

Tematska radna skupina Europske komisije za pitanja ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja

Nora Milotay

Početakom 2012. godine Europska komisija je oformila radnu skupinu koja će se baviti pitanjima ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja (RiPOO). Skupina je u svom radu vođena otvorenim metodom koordinacije. Ovo je važan korak koji ukazuje na RiPOO kao novo područje političke suradnje na europskoj razini.

Dio zemalja članica EU predložio je suradnju prilikom kreiranja politike ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. U veljači 2011. godine Europska komisija je predstavila svoje viđenje okvirnog područja u dokumentu pod nazivom *Early childhood education and care: providing all of our children with the best start for the world of tomorrow*¹ s ciljem osiguranja dostupnosti i kvalitete usluga u predškolskim ustanovama od rođenja do početka obveznog školovanja.

U svibnju 2011. su Ministarstva obrazovanja diljem EU preuzela zaključke Komisije i na europskoj razini se po ovim pitanjima obvezala na suradnju. Vijeće je pozvalo članice da analiziraju stanje u svojim ustanovama i službama, posebno prema kriterijima dostupnosti i kvalitete, te da pojačaju mjere za sveobuhvatan i nepristran pristup odgojno-obrazovnim uslugama visoke kvalitete. Uz to ih se poziva da ciljano kao faktor rasta sustava ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja koriste različite izvore financiranja, uključujući i europske strukturne fondove.

Vijeće je pozvalo članove Komisije da dijele primjere dobre prakse, prošire bazu podataka o ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju i izvijeste o napretku u realizaciji ciljeva u skladu s

otvorenim metodom koordinacije. U listopadu 2011. godine, u Gdansku, na sastanku generalnih direktora EU za pitanja primarnog odgoja i obrazovanja, stavljen je naglasak na potrebu



političkog konsenzusa o važnosti ovog procesa. Istaknuta je snažna podrška uvođenju otvorene metode koordinacije u području ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, te ponovno istaknuta važnost dostupnosti i kvalitete službi i ustanova. Između ostaloga, planira se analiza i razmjena primjera dobre prakse poput smjernica za kreiranje politike, razvijanja parametara za procjenu kvalitete, te unapređenje istraživanja i baze podataka na europskoj razini.

Novu tematsku radnu grupu čine različiti sudionici, od kreatora politike odgoja i obrazovanja do istraživača i praktičara iz različitih predškolskih ustanova iz 25 zemalja članica, i to ne samo iz sustava odgoja i obrazovanja, već iz sektora zapošljavanja i rada, socijalne politike i prava.

Predviđeno je da će u početku grupa dvije godine timski raditi na koracima za poboljšanje dostupnosti i kvalitete usluga u ustanovama i službama. Cilj je zemljama članicama ponuditi referentni okvir poput zakona i propisa, sažetog pregleda dobre prakse i izvješća o okvirima kontinuuma kvalitete - koje mogu koristiti u cilju razvoja vlastitih politika ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.

Učenje u timu pokazuje se dobrim za detaljnije ispitivanje različitih

poteškoća u implementaciji. Različiti segmenti timskog rada pružaju ključne faktore uspjeha koji će se prvotno identificirati kako bi se na temelju njih donijele odluke vezane uz politiku odgoja i obrazovanja. Primjerice, na temelju usporedbe različitih političkih pristupa istovjetnim izazovima i korištenjem recentnih rezultata istraživanja kao polazišta za raspravu, dobivene preporuke se mogu implementirati u određeni nacionalni kontekst i na taj način utjecati na reforme koje je moguće potom aplicirati i na kontekste drugih zemalja članica. Učenje u timu odvija se na više različitih načina. Primjerice, tim može posjetiti neku zemlju i nekoliko dana promatrati praksu, formirati grupe za analizu literature, skupljati informacije - poput vježbe mapiranja - ili organizirati seminare i konferencije. Tijekom prvog susreta, u ožujku 2012. u Bruxellesu, sudionici su se uključili u debatu kako bi definirali buduće prioritete i metode rada. Pokrenuli su pitanja kvalitete, i to s aspekta interdisciplinarnosti, ali i baze za kreiranje buduće politike. Također su se osvrnuli na pitanja profesionalnog usavršavanja, na probleme programa studija, dostupnosti i praćenja (uključujući vrednovanje i međusobno

praćenje napretka). Izvješće sa susreta dostupno je na stranici:

http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/index_fr.htm

1 Rani odgoj i obrazovanje: osiguranje najboljeg početka za bolje sutra svojoj djeci (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0066:FIN:EN:PDF>)

Nora Milotay je odgovorna za politiku Centralnog ravnateljstva za obrazovanje i kulturu Europske komisije.

nora.milotay@ec.europa.eu

Otvorena metoda koordinacije

(OMC) pomaže zemljama članicama da zajednički odrede ciljeve za unapređenje odgoja i obrazovanja potičući zajedničko učenje, postavljanje zajedničkih ciljeva, praćenje napretka u različitim zemljama članicama s obzirom na europska mjerila i indikatore, kao i u donošenju zajedničkog dvogodišnjeg izvješća i referenci.

