

Zusammenfassung

WIRKLICHE UND ERWÜNSCHTE FREIZEITAKTIVITÄTEN DER STUDENTEN

Jasmina Vrkić Dimić
Universität Zadar, Kroatien
Abteilung für Pädagogik

Schließung von Kinosälen, halbleere Theater, zunehmender Drogenmissbrauch, Senkung der Altersgrenze beim Konsum der ersten Zigarette und Alkoholgetränke, immer häufigeres Umherwandern, Prostitution, Zunahme der minderjährigen Delinquenz usw. — dies alles sind negative Erscheinungen, die weit in die Sphäre der Freizeit reichen. Man könnte sagen, dass der Grund dafür unter anderem auch in der rechtzeitig nicht erworbenen Kultur einer sinnvollen Freizeitgestaltung, mangelndem Selbstbewusstsein und Unfähigkeit zur rationalen und moralischen Entscheidungsbildung in vielen Krisensituationen liegt, die in der heutigen Gesellschaft nicht umgangen werden können.

Im Hinblick auf die Bedeutung der Freizeit für die Lebensqualität und — kultur des heutigen Menschen stellt sich die Frage, wie junge Menschen — Studenten - ihre Freizeit gestalten, mit welchen Aktivitäten sie erfüllen oder erfüllen möchten? Denken sie über die Freizeitaktivitäten als einem der Wege für die Entwicklung und Äußerung ihrer Kreativität, einer Form der Bereicherung ihrer Persönlichkeit nach? Die gestellten Fragen gewinnen an Bedeutung, wenn wir die Tatsache berücksichtigen, dass es um Studenten von Lehrerstudiengängen handelt, also von potentiellen künftigen Organisatoren der Freizeitaktivitäten. Die gewonnenen Ergebnisse, sowie der theoretischen Analysen wie auch der empirischen Untersuchungen betonen die Rolle und Bedeutung der Freizeit im Leben von Studenten. Als Notwendigkeit erscheint eine Weitangelegte Aufgabe der Bewusstmachung von Bedeutung und konkreten Möglichkeiten eines positiven Einflusses der Freizeitpädagogik in den Erziehungssituationen.

Schlüsselwörter: Freizeit, Freizeitaktivitäten, Freizeitfunktionen, Freizeitinteressen, Kultur der Freizeitgestaltung, Freizeiterziehung, Studenten