

Teorija u praksi – priručnik za profesionalni razvoj odgajatelja



'Teorija u praksi – priručnik za profesionalni razvoj odgajatelja' je iznimno uzbudljivo pedagoško štivo u kojem se jednostavnim rječnikom razlažu pedagoški koncepti i njihova povezanost sa suvremenom teorijom i praksom odgoja i obrazovanja, kao i povezanost s *ISSA-inom definicijom kvalitetne pedagoške prakse*. Namijenjen je prvenstveno odgajateljima i drugim stručnjacima u odgoju i obrazovanju, a mogu ga koristiti samostalno ili unutar svojih zajednica učenja kako bi unaprijedili svoj profesionalni razvoj i znanja vezana za najnovija istraživanja o razvoju i učenju djece. Mentori mogu koristiti ovaj priručnik za strukturiranje mentorskog rada kako bi podržali profesionalni razvoj odgajatelja i pomogli im razviti reflektivne kompetencije. Visokoškolske institucije ga mogu koristiti kao udžbenik, kao vodič za pedagošku i metodičku praksu, kao alat za opažanje, rasprave u grupi i refleksije, ili kao dodatnu literaturu. Priručnik mogu koristiti i roditelji i svi oni koji zagovaraju pravo svakog djeteta na visokokvalitetan odgoj i obrazovanje, kako bi izgradili zajedničko razumijevanje kvalitetne pedagoške prakse i utjecali na razvoj obrazovnih politika. Priručnik je polazište za raspravu o tome što želimo za našu djecu i za naše društvo u 21. stoljeću.

Iz recenzija:

Pitanje strukturirane podrške ključno je pitanje u razvoju koncepta profesionalizma i konsolidaciju profesionalnog identiteta odgajatelja u dimenziji kojom podupire jačanje kapaciteta za kritičko razmišljanje o sebi i (samo)procjenu. U tim složenim procesima izuzetno je važno htjeti čuti što o praksi misli znanost vodeći se uvijek mišlju da znanstvena spoznaja nema svrhu ukoliko ne uspije doprijeti do realiteta stvarnosti na koju se odnosi.

Pronaći formu uspješnog 'prevođenja' teorije u praksu poštujući uvijek i svuda princip različitosti kroz ravnopravnost, ključni je čimbenik uspjeha. Odabrana forma ovih priručnika upravo je takva jer čitatelju otvara prostor za osobni doživljaj teksta i omogućava traženje odgovora na brojne izazove koje profesionalci pronalaze u bogatoj strukturi svoje odgojno-obrazovne prakse. Ovakvim pristupom tekst dobiva posebnu vrijednost jer dodiruje afektivnu dimenziju čitatelja i stvara pretpostavke za pokretanje promjene u praksi 'odozdo'. Na taj način u potpunosti se ostvaruje krajnji cilj ovih izdanja: potpora odgajateljima u jačanju profesionalnih kompetencija kao stalnog, dinamičnog i kontinuiranog procesa učenja.

prof. dr. sc. Jasna Krstović

Koraci prema kvalitetnoj praksi

Priručnik 'Koraci prema kvalitetnoj praksi' predstavlja popratni materijal knjizi 'Teorija u praksi' i *ISSA-inoj definiciji kvalitetne pedagoške prakse*. Sadrži primjere različitih razina prakse – od one koja je neadekvatna, preko prakse koja ima elemente dobrog početka, do kvalitetne prakse i naposljetku one koja se odnosi na održivu praksu visoke kvalitete koja pridonosi sustavnim promjenama. Uz svaki indikator kvalitete, navedeni su primjeri koji opisuju svaku od ove četiri razine. Ukratko, cilj korištenja video snimaka u svrhu unapređenja kvalitete rada odgajatelja jest istraživati, proučavati i otkrivati nove mogućnosti poučavanja.

Ovaj priručnik mogu koristiti odgajatelji kao alat za identifikaciju vlastitih jakih strana i područja rada čiju kvalitetu žele unaprijediti. Mogu ga koristiti i mentori kao vodič za procjenu razine prakse u kojoj se mentorirani odgajatelji trenutno nalaze te kao pomoć u prepoznavanju sljedećih koraka u njihovom profesionalnom razvoju. Priručnik ostavlja dovoljno prostora za dijalog između mentora, stručnih suradnika, ravnatelja, profesora, vanjskih opažачa i praktičara.

Ovaj priručnik sadrži i DVD prilog - 'Video koraci prema kvalitetnoj praksi', kratke video snimke rada odgajateljica i učiteljica iz naših vrtića i škola. Na DVD-u su s razlogom objedinjeni primjeri rada i iz vrtića i iz škola kako bi se ukazalo na jedinstvenost 'ISSA-ine definicije kvalitete pedagoške prakse' u radu s djecom od rođenja do desete godine života. Video snimke mogu potaknuti praktičare da promijene prethodna uvjerenja i razviju nove ideje, omogućuju im da se usmjere na ključne elemente poučavanja, pružaju im ideje za rad i pomažu im da razmišljaju kao stručnjaci. Ovaj priručnik odgajatelji mogu koristiti i kao alat za identifikaciju vlastitih jakih strana i područja rada čiju kvalitetu žele unaprijediti. Mogu ga koristiti i mentori kao vodič za procjenu razine prakse u kojoj se trenutno nalaze te kao pomoć u prepoznavanju sljedećih koraka u njihovom profesionalnom razvoju. Priručnik ostavlja dovoljno prostora za dijalog između mentora, stručnih suradnika, ravnatelja, profesora, vanjskih opažачa i praktičara.

Vrlo pozitivne recenzije ovih priručnika dale su prof. dr. sc. Jasna Krstović i prof. dr. sc. Vlatka Domović. Stoga vjerujemo da će ovi priručnici biti snažna pomoć i podrška odgajateljima u unapređenju kvalitete njihovog rada.

Iz recenzija:

U ovoj je knjizi prikazano sedam temeljnih područja rada odgajatelja s pripadajućim standardima koje bi odgajatelji praktičari trebali postići u svom profesionalnom djelovanju. Važnost svakog od njih za kvalitetnu praksu potkrijepljena je rezultatima znanstvenih istraživanja. Uz to, posve konkretno, opisana je neadekvatna praksa unutar svakog područja rada, najčešće pogreške, ali su dane i smjernice i primjeri kako ih ne činiti i kako stalno unapređivati vlastitu praksu.

Počašćena sam što sam mogla biti jedna od prvih čitateljica ove profesionalno vrlo intrigantne knjige, koja će, vjerujem, svakog od nas koji poučavamo natjerati da promišlja, neprestano vrednuje i poboljšava vlastitu odgojno-obrazovnu praksu.

prof. dr. sc. Vlatka Domović