

## Zusammenfassung

# ROLLE UND KOMPETENZEN DER SCHULPÄDAGOGEN

Stjepan Staničić  
Philosophische Fakultät, Universität Rijeka, Kroatien  
Abteilung für Pädagogik

In diesem Beitrag wird der Entwicklungsweg von Schulpädagogen in unserem Schulwesen dargestellt, systematisiert als eine Reihe von Etappen mit charakteristischen Merkmalen. Es folgt eine Analyse von seinem Rollenverständnis auf diesem fünf Jahrzehnte langen Entwicklungsweg — vom Helfer der Schulverwaltung, über den Initiator positiver Veränderungen, Kern der internen Entwicklung bis zur unersetzlichen Fachkraft an der modernen Schule unter Bedingungen ihrer immer grösseren Autonomie. Die Veränderungen im Rollenverständnis von Schulpädagogen umfassen auch entsprechende Kompetenzen für die optimale Wahrnehmung dieser Rolle. Unter Kompetenzen versteht man notwendige Fähigkeiten, Kenntnisse und Qualifikationen, über die ein Schulpädagoge verfügen muss, um erfolgreich die fachlich-pädagogischen Zielsetzungen der Schule zu verwirklichen und die Qualität des pädagogischen Prozesses an ihr sicherzustellen. Es wurde ein hypothetisches Modell konstruiert, das aus fünf Kompetenzen des Schulpädagogen besteht: persönliche, fachliche, soziale, Entwicklungs — und Handlungskompetenz. Jede von diesen Kompetenzen hat fünf Merkmale. Aus den Ergebnissen der empirischen Untersuchung von erwünschten Kompetenzen geht ein Bild des Schulpädagogen als Fachmanns mit guten Kenntnissen von didaktischen Aspekten des Erziehungs — und Bildungsprozesses hervor, der seine Mitarbeiter zu grösseren Bemühungen anspornt, erfolgreich Innovationen in die pädagogische Arbeit der Schule einführt, gute zwischenmenschliche Beziehungen unterhält, aufrichtig, offen, rücksichtsvoll und hilfsbereit ist. Die Einsicht in die erwünschten Kompetenzen weist auf die Notwendigkeit einer kontinuierlichen und systematischen Fürsorge für deren Entwicklung hin. Diese ist im Vordiplom — und Postgraduiertenstudium der Schulpädagogen sowie in deren beruflichen Entwicklung zu gewährleisten.

**Stichworte:** Schulpädagoge, Rolle des Schulpädagogen, Kompetenzen des Schulpädagogen, pädagogische Entwicklungstätigkeit, Fachmitarbeiter in der Schule