

Zusammenfassung

DER AUTORITÄRE ERZIEHUNGSSTIL DER ELTERN ALS VORAUSSAGE DER SCHLECHTEN SCHULLEISTUNG

Smiljana Zrilić
Universität Zadar, Kroatien
Fashbereich für die Lehrerbildung und Erzieher
für Kinder im Vorschulalter

Unterschiedliche und vielfältige Implikationen der schlechten Schulleistungen von Kindern mit entwickelten *intellektuellen Fähigkeiten* werden immer öfter zum Thema zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen. Es wird nach den Gründen gesucht, warum sie häufig auf andere Gebiete der Kinderpersönlichkeit übergreifen. Der Bildungsbereich und schlechte Schulnoten sind nur einer der Indikatoren für das Schulversagen. Verhaltensänderungen und häufige Stimmungswechsel, aber auch körperliche Manifestationen sowie psychosomatische Krankheiten (wie z.B. Kopfschmerzen, Übelkeit, Bauchschmerzen und Hautprobleme) sind weitere Anzeigen des Misserfolgs auf dem sozialen und emotionalen Bereich der Kinderpersönlichkeit.

Das Schulversagen kann als Ergebnis eines Zusammenspiels von verschiedenen Faktoren und ihrer dynamischen Durchdringung gedeutet werden, so dass es sehr schwer fällt, alle Zusammenhänge zu erleuchten, die zu schlechten Schulleistungen führen können. Ausgehend von den vielfältigen Ursachen wird in dieser Untersuchung besondere Aufmerksamkeit dem Erziehungsstil der Eltern und seinem Einfluss auf schlechte Schulleistungen gewidmet. Da der Beginn der Adoleszenz oft mit dem mangelnden Schulinteresse einhergeht, wurden in dieser Untersuchung die Schüler der achten Klassen befragt.

Die Ergebnisse zeigen, dass der autoritäre Erziehungsstil der Eltern ausgeprägte Schulangst und Schwierigkeiten in den sozialen Interaktionen mit den Gleichaltrigen zu Folge hat, was schlechtere Schulleistungen hervorrufen kann. Im Gegensatz dazu steht der demokratische Erziehungsstil in einer positiven Korrelation mit den Schulleistungen. .

Stichworte: Adoleszenz, schlechte Schulleistungen, emotionale Schwierigkeiten, soziale Anpassung, Familienklima, autoritäre Eltern, demokratischer Erziehungsstil der Eltern