

Oblikovanje nacionalnog kurikuluma

Ante Žužul
Školska knjiga, Zagreb

Sažetak

Kurikulum predstavlja nekoliko temeljnih sastavnica: vrijednosti i ciljeve, sadržaj i organizacije, metode i evaluaciju. Autor razmatra teorijsko-metodološki i sadržajno-planski okvir kurikuluma, stavljajući naglasak na ciljeve odgoja i obrazovanja kao reflektivna izvorišta kurikuluma, te na praktično oblikovanje nacionalnog kurikuluma kao sustava sadržaja poučavanja/učenja s obzirom na stupanj autonomije učitelja i škole, odnosno otvorenosti kurikuluma.

Ključne riječi: kurikulum, odgojno-obrazovni ciljevi, autonomija učitelja, autonomija škole, globalizacija

Summary

NATIONAL CURRICULUM DEVELOPMENT

Ante Žužul
Školska knjiga Publishing house, Zagreb, Croatia

A curriculum contains some basic components: values and goals, content and organisation, methods and evaluation. The author presents the theoretically methodological as well as content and planning framework of the curriculum, focusing on educational goals as reflexive curriculum sources and on the practical creation of a national curriculum as a content system of teaching / learning. An important role is given in this context to the autonomy level of teachers and schools and to the curriculum openness.

Key words: curriculum, educational goals, teachers' autonomy, school autonomy, globalisation

Uvod

U pokušajima osmišljavanja suvremenoga školskoga sustava kurikulum je kao termin već ušao u hrvatski pedagoški pojmovnik i odgojno-obrazovnu retoriku na različitim razinama.

Kurikulum je bit odgojno-obrazovnog sustava koji se može ostvariti samo s jasno definiranim sastavnicama kurikulumske strukture. Istodobno, kurikulum je i proces, jer su sve njegove sastavnice u međusobnom odnosu i valja ih permanentno pro-pitivati.