

Zusammenfassung

Kompetenz. Konzeptionelle Klärung eines neuen Leitbegriffs

Ulrich Papenkort
Katholische Hochschule Mainz,
Bundesrepublik Deutschland

Kompetenz ist in Europa zu einem bildungspolitischen und bildungstheoretischen Leitbegriff avanciert. Zwischen Politik und Wissenschaft angesiedelt, kann er auf zwei Begriffe zurückgeführt werden, in denen Kompetenz unterschiedlich weit gefasst wird und die mit der Differenz zwischen allgemeiner und beruflicher Bildung, zwischen Schule und Betrieb korrespondieren. Trotz ihrer Unterschiedlichkeit lassen die sich auf ein einziges, ihnen zugrundeliegendes Konzept einschränken: Leistungsfähigkeit. Das ist die These des vorliegenden Aufsatzes. Dazu schließt der Autor zuerst die Bedeutung von Zuständigkeit aus, grenzt Können gegen Wissen und Wollen ab und bezieht es dann auf Leistungen als eine besondere Art von Tätigkeit.

Schlüsselwörter: Fähigkeit, Kompetenz, Leistung, Qualifikation, Wissen.