

## Zusammenfassung

# PÄDAGOGISCHES MANAGEMENT – REFLEXION DER ALLGEMEINEN IDEE VON DER LEITUNG

Vladimir Jurić  
Philosophische Fakultät, Universität Zagreb, Kroatien  
Abteilung für Pädagogik

Die Idee des Managements hat im gewissen Sinne eine universelle Bedeutung, weshalb die Anwendung dieser Idee weit verbreitet ist und ihren Platz auch in den Bildungs- und Erziehungsanstalten fand. Dabei handelt es sich meistens um Organisationsmanagement, Management von menschlichen Potenzialen, Management von Ebenen (1. höchste – Ziele, langfristige Planung und Organisation, 2. mittlere – Kontrolle der Operationalisierungsverfahren und Programme zur Unterstützung der Zielsetzungen, 3. niedrigste – Interpretation von Zielsetzungen, Programmpolitik), strategisches Management (langfristig) und funktionales Management (für jede Funktion ein Managementprogramm).

Die Funktionen des Managements beziehen sich auf das zu Erreichende, und das sind am häufigsten Pläne, Strategien, gute Organisation, gute Leitung und erfolgreiche Kontrolle. Daraus folgert, dass das pädagogische Management als eine Art der Verwaltung von Netzen und hierarchisch aufgebauten Systemen (Kindergarten, Gruppe – Schule, Klasse) betrachtet werden kann. Die Besonderheit der Führungs- und Leitungsrolle von Erziehern, Klassenlehrern und Lehrern kann unter verschiedenen Gesichtspunkten besprochen werden: pädagogische Erzieherrolle in der Leitung und Verwaltung, pädagogische Klassenlehrerrolle in der Leitung und Verwaltung, administrative Aufgaben, Planung und Programmierung der Arbeit von Teamleitern (Klassenlernern), Planung und Leitung von Sitzungen der Lehrerkonferenz, Mitarbeit mit anderen Mitgliedern der Lehrerkonferenz, Mitarbeit mit den Eltern usw.

**Schlüsselbegriffe:** pädagogisches Management, Systemmanagement, Organisation, Leitung, Überprüfung, Aufsicht, Führung.