

‘Čemu služi škola?’

Will Coleman i Phil Banks

Will Coleman opisuje kako je lokalna škola u malenom ribarskom mjestu u Cornwallu na sjeverozapadu Engleske pristupila trogodišnjem projektu učenja u zajednici.

‘Čemu služi škola?’ je pitanje kojim smo u gradiću Padstow u Cornwallu započeli istraživanje o tome kako osmisliti najbolji kurikulum koji će biti sasvim prilagođen našoj djeci i našoj lokalnoj zajednici.

Općepriznata je pretpostavka kako je svrha školovanja pružiti pojedincu znanja i sposobnosti koje će mu pomoći u postizanju osobnog ‘uspjeha’. Ali, što ako je svrha škole poduprijeti održivost budućnosti lokalne zajednice?

Stoga smo učenicima, osoblju škole i ljudima u zajednici postavili sljedeća tri pitanja.

1. Čemu služi škola (i o čemu biste željeli učiti)?

Iznenadujuće je gledati kako već i mala djeca odgovaraju na ovo pitanje, kad prvi put počinju ponavljati usvojene

ideje o važnosti škole iz jednostavnog razloga jer ‘uspjeh u školi’ vodi do ‘dobrog zaposlenja’!

Ali, već nastavak rasprave otkriva kako djeca i odrasli istinski vjeruju da je obrazovanje ključno u razvoju cjelovite ličnosti, uvaženog člana zajednice.

No, izazov je u sljedećem: kako osnovna škola može najviše pomoći mladim ljudima da razviju stavove o važnosti doprinosa vlastitoj zajednici?

2. Kako je živjeti ovdje (i kako biste vi život učinili boljim)?

Padstow je, kao i većina mjesta u Cornwallu, zadnjih nekoliko desetljeća doživio goleme promjene. S obzirom na sveprožimajuću prirodu interneta i televizije u životu mladih ljudi, možda i nije iznenadujuće koliko malo oni znaju o mjestu vlastita odrastanja. Umjesto da pretpostavimo da ‘uspjeti u životu’

neminovno znači napustiti grad, željeli smo dobiti odgovor na pitanje kako naša osnovna škola može na najbolji način opskrbiti mlade znanjima, vještinama i stavovima koji će im pomoći da žive, rade i doprinose ovdje, ako se za to odluče?

3. Koje su nam stvari potrebne za dobar život (i gdje bismo ih mogli naći)?

Iako se većina mladih čini obuzeta konzumerizmom koji potiču današnji mediji i marketing, većina ih ima razvijenu jaku društvenu svijest. Vjerojatno će problemi poput klimatskih promjena, nedostatka sirovina i raseljavanja imati stvarne učinke na njihove živote, i oni doista promišljaju o tome. Kako škola može dati mladima vještine i snagu da sami stvore vlastitu budućnost kakvu žele?

Što smo mi poduzimali?

Učitelji i učenici škole u Padstowu zajedno su planirali i objedinjavali iskustva prikupljena ovim istraživanjem (čak i kad to zajedništvo nije uvijek bilo očito!). Mnoge su aktivnosti podrazumijevale izlazak iz učionica, u nekima je trebala izvanjska pomoć članova lokalne zajednice, ali sva su ta iskustva bila sjajna, a učenje korisno i jako zabavno!



Djeca iz lokalnog vrtića, četverogodišnjaci i petogodišnjaci, bili su očarani bajkom o sireni iz Padstowa, koju je ispričao lokalni pripovjedač. Djeca su sama prepričavala bajku, posjećivala lokacije gdje se radnja navodno odvijala, te od pijeska i naplavnog materijala gradila likove iz odslušane bajke.

**‘Bajka je malo strašna, ali lijepa.
Baš kao more.’**

rekla je petogodišnja Emily



Šestogodišnjaci su istraživali mnoge brodske olupine nasukanih brodova kod opasnog grebena Doom Bar, neposredno iza luke. Pričom smo oživjeli mračne događaje koji su nadživjeli sudionike potopa.

'Ja čak nisam znao da je moj prapradjed bio u tom čamcu za spašavanje!'

rekao je šestogodišnji Reuben



Osmogodišnjaci su otkrili odakle dolazi većina prehrambenih namirnica; uzgajali su vlastito povrće i kroz živu povijest saznali na koji su se način trgovine u Padstowu mijenjale. Kroz istraživanja i posjete farmerima, učenici su s iznenađenjem otkrili da se većina hrane proizvodi u neposrednoj okolini, a koliko većina namirnica danas putuje do potrošača.

'Naš je grab bolji od onog u trgovini!'

kaže osmogodišnji Adam



Suprotstavljajući se široko rasprostranjenoj predodžbi kako je vlastiti gradić 'dosadan', stariji su učenici radili na izradi dječjeg turističkog vodiča; napravili su i film na DVD-u pod naslovom

'Što sve možete raditi u Padstowu', gdje su prikazali životinje u prirodi, sportove na vodi, lokalnu povijest i različite bobije. Otkrili smo jako puno novoga, da nije sve ni stalo u film!'

kaže desetogodišnja Lizzie

Što slijedi?

Ovo je bio tek početak projekta *učenja u zajednici* gradića Padstow, a namjeravamo ga razvijati u kurikulumu i u sljedeće 3 godine.

U našem planiranju prevladavaju 3 ključne motivacijske riječi:

Međugeneracijski - želimo da ljudi treće životne dobi sudjeluju u projektu, dijeleći s mladima svoja životna iskustva i stečenu mudrost.

Oснаženost - želimo da mladi dožive osjećaj trajnog postignuća i ponosa na ono što su stvorili.

Globalno - želimo da mladi razumiju i shvate kako naše djelovanje u našem mikrosvijetu u Cornwallu može imati učinka posvuda u svijetu.

Pa, što vi mislite, čemu služi škola?

Will Coleman, ambasador projekta Učenje u zajednici za britanski ogranak Zaklade Carnegie i direktor tvrtke Caliban (Cornwall) Community Interest Company.
www.placebasedlearning.co.uk

Phil Banks, ravnatelj škole Padstow School.
head@padstow.cornwall.sch.uk