

# Položaj pripadnika manjinskih etničkih zajednica u slovenskoj osnovnoj školi

Klara S. Ermenc  
Sveučilište u Ljubljani, Slovenija  
Odsjek za pedagogiju i andragogiju

## Sažetak

U članku predstavljam analizu odziva slovenske osnovne škole na prisutnost različitih etničkih skupina i zajednica u slovenskom prostoru. Zanima me reagira li osnovnoškolski sustav u smislu suvremenog shvaćanja interkulturalnosti i teži li prema omogućavanju jednakih mogućnosti za „autohtone” i „novodobne” manjine. Analiza je potvrdila hipotezu da se u javnoj slovenskoj osnovnoj školi vodi asimilacijska, a ne integracijska školska politika, što etničkim manjinama onemogućuje ravnopravan obrazovni razvoj. Integracija je izražena više deklarativno nego u zbilji.

**Ključne riječi:** interkulturalnost, jednake mogućnosti, etnička skupina, etnička zajednica, asimilacija, integracija, osnovna škola, Slovenija

## Summary

### THE STATUS OF ETHNIC MINORITIES IN SLOVENIAN ELEMENTARY SCHOOL

Klara S. Ermenc  
University of Ljubljana, Slovenia  
Department of Pedagogy and Andragogy

In this article we present the analysis of Slovenian elementary school's response to the presence of different ethnic groups and communities in Slovenia. Does the elementary school system react along the lines of contemporary concept of interculturality and does it seek to enable equal opportunities for “native” and “new” minorities. The analysis confirmed the hypothesis that Slovenian public elementary schools implement the assimilative and not the integrative school politics, which prevents the ethnic minorities to achieve equal educational development. The integration is more declarative than real.

**Key words:** interculturality, equal opportunities, ethnic group, ethnic community, assimilation, integration, elementary school, Slovenia