

Znanstvenici u vrtiću

Odgovorno, i bez imalo dvojbe, tvrdim da u vrtiću djeluje znanost u svim svojim disciplinama, i to na nebrojeno mnogo načina. Ovdje ne mislim na dijete koje je predmet interesa i inspiracija vama, meni i sličnima, već na neke druge pojavnosti znanosti u vrtiću i u vezi s njim. Kako da počnem? Od početka, valjda! Eto, baš neki dan, svratila nam *pedagogija* (znanost o obučavanju i odgoju novog pokoljenja), s najavom, u liku i djelu pedagoginje, ne bi li izvršila uvid u svima nam mrsku pedagošku dokumentaciju. Po uvidu, izražava zadovoljstvo – ali ne libi se kritike uvijene u zamolbu da čitkije pišem. Ubuduće! E sad, jasno nam je svima kako je *grafologija*, znanost o pismu, vještina lijepog (i čitkog) pisanja, nužno potrebna odgajateljima i svima u vezi s njima. Ljupko i umiljato odvracam da mi je pismo urođeno i tu nisam u mogućnosti ništa mijenjati, ali dodajem kako joj mogu ja čitati i pomisliti da mogu, zaista, čak i više no što je napisano. O tome može svjedočiti Karabatička, moja bivša pedagoginja koja je istu muku zbog mene mučila prije sto godina. *Psihologija* (znanost o zakonomjernosti psihičke djelatnosti čovjeka), odnosno psihologinja, rijetko svraća, ali jednom stiže s namjerom da testira klince u godini prije polaska u školu. Opušta se u nevelikoj zbornici i, vidi vraga, iznebuha i ničim izazvana ubode je osa. Na pitanja 'odakle, kako i zašto' odgovor može dati samo *entomologija* (znanost o kukcima). Ja nisam bila prisutna pa mi se ništa ne može prišiti. Koliko puta ste se, kao i ja, pitali ima li *logike* (znanost o principima mišljenja) u načinu na koji tete u kuhinji određuju veličinu i količinu obroka za djecu. Sigurno je jedno – *matematika* (znanost o veličinama i kvantitativnim

odnosima) je tu da vam pomogne. Ne vladate li tom disciplinom, u banani ste. Isti paketić keksića dobijete za dvanaestero kao i za sedamnaestero prisutne djece. Ako ste se preračunali, posljednjem morate objasniti zašto za njega nema deserta. Pa vi vidite! *Medicina* (znanost o ljudskom organizmu, bolestima i liječenju) je sveprisutna. Pojmovi kao što su streptokok, enterovirus, salmonela i sl. dio su vašeg vokabulara, a vi suvereno vladate svim sličnim temama. I više od toga – u stanju ste uzročnika namirisati, opipati, ukratko, locirati, detektirati i sankcionirati. To, naravno, nije uvijek povezano s vašim zadovoljstvom – ali funkcionira. Nadalje, iako je poznato da u vrtić ne smiju životinje, i s njima se ponekad srećete – tako da je mjesto *zoologije* (znanost o životinjskom svijetu) u vrtiću također zajamčeno pa makar se radilo tek o sporadičnoj pojavi ušljivosti. *Kemija*, znanost koja proučava sastav, građu i svojstva molekula prirodnih i umjetnih tvari, također je sveprisutna u vrtiću. Eto, baš neki je dan u mom objektiću smrdjelo za poludit'. Vođeni nosom spoznajemo uzrok: sifon u kupaonici. Pomaže dolijevanje čistom vodicom, a proces dovršavamo prirodnim, ekološki prihvatljivim alkoholnim octom. Nakon par dana stvar se ponavlja i istraga nas vodi do, pazi sada, *kriminalistike* (znanost o otkrivanju zločina) i kikića što se ispišao u već navedeni sifon, vođen, vjerojatno, nekim svojim istraživačkim tj. znanstvenim projektom. *Meteorologija*, znanost o fizičkom stanju atmosfere i pojavama u njoj, glavna mi je bila u Gradu mladih, gdje sam uz stalan pogled na sat kako ne bismo negdje zakasnili, pogled usmjeravala u nebo dvoumeći se između kabanica i gu-

menih čizama i majica s kratkim rukavima. Mogla bih tako nabrajati do sutra što me ne bi znanosti dovelo bliže no što već jesam, iako nisam sasvim sigurna da bih to željela. Na kraju je možda mnogo važnije neke dileme podijeliti s vama, mojim najdražim čitateljima:

- Jeste li primijetili da je u spomenutim primjerima većinom na djelu interdisciplinarni pristup?
- Vjerujete li mi da se godinama brusim (pilim, šarafim, nabijam i zabijam) na područjima tehničkih znanosti kako bih na najbolji način kompenzirala nekompetentnost i neprisutnost jednog domara (nekima svaka čast!)?
- Mislite li da me autorstvo zbirke slikovnica ekološkog sadržaja čini ekologom ili sam samo ekološka?
- Jesam li i jeste li zato što ste zagrebali malo na jednom području humanističkih znanosti doista humani?
- Čini li znanstvenim moj um činjenica da sam višekratno spoznala zašto i iz kojeg tura smrdi kakica?
- Jesam li na putu stjecanja znanstvenog uma iako metode spoznaje nisu baš uvijek znanstvene?

Do novog susreta, voli vas vaša Marica!

iz maričinog kuta

