

NAPREDAK
God. 153 – 2012.

NAKLADNIK

Hrvatski pedagoško-književni zbor

UREDNIŠTVO

Prof. dr. sc. Marta Fulop, Budimpešta; dr. sc. Željko Jakopović, Zagreb;
prof. ddr. sc. Barica Marentič-Požarnik, Ljubljana; prof. dr. sc. Josip Markovac, Zagreb;
prof. dr. sc. Majda Rijavec, Zagreb; prof. dr. sc. Nevio Šetić, Zagreb;
prof. dr. sc. Irena Vodopija, Osijek

GLAVNA I ODGOVORNA UREDNICA

Prof. dr. sc. Dubravka Miljković

Radovi iz časopisa referiraju se u:
Sociological Abstracts, Social Services,
Worldwide Political Science Abstracts,
Linguistics & Language Behavior Abstracts
Education Research Complete with Full Text (EBSCO)
ERA-Educational Research Abstracts
Hrčak – Portal znanstvenih časopisa RH

UREDNIŠTVO I ADMINISTRACIJA

Trg maršala Tita 4, 10000 Zagreb, Hrvatska
Telefon (01) 4855-713, telefaks (01) 4810-396
e-mail: hpkzbor@gmail.com * www.hpkz-napredak.hr

Prijevod na engleski jezik: Ankica Zec

UDK: Ana Lukin Šimunek

Oblikovanje: Mario Rogić, Zagreb

GODIŠNJE KAZALO

UVODNIK

Dubravka Miljković: Tko je kriv za (ne)pismenost? br. 1., str. 5-7

Dubravka Miljković: *Pričaj mi priču*, br. 2., str. 159-162

Dubravka Miljković: *Znanje se množi dijeljenjem*, br. 3-4, str. 311-314

ČLANCI

Ladislav Bogнар, Osijek: Kreativnost u nastavi (pregledni članak), br. 1., str. 9-20

Martina Loborec i Dejana Bouillet, Zagreb: Istraživanje procjena odgojitelja o mogućnosti inkluzije djece s ADHD-om u redovni program dječjih vrtića (prethodno priopćenje), br. 1., str. 21-38

Nataša Vlah i Zorina Pinoza-Kukurin, Rijeka: Stavovi studenata Učiteljskog fakulteta u Rijeci o obrascima ponašanja u socijalnim sukobima (prethodno priopćenje), br. 1., str. 39-52

Stanko Cvjetičanin, Novi Sad i Vesna Živanović, Subotica: Zastupljenost romske djece u obrazovnom sustavu Srbije (stručni članak), br. 1., str. 53-75

Irena Kiss, Pula: Faktorska analiza stavova odrasle populacije prema cjeloživotnom obrazovanju (stručni članak), br. 1., str. 77-94

Vesna Nosić, Slavonski Brod: Ispravljanje i ocjenjivanje, ispravak školske zadaće (stručni članak), br. 1., str. 95-105

Branka Fudurić, Karlovac: Mogućnosti rada u izvannastavnoj aktivnosti – recitatorska grupa u Osnovnoj školi *Dubovac*, Karlovac (stručni članak), br. 1., str. 107-116

Dunja Pavličević-Franić, Tamara Gazdić-Alerić i Katarina Aladrović Slovaček, Zagreb: Jezične kompetencije učenika u hrvatskoj nastavi u inozemstvu (izvorni znanstveni članak), br. 2., str. 163-185

Vlatka Domović, Dubravka Glasnović Gracin i Lana Jurčec, Zagreb: Korištenje matematičkih udžbenika obzirom na spol i godine staža učitelja matematike (izvorni znanstveni članak), br. 2., str. 187-202

Željka Bjelanović Dijanić, Čazma: Računalo u istraživačkom radu učenika u nastavi matematike (stručni članak), br. 2., str. 203-218

Melita Ivanković i Majda Rijavec, Zagreb: Utjecaj provođenja programa pozitivne psihologije na optimizam i razredno ozračje kod učenika četvrtog razreda osnovne škole (izvorni znanstveni članak), br. 2., str. 219-233

Višnja Rajić, Zagreb: Samoaktualizacija, optimalna iskustva i reformske pedagogije (pregledni članak), br. 2., str. 235-247

- Lucija Jančec, Sanja Tatalović Vorkapić i Ksenija Vičić, Rijeka:
Evaluacija volonterskog programa *Pripovjedač/ica priča za laku noć u Dječjoj bolnici Kantrida* – što kažu volonteri? (stručni članak), br. 2., str. 249-266
- Cvijeta Pahljina, Žiča (Slovenija): *Psihosocijalni razvoj od djetinjstva do zrele dobi – Almina životna priča, studija slučaja* (pregledni članak), br. 2., str. 267-277
- Nina Pavlin-Bernardić, Zagreb, Ksenija Borović i Silvija Ravić, Sesvete:
Povezanost učeničkih stavova i uvjerenja prema matematici i kognitivnih sposobnosti s ocjenama iz matematike (izvorni znanstveni članak), br. 3-4., str. 315-326
- Vesna Budinski, Zagreb: Jezične kompetencije učenika na kraju prvoga razreda osnovne škole s obzirom na uporabu vrsta riječi u pisanome hrvatskom jeziku (izvorni znanstveni članak), br. 3-4., str. 327-353
- Tihana Brkljačić, Ljiljana Kaliterna Lipovčan i Maja Tadić, Zagreb:
Povezanost između osjećaja sreće i nekih aspekata provođenja slobodnog vremena (izvorni znanstveni članak), br. 3-4., str. 355-371
- Marija Lorgjer i Renata Barić, Zagreb: Metrijske karakteristike hrvatske verzije Upitnika kvalitete života za djecu i adolescente The Kidscreen-52 (izvorni znanstveni članak), br. 3-4., str. 373-397
- Martina Kolar Billege, Zagreb: Neusklađenost u ocjenjivanju – ista postignuća učenika, a različite ocjene (prethodno priopćenje), br. 3-4., str. 399-418
- Maja Laklija, Zagreb i Josip Alebić, Otok: Uloga i postupanje škole u slučajevima nasilja nad djecom u obitelji (prethodno priopćenje), br. 3-4., str. 419-441
- Bojana Ćoso, Rijeka: Strah od škole i zadovoljstvo učiteljima (stručni članak), br. 3-4., str. 443-461
- Andrea Fajdetić, Zagreb: Slijepi učenici i usvajanje jezika u integriranom odgoju i obrazovanju (stručni članak), br. 3-4., str. 463-480
- Lana Skender, Osijek: Implementacija nacionalne urbanističke baštine projektnom metodom u nastavu likovne umjetnosti (stručni članak), br. 3-4., str. 481-493
- Bogdanka Conjar i Zlata Lukšić, Karlovac: Preferencije za čitanje i poticanje na čitanje poezije učenika predmetne nastave Osnovne škole Grabrik u Karlovcu (stručni članak), br. 3-4., str. 495-509

ISKUSTVA IZ PRAKSE

- Olgica Jukić, Petra Međimorec Grgurić i Dinka Žulić:
Inovativna metodika poučavanja u sklopu projekta *INVET*, br. 1., str. 117-125

GLASOVI IZ PROŠLOSTI

- Emerik Munjiza, Osijek: *Napredak* o odgoju djevojčica u obveznom hrvatskom školstvu druge polovine XIX. stoljeća (pregledni članak), br. 2., str. 279-292
- Marko Pranjić, Zagreb: Ranokršćansko školstvo za odrasle (pregledni članak), br. 3-4., str. 511-528

Nevio Šetić, Pula: Opće hrvatske učiteljske skupštine 1871.-1878. i njihovo političko i nacionalno integracijsko značenje (pregledni članak), br. 3-4., str. 529-546

OBLJETNICE

Škola kao životna opsesija – U povodu 80. obljetnice života prof. dr. sc. Valentina Puževskog (Vladimir Strugar), br. 2., str. 293-296

UZ SVJETSKI DAN UČITELJA

Hrvoje Vrgoč, Zagreb: Društveno-ekonomski aspekti učiteljstva, br. 3-4., str. 547-560

PRIKAZI/OCJENE

Ana Petravić: Udžbenik stranog jezika kao mjesto susreta kultura (Ana Šenjug), br. 1., str. 127-129

Ivo Perić: Sve o Marietti (Marijana Cesarec), br. 1., str. 130-131

Vladimir Strugar: Zatvorena vrata budućnosti – rano napuštanje srednjoškolskog obrazovanja (Mijo Cindrić), br. 2., str. 297-302

Zdenka Gruden: Psihoterapijska pedagogija (Irena Slaviček), br. 2., str. 303-305

Ante Bežen: *Metodika - znanost o poučavanju nastavnog predmeta: epistemologija metodike u odnosu na pedagogiju i edukologiju – s primjerima iz metodike hrvatskoga jezika* (Jakov Sabljčić), br. 3-4., str. 561-564

Ivo Perić: *Tri sudbine* (Marijana Cesarec), br. 3-4., str. 565-566

U SPOMEN

Branimir Mendeš: Edo Vajnaht (1913. – 2011.), br. 1., str. 133-147

IZ HPKZ-a

Znanstveni skup: Razvoj hrvatskoga školstva u kontekstu Europske unije (Nevio Šetić), br. 1., str. 149-151

Jesenska škola učitelja i odgojitelja u 2011. (Ante Bežen), br. 1., str. 152-153