

Zusammenfassung

Zusammenarbeit der Eltern und Schule

Ante Kolak
Philosophische Fakultät der Universität Zagreb, Kroatien
Abteilung für Pädagogik

Ausgehend von der Zusammenarbeit der Eltern und Lehrer noch in den Zeiten, als es keine Pflichtschulen gab, und der Zeit der ersten Elternabende, kommen wir zum zentralen Thema dieser Arbeit – der Zusammenarbeit der Eltern und Schule als noch immer aktueller pädagogischer Problematik. So kam man von der Erörterung der Zusammenarbeit von den Eltern und der Schule in den früheren Zeiten zu dem heutigen Stand. Hervorgehoben werden Vorteile dieser Zusammenarbeit, ihre verschiedenen Gesichtspunkte und Definitionen sowie unterschiedliche Aspekte der Zusammenarbeit von den Eltern und der Schule. Um zu einer Bewertung der Zusammenarbeit von den Eltern und der Schule zu gelangen, griff ich auf die empirischen Ergebnisse dieser Arbeit zurück. Diese weisen darauf hin, dass die Eltern zur Zusammenarbeit mit der Schule überwiegend eine positive Einstellung haben, die durch verschiedene Faktoren bedingt wird (drei extrahierte Faktoren: Zusammenarbeit, Aktion und Hilfe, Auswertung). Festgestellt wurde auch ein niedriges Engagement der Eltern in der Zusammenarbeit mit der Schule. Die Forschungsergebnisse aus dem empirischen Teil dieser Arbeit, der Einstellungen der Eltern gegenüber der Zusammenarbeit mit der Schule erforscht, werden ausschliesslich vom Gesichtspunkt der Eltern erörtert.

Schlüsselwörter: Zusammenarbeit der Eltern und der Schule, Eltern Schule, Ziele der Zusammenarbeit, Einstellung der Eltern, Engagement der Eltern