

Europski pogled na suradnju s kolegama

Kristina Zorić-Beslema, prof., odgajateljica
Dječji vrtić Vukovar 1, Vukovar

O vlastitom iskustvu vezanom uz sudjelovanje u Comenius projektima piše odgajateljica Kristina Zorić-Beslema.



U projektu se predstavljaju nošnje i običaji zemalja uključenih u projekt



Cilj je predloženih aktivnosti unaprijediti kvalitetu odgojno-obrazovne prakse



Ideja je uključivati djecu u različite aktivnosti senzomotornog senzibiliteta

Cjeloživotno učenje put je prema kvalitetnijoj odgojnoj praksi svakog odgajatelja. Naime, načini koji su do sada bili dostupni u stručnom usavršavanju odgajatelja često su ograničeni dostupnošću, vremenom, mjestom održavanja i sl., što ponekad dovede odgajatelje u situaciju da nisu u mogućnosti posjetiti i biti dio stručnog usavršavanja od osobnog interesa. No u današnje vrijeme internet odgajateljima omogućuje pogled na vlastitu praksu 'drugim očima' i usavršavanje 'na mreži'. Agencija za mobilnost i programe Europske unije dio je projekta EU koji odgojno-obrazovnim djelatnicima u zemljama članicama putem eTwinning portala omogućuje međusobnu suradnju, rad na zajedničkim projektima, međusobnu valorizaciju, susrete, a sve u interesu poboljšanja kvalitete odgojno-obrazovne prakse. Potrebno je samo malo slobodnog vremena, dobre volje i osnovnog poznavanja rada na računalo kako biste se našli u virtualnom druženju s odgajateljima cijele Europe. Moja iskustva su vrlo pozitivna. Zadovoljstvo je surađivati s odgajateljima iz različitih zemalja čiji se jezik i kultura toliko razlikuju od našeg, a istovremeno je moguće naći tako puno sličnosti u odgojnom radu s djecom, kao i sličnosti u teškoćama s kojima se susrećemo. Trenutno

s odgajateljima iz Turske, Rumunjske, Portugala i Estonije surađujem na projektu 'Take my hand' koji se odnosi na inkluziju djece s posebnim potrebama u redovan odgojno-obrazovni rad. U ovom projektu cilj nam je uključivati djecu u zajedničke aktivnosti poput slikanja prstima, igara s vodom, piješkom, zemljom, te u različite druge aktivnosti senzomotornog senzibiliteta. Svi uočeni individualni potencijali djeteta koriste se u poticanju suradničkih oblika učenja. Namjeravamo u aktivnosti uključiti i roditelje djece s teškoćama, uključujući i zajedničko planiranje odgajatelja i roditelja djece s posebnim potrebama. Pokazalo se kako znanja i iskustva roditelja o sposobnostima i posebnostima njihova djeteta predstavljaju značajnu pomoć u planiranju odgajatelja. Zajedničko praćenje i evaluacija razvojnih zadataka i samog tijeka projekta važan je aspekt svakog vrednovanja, a u ovom obliku suradnje i najvažniji.

Pitanja kojima se želimo posvetiti su:

- slobodne aktivnosti djece i uključivanje djece s posebnim potrebama (praćenje, bilježenje, inicijator igre, dužina trajanja, svrha);
- planirane aktivnosti i usmjeravanje na senzomotornu senzibilnost (koje aktivnosti nuditi, zašto, ciljevi koje želimo postići);
- odgajatelj – partner u igri (kada se uključiti, zašto, što smo postigli, kako, bilježenje);
- materijalni uvjeti – kako ih poboljšati (što ćemo koristiti, što smo koristili, zašto, koga smo uključili u prikupljanje i nabavu potrebnih sredstava i materijala, kako smo koristili prikupljene materijale, foto bilježenje).

Suradnja se odvija i u okviru projekta 'Our and your country folk clothes' a odnosi se na nošnje i običaje zemalja uključenih u projekt. Proučavamo izradu nošnji, materijale koji se koriste u izradi, tkanine, vrste vezova i načine njihove izrade, surađujemo s roditeljima i obiteljima, udrugama koje se bave održavanjem starih zanata poput zlatoveza, šlinganja, kukičanja,

tkanja, te sudjelujemo u svečanostima u kojima djecu uključujemo u tradicijske igre i običaje.

Jezik:

- govor, dijalekti.

Običaji:

- religijski: uskrсни, božićni;
- nacionalni: važni datumi u zemljama sudionicama projekta i način obilježavanja;
- opći: godišnja doba uz rad i običaje naroda;
- umjetnost: glazba, slikarstvo, poezija, narodni plesovi;
- hrana: povezanost hrane i običaja, kulture i geografskog položaja, poznato nacionalno narodno jelo.

Zadaća nam je i:

- razvijati razumijevanje i toleranciju prema različitostima koje nas okružuju;
- upoznati obitelji različitih nacionalnosti;
- poticati djecu na uočavanje sličnosti i različitosti običaja.

Aktivnosti koje provodimo s djecom u vrtiću dogovaramo zajedno, pomoću alata koje nam pruža eTwinning portal – poput Twin space, My teachers rooms, Project diary, itd. Putem ovih alata izmjenjujemo pozitivne i negativne aspekte planiranih zadataka, raspravljamo o provedenim aktivnostima i planiramo kako i u kojem smjeru nastavljamo s projektima. Raspravljati možemo i o važnim temama od interesa za struku u kojima mogu sudjelovati svi eTwinovci koji žele podijeliti svoja iskustva, postaviti pitanja i dobiti odgovore vezane uz temu o kojoj se izmjenjuju mišljenja i teze

Potencijali Comeniusa

Agencija za mobilnost Europske unije, osim *online* suradnje s odgojno-obrazovnim djelatnicima iz Europe, putem Comenius podprograma (koji obuhvaća predškolsko, osnovno i opće srednje obrazovanje) također omogućuje: pripreme posjete, regionalna partnerstva, obrazovanje u nekima od zemalja ovisno o interesu i potencijalu dodatnog obrazovanja za

određene odgajatelje, djecu i lokalne zajednice. Jedan od zanimljivih oblika suradnje koji se nudi u podprogramu Comenius jest 'Job shadowing' - oblik stručnog usavršavanja u kojem odgajatelji promatraju i prate rad kolega iz neke europske ustanove na njihovom radnom mjestu. Na taj je način moguće iz prve ruke proučavati svakodnevni posao, radno okruženje, metode i načine rada u praksi europskih kolega te uočene primjere dobre prakse primijeniti u vlastitom radu. Ustanova u kojoj se odvija ova aktivnost mora biti smještena u državi članici EU i mora imati iskustva u praksi o kojoj sudionik želi naučiti nešto više. Za aktivnosti se može prijaviti isključivo preko matične ustanove (npr. vrtića, osnovne, srednje škole i sl.). Više o Potprogramu Comenius možete pronaći na ponuđenim korisnim linkovima. Ovaj način učenja i razmjene iskustava dokazuje da stručno usavršavanje ne mora biti institucionalizirano da bi bilo sadržajno i uspješno. Meni je osobno ova prilika za suradnju s odgajateljima izvan Hrvatske omogućila realniji pogled prema budućnosti Hrvatske u EU, shvaćanje važnosti građanskog odgoja u vrtiću te pružila širi pogled na kvalitetu rada i obrazovanja Hrvatskoj. U odgajateljskim odgovorima na izazove suvremenog svijeta važno je uvijek pronalaziti rješenja koja će zadovoljiti potrebe svih sudionika odgojno-obrazovne prakse, biti dionikom pozitivnih društvenih promjena, prihvaćati nove tehnologije i mogućnosti povezivanja, te usvojiti cjeloživotno učenje kao put prema stalnom poboljšanju vlastite prakse. Svi u svojim vrtićima želimo inovativne, pragmatične i poticajne ljude koji su spremni na suradničko učenje i napredak. Za ostvarenje svih ovih želja nije nam potrebna zlatna ribica – samo jedna, dvije, pet, tisuću... odgajatelja/ica.

Korisni linkovi:

Agencija za mobilnost i programe Europske unije / Agency for Mobility and EU Programmes
www.mobilnost.hr
<http://www.etwinning.net/en/pub/index.htm>

istražujemo i stvaramo