

Zusammenfassung

TOURISMUS UND FREIZEIT: ÜBER DIE MÖGLICHKEITEN DER FREIZEITGESTALTUNG

Stjepan Jagić
Universität Zadar, Kroatien
Abteilung für Pädagogik

Im Beitrag wird der enge Zusammenhang von Freizeit und Tourismus erörtert. Diese bilden eine unzertrennliche Einheit, denn ohne Freizeit gibt es weder Reise- noch Fremdenverkehr.

In vielen Definitionen vom Tourismus ist auch der Begriff der Freizeit eingeschlossen, da sie als wesentliches Merkmal einen zeitweiligen Ortswechsel und den Aufenthalt außerhalb des ständigen Wohnorts hinausstreichen. Während dieses Aufenthalts wird verschiedenen Tätigkeiten nachgegangen, die nicht dem Geldverdienen dienen, wie z. B. Unterhaltung, Erholung, freiwilliges Lernen und andere Freizeitaktivitäten.

Die Freizeitpädagogik befasst sich mit dem Tourismus als einem funktionellen Erziehungs- und Bildungsfaktor.

Programme von Schulausflügen und Klassenfahrten stellen gleichsam touristische Programme dar, die im System der außerschulischen Erziehungs- und Bildungsaktivitäten eine unersetzliche Rolle spielen. Sie ermöglichen die Benutzung von unmittelbaren Wissensquellen, die unverzichtbar für eine erfolgreiche Wahrnehmung der Erziehungs- und Bildungsaufgaben der Schule sind. Trotz aller Würdigung der modernen, hochentwickelten Unterrichtstechnik (auditive und visuelle Lehrmittel, insbesondere Computer) kann sie nicht vielfältige Wissensquellen aus der unmittelbaren Wirklichkeit in geschlossenen Räumen veranschaulichen und ersetzen. Diese ermöglichen vor allem unmittelbare persönliche Erfahrungen zu sammeln, d.h. die in der Schule erworbenen Informationen und Kenntnisse zu überprüfen und in der Praxis anzuwenden, besonders im Bereich der Naturwissenschaften, Erdkunde, Geschichte, Kunstgeschichte, Fremdsprachen usw.

Der moderne Tourismus ist durch außerordentliche Erziehungs- und Bildungsaufgaben sowie zahlreiche interkulturelle Funktionen gekennzeichnet, die von den allen im Tourismus Tätigen ein entwickeltes Kulturbewußtsein und spezielle Kenntnisse erfordern und sie dermaßen bereichern, dass eine besondere touristische Kultur vorausgesetzt bzw. geschaffen wird, die gleichsam eine Freizeitkultur ist.

Der pädagogische Wert von Tourismus spiegelt sich, einfach gesagt, im Prinzip: *Reise um zu lernen — lerne um zu reisen.*

Stichworte: Arbeit, Freizeit, Tourist, Tourismus, touristische Kultur, Erziehung und Bildung