

Pedagogija kriznih stanja – kratki pregled

Bijan Amini
Knooper Weg 181
Kiel, Njemačka

Sažetak

Članak pruža pregled središnjih pitanja pedagogije kriznih stanja. On osvjetljava uzajamnu povezanost između svijesti i smisla koji tvore noseće stupove pedagogije kriznih stanja te na ogleđnim slučajevima pokazuje kako se kriza može uspješno preobraziti u razvoj.

Ključne riječi: pedagogija kriznih stanja, svladavanje kriza, svijest, smisao, prevencija.

THE PEDAGOGY OF CRISIS – SHORT REVIEW

Bijan Amini
Knooper Weg 181
Kiel, Germany

Summary

This article gives an overview of central issues in the pedagogy of crisis. It illuminates the interrelatedness between the consciousness and meaning which are the pillars of pedagogy of crisis. It also shows, on the model cases, the way how to successfully transform crisis to development.

Key words: pedagogy of crisis, overcoming of crisis, consciousness, meaning, prevention

1. Postavljanje pitanja

Vjerojatno nitko tijekom svog života ne ostaje pošteđen od životnih kriza. Ne mislim pri tome na prirodne krize koje su sastavni dio normalnog razvoja svakog čovjeka, poput izbijanja zuba, puberteta ili klimakterija. *Životnim krizama* u ovom prilogu nazivam *sudbinske udarce* kao što su npr. gubitak voljene osobe, automobilska nesreća s teškim tjelesnim posljedicama, teška bolest, gubitak radnog mjesta bez vlastite krivnje i slično.

Takvi događaji koji su u pedagogiji kriznih stanja svrstani pod tip *akcidentalnih kriza* (o tipologiji kriza usp. Adl-Amini 2004, 181 – 261), pripadaju životu svakog od nas. Ne možemo ih izbjeći i stoga moramo naučiti kako se prema njima odnositi, i to ne tek na terapiji, već prije toga, dakle pedagoški.

Put učenja u načelu vodi preko stjecanja kompetencije. Budući da ovdje nije riječ samo o kompetenciji nad nekim vanjskim predmetom, već o odnosu vlastitog ja prema svijetu, u pedagozi-