

# Dječji glas za dječja prava

Od male djece doznajemo što misle o pravima. Navodimo prvo primjere iz ranih 90-tih, nastale u okviru talijanskog Reggio Emilia pristupa, izabrane iz knjige 'Put u prava djece'.



Mozak koji misli i odlučuje

**Prava kako ih vide predškolska djeca u pristupu Reggio Emilia u dobi od 4. do 6. godine**

*Imamo se pravo igrati, ali ne moramo. 'Prava' znače da nešto možeš raditi.*

*Prava, trebaš ih imati. Ako ih nemaš, nisi sretan.*

*Djeca moraju poznavati stvari. Bolje je poznavati stvari nego da se one događaju a da za njih ne znamo, kao, primjerice, rat ili smrt.*

*Sloboda je pravo poznavanja stvari.*

*Sloboda znači da govorimo o stvarima.*

*Njegovo pravo da misli.*

*Ako dijete nešto ne zna, ono ima pravo pogriješiti. No to je dobro jer kad uočite probleme i svoje pogreške i poslije toga ih shvatite, tada vam primjeri pomažu.*

*Šef koji ima više prava nije dobar.*

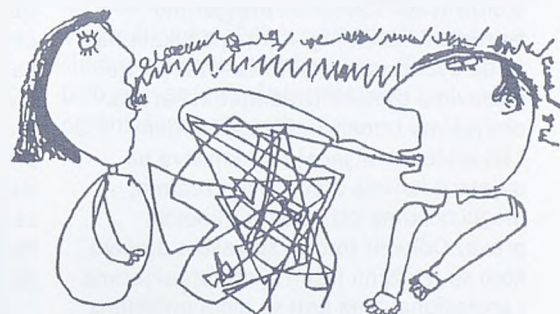
*Prijatelji se imaju pravo svađati. To je dobro jer tako znaš kad si u krivu. Možeš raspravljati, a možeš se i svađati. To je kao da nekoga udaraš svojim glasom.*

*Kad dijete želi nešto raspraviti, ostali ga moraju slušati - to je njegovo pravo. Ako ne, ono se razljuti.*

*Pravo je živjeti sretno i živjeti u miru.*



Ljutnja među prijateljima



Važna, složena, teška cik-cak rasprava

*In viaggio coi diritti delle bambine e dei bambini* (© Dječji vrtić i jaslice) ustanove pokrajine Reggio Emilia, nakladnik Reggio Children (1996.) Dostupno na talijanskom, engleskom, njemačkom, nizozemskom, norveškom, španjolskom, katalonskom, kineskom i korejskom jeziku.

Narudžbe: [bookshop@reggiochildren.it](mailto:bookshop@reggiochildren.it)