

## KAZALO 4/2014.

### UVODNIK

Dubravka Miljković: Ocjenjivanje: san ili noćna mora . . . . . 351

### ČLANCI

Maja Ćuk-Djilas i Miroslav Bagarić: Osobna jednadžba nastavnika u relaciji s nekim osobinama ličnosti i stavovima prema ocjenjivanju (izvorni znanstveni članak) . . . . . 355

Anela Nikčević-Milković, Elvira Biljan i Ana Jerković: Povezanost komponenti samoregulacije učenja sa školskim uspjehom i zadovoljstvom sa školom kod učenika osnovnoškolske dobi (izvorni znanstveni članak) . . . . . 375

Davorka Bačeković-Mitrović i Vladimira Velički: Mišljenja učitelja razredne nastave o jezičnim osobitostima softvera za početno čitanje na hrvatskome jeziku (izvorni znanstveni članak) . . . . . 399

Jasmina Vrkić Dimić: Problem digitalne podjele (pregledni članak) . . . . . 419

Marija Lorger i Zdenko Braičić, Zagreb: Orijentacijsko kretanje (trčanje) u nastavi nižih razreda osnovne škole – primjer interdisciplinarnosti Tjelesne i zdravstvene kulture i Prirode i društva (stručni članak) . . . . . 435

### GLASOVI IZ POVIJESTI

Snježana Šušnjara: Školovanje ženske djece u Bosni i Hercegovini u doba Austro-Ugarske (pregledni članak) . . . . . 453

### PRIKAZI/OCJENE

Vladimir Strugar: Pedagoški rad / Napredak: bibliografija 1976. – 2010. (Štefka Batinić) . . . . . 467

Izabela Sorić: Samoregulacija učenja: možemo li naučiti učiti (Majda Rijavec) . . . . .	470
--	-----

## **U SPOMEN**

Marko Mušanović (1957. – 2014.) . . . . .	473
---	-----

## **IZ HPKZ-a**

Zapisnik Izborne skupštine Hrvatskog pedagoško-književnog zbora održane 31. ožujka 2014. u Opatiji . . . . .	475
---	-----

Hrvatski pedagoško-književni zbor – Izvješće o radu od 29. travnja 2010. do 31. ožujka 2014. godine . . . . .	485
--	-----

Nadzorni odbor: Izvješće o pregledu poslovanja Hrvatskog pedagoško-književnog zbora u izvještajnom razdoblju od 30. travnja 2013. do 30. ožujka 2014. godine . . . . .	525
---	-----

<b>SADRŽAJ GODIŠTA . . . . .</b>	<b>529</b>
----------------------------------	------------

## TABLE OF CONTENTS 4/2014

### Editorial

Dubravka Miljković: Grading: dream or nightmare. . . . . 351

### Papers

Maja Ćuk-Djilas and Miroslav Bagarić: Personal equation of the teacher in relation to some of personality characteristics and attitudes towards evaluating (original scientific paper) . . . . . 355

Anela Nikčević-Milković, Elvira Biljan and Ana Jerković: Connection components of self-regulated learning and academic success and satisfaction with school in primary school pupils (original scientific paper) . . . . . 375

Davorka Bačeković-Mitrović and Vladimira Velički: The class teachers' opinion of linguistic characteristics of the software for early reading in Croatian language (original scientific paper) . . . . . 399

Jasmina Vrkić Dimić: The problem of the digital divide (review paper) . . . . . 419

Marija Lorger and Zdenko Braičić: Orienteering (Running) in Teaching Lower Classes in Primary School – an Example of Interdisciplinary Interaction of Physical Education and Natural Science (professional paper) . . . . . 435

### Voices from the past

Snježana Šušnjara: Education of Female Children in Bosnia and Herzegovina during the Austrian-Hungarian Rule (review paper) . . . . . 453

### Reviews / Evaluations

Vladimir Strugar: *Pedagoški rad / Napredak: bibliography 1976 – 2010* (Štefka Batinić) . . . . . 467

Izabela Sorić: Self-regulated learning: can we learn how to learn (Majda Rijavec) . . . . .	470
--	-----

**In memoriam**

Marko Mušanović (1957 – 2014) . . . . .	473
---	-----

<b>From HPKZ</b> . . . . .	475
----------------------------	-----

<b>Annual Contents</b> . . . . .	529
----------------------------------	-----