



Zajednica učenja

Ovaj priručnik na sustavan, jednostavan i zanimljiv način opisuje što su zajednice učenja, kako ih formirati, na koji ih način voditi kako bi kolektiv ostvario suradnju, imao viziju i znao reflektirati svoju odgojno-obrazovnu praksu. Posebna je vrijednost ovog priručnika što je nastao na temelju iskustva u hrvatskim školama, no predloženu metodologiju rada moguće je primijeniti u cijeloj vertikali odgojno-obrazovnog sustava od vrtića do visokoškolskih ustanova.

84,00 kn

Integrirano poučavanje

Priručnik predstavlja podlogu za objašnjenje koncepta integriranog poučavanja i opsežno analizira pojedine oblike integriranog poučavanja: korelaciju, tematsko poučavanje i poučavanje projektom. U priručniku se pregledno i jasno prikazuju glavni postupci u integriranom/tematskom poučavanju te se opisuju moguće pogreške i zablude koje su često prisutne u odgojno-obrazovnoj praksi.

140,00 kn



Teorija u praksi

Priručnik za profesionalni razvoj odgajatelja je iznimno uzbudljivo pedagoško štivo u kojem se jednostavnim rječnikom razlažu pedagoški koncepti i njihova povezanost sa suvremenom teorijom i praksom odgoja i obrazovanja, kao i povezanost s ISSA-inom definicijom kvalitetne pedagoške prakse. Priručnik je polazište za raspravu o tome što želimo za našu djecu i za naše društvo u 21. stoljeću.

150,00 kn

Koraci prema kvalitetnoj praksi

Predstavlja popratni materijal knjizi 'Teorija u praksi' i 'ISSA-inoj definiciji kvalitetne pedagoške prakse'. Sadrži primjere četiriju različitih razina profesionalnog razvoja odgajatelja, a uz svaki indikator kvalitete navedeni su primjeri koji ove razine opisuju. Priručnik sadrži i DVD prilog koji uključuje snimke iz naših vrtića i škola, te ukazuje na jedinstvenost 'ISSA-ine definicije kvalitete pedagoške prakse' u radu s djecom od rođenja do desete godine života.

98,00 kn

