejana Bouillet, Zagreb: Djelotvorne strategije u poučavanju učenika s problemima u ponašanju (pregledni članak), br.1-2., str. 103-130.

Aileen Rudelić, Zorina Pinoza Kukurin, Sanja Skočić Mihić, Rijeka: Stručna znanja i materijalni resursi u inkluziji: stanje i perspektive (prethodno priopćenje), br.1-2., str. 131-148.

Nataša Vlah, Rijeka: Samoprocjena ponašanja adolescenata na različitim razinama poremećaja u ponašanju (izvorni znanstveni članak), br.1-2., str. 149-166.

Tea Čišić i Zrinka Greblo, Zagreb: Percepcija legitimnosti nesportskog ponašanja kod studentica i studenata Kineziološkog fakulteta (izvorni znanstveni članak), br.1-2., str. 167-184.

Nikola Margetić, Bjelovar: Mišljenja učitelja/nastavnika o Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (stručni članak), br.1-2., str. 185-200.

Edita Borić i Alma Škugor, Osijek: Analiza pitanja u udžbenicima i radnim bilježnicama prirode i društva prema obrazovnim postignućima (prethodno priopćenje), br. 1-2., str. 201-218.

Daria Tot, Zagreb: Važnost kulture samovrednovanja u odgoju i obrazovanju (pregledni članak), br. 3., str. 271-288.

Milan Matijević, Zagreb, Tomislav Topolovčan, Čakovec i Višnja Rajić, Zagreb: Učenička evaluacija udžbenika (izvorni znanstveni članak), br. 3., str. 289-315.

Rona Bušljeta, Zagreb: Didaktičko-metodička koncepcija hrvatskih gimnazijskih povijesnih udžbenika od 2003. do 2008. godine (izvorni znanstveni članak), br. 3., str. 317-337.

Ivan Koren, Sisak: Povijesni osvrt na konceptualizaciju pojave nadarenosti (pregledni članak), br. 3., str. 339-361.

Damir Markuš, Čakovec: Konstrukcija i evaluacija instrumenta za procjenu stava srednjoškolaca prema tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi (izvorni znanstveni članak), br. 3., str. 363-399.

Asmir Gračanin, Rijeka i Bojana Čoso, Krk: Evaluacija programa razvijanja poduzetničkih sposobnosti mladih: Kreativno-edukativna škola za mlade poduzetnike (KEŠ) (stručni članak), br. 3., str. 401-425.

Nevenka Modrić, Samobor: Kompetencije odgojitelja za učinkovito upravljanje problemnim situacijama (prethodno priopćenje), br. 3., str. 427-450.

Ines Stanišak Pilatuš, Lana Jurčec i Majda Rijavec, Zagreb: Ciljne orijentacije u učenju: dobne i spolne razlike i povezanost sa školskim uspjehom (izvorni znanstveni članak), br. 4., str. 473-491.

Morana Koludrović i Ina Reić Ercegovac, Split: Motivacija i školski uspjeh: dobne i spolne razlike u ciljnim orijentacijama (izvorni znanstveni članak), br. 4., str. 493-509.

Marta Vrkić i Vesna Vlahović Štetić, Zagreb: Uvjerenja o strategijama učenja, korištenje strategija učenja i uspjeh u studiju (izvorni znanstveni članak), br. 4., str. 511-526.

Žaklin Lukša, Čakovec, Ines Radanović i Diana Garašić, Zagreb: Očekivane i stvarne miskoncepcije učenika u biologiji (izvorni znanstveni članak), br. 4., str. 527-548.

Ankica Rakas-Drljan, Gvozd i Ivana Mašić, Petrinja: Navike učenja i stavovi prema učenju (stručni članak), br. 4., str. 549-565.

Boris Jurić, Vicko Krampus i Marta Račić, Zagreb: Anglizmi u hrvatskome poslovnom jeziku – tržišтво ili marketing (stručni članak), br. 4., str. 567-579.

VIJESTI IZ POVIJESTI

Vesna Svalina i Ladislav Bogнар, Osijek: Glazba i glazbeno obrazovanje u starom i srednjem vijeku (pregledni članak), br.1-2., str. 219-233.

GERONTOGOGIJA

Maja Špan, Zagreb: Dostojanstvo starosti, br.1-2., str. 235-239.

IZ ŠKOLSKE PRAKSE

Vesna Nosić, Slavonski Brod: Eponimi – od domaće zadaće do projekta, br.1-2., str. 241-246.

PRIKAZI/OCJENE

Pastuović, N. (2012.) Obrazovanje i razvoj: Kako obrazovanje razvija ljude i mijenja društvo, a kako društvo djeluje na obrazovanje (Stjepan Staničić), br.1-2., str. 247-250.

Edita Slunjski: Kurikulum ranog odgoja: istraživanje i konstrukcija (Ivana Visković), br. 3., str. 451-456.

Daria Tot: Kultura samovrednovanja škole i učitelja (Milan Matijević), br. 3., str. 457-460.

Andelko Mrkonjić (ur.): Zavičajna baština i održivi razvoj – Oživjeti baštinu pa živjeti od nje (Katija Elez), br. 3., str. 461-463.

Jie-Qi Chen, Sean Moran, Howard Gardner (ur.): Multiple intelligences around the world (Teorija višestrukih inteligencija diljem svijeta) (Irena Sovar), br. 4., str. 581-587.

Jane Williams-Sieghfredsen: Understanding the Danish Forest School Approach (Razumijevanje koncepta Danske šumske škole) (Violeta Valjan Vukic), br. 4., str. 588-592.

Vladimir Vujčić: Opća pedagogija (Ante Bežen) br. 4., str. 593-599.

Ivo Perić: Nemiri u raju (Franko Mirošević), br. 4., str. 600-603.

U SPOMEN

Alojz Kobola (1932. – 2012.) – Josip Markovac i Hrvoje Vrgoč, br.1-2., str. 251-252.

Alojz Cotić (1924. – 2012.) – prema monografiji Učiteljske akademije i Mira Čudina Obradović, br.1-2., str. 253-255.

IZ HPKZ-a

U 2012. godini, Nevio Šetić. br.1-2., str. 257-262.