

# Roditelji i slobodno vrijeme djece

Antun Arbunić  
Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu  
Odsjek za pedagogiju

## Sažetak

Na uzorku od 290 učenika osnovnih škola ( $N_d = 290$ ) i njihovih roditelja ( $N_r = 290$ ) istražen je prostor aktivnosti djece u slobodnom vremenu i znanje roditelja o tom istom prostoru. Faktorskom analizom pod komponentnim modelom, uz primjenu PB-kriterija, ekstrahirano je 9 faktora. Diskriminacijskom analizom utvrđeno je da se roditelji i djeca razlikuju u procjeni načina na koji se djeca koriste slobodnim vremenom. Rezultati istraživanja pokazuju da se djeca i njihovi roditelji statistički značajno razlikuju u iskazu o korištenju slobodnog vremena upravo na aktivnostima koje naznačuju poremećaje u ponašanju, rizična ponašanja te zabavu.

**Ključne riječi:** djeca, slobodno vrijeme, poremećaji u ponašanju, primarna prevencija PUP-a

## Summary

## PARENTS AND CHILDREN'S FREE TIME

Antun Arbunić  
Faculty of Philosophy, University of Zagreb, Croatia  
Department of Pedagogy

The scope of children's activities in their free time and their parents' knowledge about that scope was investigated on the sample of elementary school pupils ( $N_{pupils}=290$ ) and their parents ( $N_{parents}=290$ ). Using the component model of factor analysis with the PB criteria, 9 factors were extracted. Discriminant analysis showed that children and parents differ in their assessment of children's ways of using the spare time. The results show the statistically significant difference in children's and their parents' reports about the use of free time particularly considering those activities which indicate behaviour disorders, risky behaviours and fun.

**Key words:** children, free time, behaviour disorders, primary prevention of behaviour disorders