

Hrvatska strategija odgoja i obrazovanja o okolišu u Crkvi i školi*

Draško Šerman

Medicinski fakultet, Zagreb

Sažetak

Odgoj i obrazovanje o okolišu provodi se u Republici Hrvatskoj već mnogo godina u raznim edukacijskim ustanovama. Novi pomak na tom planu predstavljalo je uključivanje Hrvatske u međunarodnu i svjetsku manifestaciju Dana Zemlje od 1989. godine. U djelatnostima od 1990. godine do danas sudjelovale su u nas, među inima, i dvije najznačajnije edukacijske institucije: Crkva i škola. Sudioništvo Crkve i škole u Hrvatskoj u novim naporima prema suvremenom i dobrom odgoju (vrijednosti, stavovi, odgovornost, vjera i nada) i obrazovanju (znanja, sposobnost rješavanja problema) o okolišu, predstavlja novu kvalitetu na ovom aktualnom području edukacije.

Prikazana je kronologija nekih od ovih djelatnosti Crkve, škole i Sveučilišta u Hrvatskoj, kao i naše uključivanje u međunarodna nastojanja na tom planu, posebno u inicijative koje pokreću IUCN – Svjetska konzervacijska unija, njezina Komisija za edukaciju i komunikaciju (IUCN-CEC), Europska komisija za prosvjetu o okolišu (IUCN-ECEE), Radna grupa za biološku raznolikost te Program »Čovjek i biosfera« (MAB, Man and Biosphere Programme) Organizacije Ujedinjenih naroda za prosvjetu, znanost i kulturu (UNESCO).

Ključne riječi: *Dan Zemlje u Hrvatskoj, edukacija o okolišu, odgoj i obrazovanje o okolišu, sudioništvo Crkve i škole*

Razdoblje od 1989. godine do danas u Hrvatskoj svjedočilo je mnogim dinamičkim zbivanjima, društvenim pretvorbama, patnjama, ratom, žrtvama, stradanjima i uspjesima, socijalnim transformacijama i, nadamo se, povećanoj pozornosti prema ekološkim problemima i izazovima koja su pratila ratna razaranja. U tom razdoblju započeo je i razmjerno tiho razvijao se u nas, u sjeni atraktivnijih i šokantnijih zbivanja, jedan proces koji danas zaslužuje pozornost na stranicama **Socijalne ekologije**. Ovaj proces privukao je pažnju članova Europske komisije za obrazovanje o okolišu Internacionalne unije za zaštitu prirode (IUCN – International Union for Conservation of Nature ili The World Conservation Union – European Commission for Environmental Education, IUCN-ECEE) i od njenog tadašnjeg vršioca dužnosti predsjednika, gospodina Chrisa Maasa Gesteranusa ocijenjen je kao najznačajniji prodor u odgoju o okolišu na duhovnoj razini. Da bismo razumjeli razvoj ovog procesa najbolje je upoznati se s dosadašnjom kronologijom nekih od ovih zbivanja, onog malog dijela koji je poznat autoru ovog teksta, tijekom proteklih godina posljednjeg desetljeća ovog stoljeća, desetljeća okoliša.

* Rad se temelji na autorovu izlaganju na hrvatsko-njemačkom simpoziju Goethe-Instituta Zagreb i časopisa »Socijalna ekologija« *Ekološki izazovi modernom društvu*, održanom 25. i 26. travnja 1996. godine u Goethe-Institutu u Zagrebu.

