

NAPREDAK
God. 155 – 2014.

NAKLADNIK

Hrvatski pedagoško-književni zbor

UREDNIŠTVO

prof. dr. sc. Marta Fulop, Budimpešta; dr. sc. Željko Jakopović, Zagreb;
prof. ddr. sc. Barica Marentič-Požarnik, Ljubljana; prof. dr. sc. Josip Markovac,
Zagreb; prof. dr. sc. Majda Rijavec, Zagreb; prof. dr. sc. Nevio Šetić, Zagreb;
prof. dr. sc. Irena Vodopija, Osijek

GLAVNA I ODGOVORNA UREDNICA

prof. dr. sc. Dubravka Miljković

RADOVI IZ ČASOPISA REFERIRAJU SE U:

Sociological Abstracts, Social Services
Worldwide Political Science Abstracts
Linguistics & Language Behavior Abstracts
Education Research Complete with Full Text (EBSCO)
ERA - Educational Research Abstracts
Hrčak – Portal znanstvenih časopisa RH

UREDNIŠTVO I ADMINISTRACIJA

Trg maršala Tita 4, 10000 Zagreb, Hrvatska
Telefon: ++385 (01) 4855-713; fax: ++385 (01) 4810-396
e-mail; hpkz@zg.t-com.hr * www.hpkz-napredak.hr

Prijevod na engleski jezik: Ankica Zec

UDK: Željka Jaklinović Fressl

Oblikovanje: Mario Rogić, Zagreb

GODIŠNJE KAZALO

UVODNICI

Dubravka Miljković: Vrijeme, umjetnost, sreća i zadovoljstvo, br. 1-2., str. 5-8.

Dubravka Miljković: *Non progredi est regredi*, br. 3., str. 157-160.

Dubravka Miljković: Ocjenjivanje: san ili noćna mora, br. 4., str. 351-353.

ČLANCI

Petra Anić, Rijeka i Nataša Osmanović: Vremenske perspektive i subjektivna dobrobit srednjoškolaca (izvorni znanstveni članak), br.1-2., str. 9-28.

Andreja Brajša-Žganec, Zagreb; Danijela Ivanović, Ivanić-Grad i Josip Burušić: Dimenzije psihološke dobrobiti hrvatskih studenata: spolne razlike i povezanost s osobinama ličnosti (izvorni znanstveni članak), br.1-2., str. 29-46.

Davor Brđanović: Glazbene preferencije učenika srednje glazbene škole (izvorni znanstveni članak), br.1-2., str. 47-64.

Sabina Vidulin: Prinos glazbene nastave oblikovanju kulturnog identiteta škole (pregledni članak), br.1-2., str. 65-76.

Zrinka Šimunović: Komparativna analiza kurikuluma nastave glazbe Hrvatske i drugih odabranih zemalja (pregledni članak), br.1-2., str. 77-90.

Snježana Šarančić: Dobrobiti likovnog stvaralaštva (pregledni članak), br.1-2., str. 91-104.

Goran Gavrić: Uloga umjetnika – predavača u razvijanju djelotvornih nastavnih metoda na umjetničkim akademijama (stručni rad), br.1-2., str. 105-118.

Iva Žužić i Irena Miljković Krečar: Zadovoljstvo poslom kod nastavnika privatnog i javnog visokog učilišta (izvorni znanstveni članak), br.1-2., str. 119-138.

Vesna Kovač, Branko Rafajac, Iva Buchberger i Maja Močibob: Obrazovna politika iz perspektive hrvatskih učitelja i nastavnika (izvorni znanstveni članak), br. 3, str. 161-184.

Petra Gregorčić Mrvar i Metod Resman: Views of Teachers, School Counsellors and Parents on the Importance of Their Mutual Co-operation (Mišljenje učitelja, stručnih suradnika i roditelja o važnosti njihove suradnje) (izvorni znanstveni članak), br. 3, str. 185-208.

Marijana Škutor: Partnerstvo škole i obitelji – temelj dječjeg uspjeha (pregledni članak), br. 3, str. 209-222.

Kornelija Mrnjavs i Tamara Fabac: Trendovi i izazovi u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju na Euro–mediteranskom prostoru (pregledni članak), br. 3, str. 223-236.

Majda Fajdetić i Natalija Šnidarić: Kompetencije stručnog suradnika pedagoga u suvremenoj pedagoškoj praksi (stručni članak), br. 3, str. 237-260.

Ana Šenjug Golub: Razvoj i validacija instrumenta za evaluaciju interkulturalne kompetencije u osnovnoškolskoj nastavi njemačkog jezika (izvorni znanstveni članak), br. 3, str. 261-285.

Jasna Martinko i Antonio Svedružić: Vođenje i poslovi stručnog voditelja u obrazovanju odraslih (izvorni znanstveni članak), br. 3, str. 287-302.

Sanja Skočić Mihić, Darko Lončarić, Marta Kolombo, Sandra Perger, Milena Nastić i Ena Trgovčić: Samoprocijenjene kompetencije studenata učiteljskog studija za rad s djecom s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (izvorni znanstveni članak), br. 3, str. 303-322.

Maja Ćuk-Djilas i Miroslav Bagarić: Osobna jednadžba nastavnika u relaciji s nekim osobinama ličnosti i stavovima prema ocjenjivanju (izvorni znanstveni članak), br. 4., str. 355-373.

Anela Nikčević-Milković, Elvira Biljan i Ana Jerković: Povezanost komponenti samoregulacije učenja sa školskim uspjehom i zadovoljstvom sa školom kod učenika osnovnoškolske dobi (izvorni znanstveni članak), br. 4., str. 375-398.

Davorka Bačeković-Mitrović i Vladimira Velički: Mišljenja učitelja razredne nastave o jezičnim osobitostima softvera za početno čitanje na hrvatskome jeziku (izvorni znanstveni članak), br. 4., str. 399-418

Jasmina Vrkić Dimić: Problem digitalne podjele (pregledni članak), br. 4., str. 419-434

Marija Lorgier i Zdenko Braičić, Zagreb: Orijentacijsko kretanje (trčanje) u nastavi nižih razreda osnovne škole – primjer interdisciplinarnosti Tjelesne i zdravstvene kulture i Prirode i društva (stručni članak), br. 4., str. 435-452

VIJESTI IZ POVIJESTI

Vladimir Birošević, Zagreb: Povijesni osvrt na pojavu i razvoj učeničkih domova u svijetu i u Hrvatskoj (stručni članak), br. 3, str. 323-332.

Snježana Šušnjara: Školovanje ženske djece u Bosni i Hercegovini u doba Austro-Ugarske (pregledni članak), br. 4., str. 453-466.

IZ ŠKOLSKE PRAKSE

Marica Jurec: Oskar na putu po Republici Hrvatskoj (stručni projekt), br.1-2., str. 139-143.

Tanja Soucie i Dubravka Glasnović Gracin: Večer matematike, br.1-2., str. 145-150.

PRIKAZI/OCJENE

Sabina Vidulin – Obranić: Glazbeno stvaralaštvo: teorijski i praktični prinos izvannastavnim glazbenim aktivnostima (e-sveučilišni udžbenik) (Snježana Dobrota), br.1-2., str. 151-152.

Aleksandra Ranilović: Ljetna škola znanosti, br. 3, str. 333-337.

Jasminka Ledić, Stjepan Staničić i Marko Turk: Kompetencije školskih pedagoga (Mile Silov), br. 3, str. 339-341.

Vladimir Strugar: *Pedagoški rad / Napredak: bibliografija 1976. – 2010.* (Štefka Batinić), br. 4., str. 467-469.

Izabela Sorić: Samoregulacija učenja: možemo li naučiti učiti (Majda Rijavec), br. 4, str. 470-472.

U SPOMEN

Stjepan Cipek (1933. – 2014.) (Višnja Grozdanić), br. 3, str. 343-345.

Marko Mušanović (1957. – 2014.) (Sofija Vrcelj), br. 4, str. 473-474.

IZ HPKZ-a

br. 4., str. 475-528