

UDK 504.03:378.1](430)
378.1:37.014:504.03(430)
(430)37.014.5 Copernicus

Pregledni članak

Primljeno: 15. travnja 1997.

Ekologizacija visokoga školstva

Udo Kuckartz

Freie Universität Berlin

Sažetak

Zamisao održivoga razvitka — što je u Agendi 21 proglašena modelom svjetske ekološke politike — zahtijeva od svih područja društva odgovarajuću preorijentaciju. U ovome radu razmatra se pitanje koji se zadaci postavljaju pred sveučilišta. Polazeći od uloge namijenjene sveučilištima u Agendi 21, prikazuje se stanje ekologiziranosti njemačkih sveučilišta s obzirom na aspekte kao što su integracija ekološke problematike u nastavu i znanost te razvijanje ekoloških kolegija.

Drugi dio ovoga rada bavi se poveljom Copernicus, što ju je donijela Europska rektorska konferencija. Tom poveljom želi se razviti program visokoga školstva za održiv razvitak. Razmatra se djelatni program koji se sastoji od 10 točaka. Glede svake točke programa promatra se trenutavno stanje, razvijaju mjere primjene i analiziraju potencijalni troškovi. U njemačkim visokoškolskim ustanovama djeluje više od dva milijuna nastavnika i studenata, koji raspolažu ključnim kvalifikacijama za održiv razvitak. Iznosi se prijedlog da bi ekologizaciju visokoga školstva trebalo povezati s trenutavnom raspravom o reformi visokoga školstva.

Ključne riječi: *kurikulum, Njemačka, održiv razvitak, visoko školstvo*

1. UVOD

Znanstveno vijeće za globalnu ekologiju savezne vlade (WBGU) u svojem je godišnjem izvješću za 1995. godinu (WBGU, 1996.) u odnosu na klimatske promjene koje je čovjek prouzročio, došlo do zaključka da su »uz odgovarajuće nastojanje i djelovanje svih sudionika problemi s kojima smo suočeni rješivi, odnosno ireverzibilni katastrofalni putovi razvoja nisu neizbježni.« Hoće li se krenuti tim putem još nije izvjesno, jer je za to potrebna značajna promjena orijentacijâ na lokalnoj, nacionalnoj i globalnoj razini. U okviru pitanja kako bi se moglo poboljšati društvene pretpostavke za rješavanje globalnih ekoloških problema, WBGU području obrazovanja, posebice obrazovanju za okoliš, pridaje osobitu važnost. Ne može se zanemariti činjenicu da se do sada ovoj poruci i sličnim porukama drugih značajnih znanstvenih i političkih tijela pridavalo vrlo malo pozornosti. Za razliku od drugih međudržavnih sporazuma i političkih programa saveznih vlada koje ministarstva i druge institucije obrađuju »točku po točku«, čini se da se kod praktično orijentiranih akcijskih programa namijenjenih rješavanju ekoloških problema radi o nečemu što se mirne duše može zanemariti — i to unatoč tome što su svi politički akteri i stranke svjesni ozbiljnosti problema.

Društveno područje u kojem se »ekologizacija« još slabo osjeća čine visokoškolske ustanove i stručne visoke škole. U ovom ćemo prilogu razmotriti pitanje što se podrazumijeva pod ekologizacijom visokoškolskih ustanova, na što se ona odnosi i

