

## Strategy of the Faculty of Teacher Education, University of Zagreb<sup>1</sup>

---

The Strategy of the Faculty of Teacher Education, University of Zagreb was developed between September 2014 and July 2015 as a document outlining the basic paths of the Faculty's development for the coming five-year period (2020).

The Strategy was created by a committee of 21 members from the teaching, professional and administrative departments, students, teachers and preschool teachers, under the systematic guidance and support of professional advisors from the company Razbor, Ltd.

The nomination of the committee members, key stakeholders for planning the time framework and collection of relevant documents preceded the actual work on the Strategy.

This was followed by the analysis phase, which implied the context, relevant national and EU policies and strategies relating to the educational sector. What is more, it involved an analysis of the size of the Faculty of Teacher Education and identification of the Faculty's present state in terms of the material, human and financial resources.

During the analysis phase, the professional advisors interviewed and surveyed stakeholders who could offer relevant information and various perspectives relating to the strengths, weaknesses, threats and opportunities in the development of the Faculty of Teacher Education, serving as a basis for the SWOT (*Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats*) analysis presented in this document. Over 100 persons were involved in the collection of data and attitudes in the following ways:

1. discussions in focus groups:

- a) teachers who had been or still are actively involved in the development of the Faculty's strategic documents (10)
- b) junior teachers who have not been involved in developing strategic documents or in making strategic decisions (7)
- c) students (3)
- d) administrative and professional staff (7)
- e) external associates – mentors in kindergartens and schools (4)
- f) representatives of civil organizations cooperating with the Faculty (2)

2. on-line survey invitations to teaching staff, students, mentors in kindergartens and schools, with responses from 83 students, 22 teachers and 13 mentors in kindergartens and schools.

---

<sup>1</sup> From the Strategy of the Faculty of Teacher Education, University of Zagreb and the Strategy for Developing Support for Students at the Faculty of Teacher Education, University of Zagreb

After the analytical phase, the working-group met for a meeting on November 3-4, 2014. Based on the data collected, members of the work-group defined the strengths, weaknesses, opportunities and threats (SWOT) which define the five-year prospects of the Faculty. Starting with the existing Strategic Development Plan, participants in the work-group defined a common vision and mission of the Faculty of Teacher Education.

In smaller, specialized focus groups and plenaries, guided by professionals, the strategic and specific goals along with measures necessary for their implementation were identified.

Through written communication and meetings with particular members of the work-group and an additional meeting of the entire work-group (November 11, 2014), measures were identified for the implementation of specific and eventually strategic goals which had been acknowledged during the planning session. Additionally, indicators for success have also been identified with their expected values defined. The first outline of the Strategy was distributed within the work-group on November 22, 2014, and commented and revised throughout December 2014.

The final draft of the Strategy was presented to the Faculty Council on January 13, 2015 inviting all members of the Council to contribute to improving the draft with their comments. The comments were analyzed and for the majority part adopted by the Faculty of Teacher Education Statute Committee. On July 14, 2015, the Strategy was adopted at the Faculty Council meeting as the founding document serving for planning the development of the Faculty.

At the same meeting, the Strategy for developing support for students at the Faculty of Teacher Education was also adopted, showing a transparent commitment of the Faculty

### **Strategic goals of the Strategy:**

1. Improve the system of quality assurance and management of the Faculty
2. Improve the quality of existing programs of study and programs for lifelong education as well as develop new ones mirroring contemporary scientific-teaching standards and needs of the labor market
3. Raise the level of student satisfaction with the program of study and conditions for studying
4. Ensure quality and quantity of scientific-teaching and art-teaching staff necessary for carrying out the programs of study
5. Encourage scientific and art excellence of teachers and professional associates at the Faculty
6. Continue to encourage and support the development of mobility and international cooperation
7. Ensure quality conditions for studying and administrative, professional and technical support to teaching, scientific-research and art processes

to improve student status and the quality of study. With that Strategy, the Faculty of Teacher Education committed itself to providing systematic support in the acquisition of additional competences, career orientation, practice, counseling and similar content to students, including students from marginalized social groups and students with physical disabilities. The Faculty committed itself to listening for and adopting student suggestions pertaining to their interests and demands in the study process.

## Mission

In carrying out **university programs of study and lifelong education programs**, founded on the principles of interdisciplinarity and multidisciplinary, the Faculty of Teacher Education provides educational, scientific, research and art institutions, and other institutions and companies, with qualified and competent persons for carrying out educational work, scientific-research and artwork in all fields and areas of its activities. The Faculty provides for a vertical flow through its programs, enabling preschool teachers, teachers, and scientists to opt for a lifelong formal education and encourages informal education.

The Faculty develops and carries out **scientific-research and publishing activities** in the areas of social sciences, humanities, natural sciences and interdisciplinary area. It encourages **creation, and co-creates and advances public educational policies** through advisory support based on results of up-to-date scientific, artistic and professional research. As part of its educational, scientific, artistic and public activities, the Faculty of Teacher Education cooperates with educational, scientific-research, art institutions, and other institutions across Croatia and world-wide.

The Faculty promotes the innovativeness in programs and **creativity and excellence** of its teachers and students, taking into consideration the professional, scientific and artistic development of its teachers and the personal development of students as future preschool teachers, classroom teachers, and subject teachers. The Faculty is guided by **ethical principles** of equity, tolerance, social responsibility and humanity.

## Vision (2020)

The Faculty of Teacher Education is a recognized center of research excellence, co-creator of educational policies and one of the leading European higher education institutions in the area of education, child, and childhood research. As a coordinator of national and international research, professional and art projects in the area of its interest, the Faculty educates sought-after and respected professionals. Through its activities, the Faculty of Teacher Education contributes to professional standards and the affirmation of the preschool teaching, classroom teaching and subject teaching profession as well as to the general development of Croatian society as a knowledge-based society.



*Antonija Balić Šimrak*

# Strategija Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu<sup>2</sup>

---

Strategija Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu nastala je u razdoblju između rujna 2014. i srpnja 2015. kao dokument kojim Učiteljski fakultet želi zacrtati osnovne pravce svojeg razvoja u nadolazećem petogodišnjem razdoblju (do 2020.)

Strategiju je pripremala radna skupina sastavljena od 21 člana, predstavnika nastavnog osoblja, stručnih i administrativnih službi, studenata, učitelja i odgojitelja uz podršku i metodološko vodstvo stručnih savjetnica iz tvrtke Razbor d.o.o.

Izradi Strategije prethodilo je imenovanje radne skupine i identificiranje ključnih dionika planiranja, izrađen je okvirni vremenski plan i prikupljeni su svi relevantni dokumenti.

Usljedila je faza analize koja je podrazumijevala analizu okruženja, relevantnih politika i strategija Republike Hrvatske i Europske unije s obzirom na obrazovni sektor. Osim toga, uključivala je analizu kapaciteta Učiteljskog fakulteta i utvrđivanje trenutnog stanja s obzirom na materijalne, ljudske i financijske resurse koje Fakultet ima.

Stručne savjetnice su u fazi analize intervjuirale ili anketirale dionike koji su mogli pružiti relevantne informacije i različite perspektive o snagama, slabostima, prijetnjama i prilikama u razvoju UFZG-a, što je poslužilo kao osnova za SWOT (*Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats*) analizu prezentiranu u ovom dokumentu. U prikupljanje informacija i stajališta bilo je uključeno više od 100 osoba i to na sljedeće načine:

1. putem rasprave u sljedećim fokus grupama:
  - a) nastavnici koji su bili ili jesu aktivno uključeni u izrade strateških dokumenata Fakulteta (10)
  - b) mlađi nastavnici koji do sada nisu bili uključeni u rad na strateškim dokumentima ili u donošenju strateških odluka (7)
  - c) studenti (3)
  - d) administrativno i stručno osoblje (7)
  - e) vanjski suradnici – mentori u dječjim vrtićima i školama (4)
  - f) predstavnici civilnih udruga koje surađuju s Fakultetom (2)
2. on-line upitnicima za koje su pozivi poslani nastavnom osoblju, studentima i mentorima u vrtićima i školama, a na koje je odgovorilo 83 studenta, 22 nastavnika i 13 mentora u školama i vrtićima.

Nakon analitičke faze, 3. i 4. studenog 2014. održana je sesija radne grupe na kojoj su, na osnovi prikupljenih podataka, članovi radne skupine definirali snage, slabosti,

---

<sup>2</sup> Iz teksta Strategije Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu I Strategije razvoja podrške studentima Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu

prijetnje i prilike (SWOT) koje određuju petogodišnju perspektivu Fakulteta. Polazeći od postojećeg Strateškog plana razvoja, sudionici i sudionice planiranja definirali su zajedničku viziju i misiju Učiteljskog fakulteta.

Radom u manjim, specijaliziranim podskupinama i plenarno, uz stručnu facilitaciju procesa, definirani su strateški i specifični ciljevi te naznačene mjere potrebne za njihovu provedbu.

U pisanoj komunikaciji i na sastanke s pojedinim članovima radne skupine, kao i na još jednom zajedničkom sastanku cijele radne skupine (21. 11. 2014.), identificirane su mjere kojima će se doći do ostvarivanja specifičnih, a onda i strateških ciljeva identificiranih za vrijeme sesije planiranja. Identificirani su i pokazatelji uspješnosti i definirane njihove očekivane vrijednosti. Prvi, radni nacrt Strategije, distribuiran je unutar radne skupine 22. 11. 2014. i komentiran i revidiran tijekom prosinca 2014.

Finalni nacrt Strategije prezentiran je Fakultetskom vijeću 13. 1. 2015. i upućen na komentare svim članovima Vijeća. Komentari su obrađeni i uglavnom usvojeni od Povjerenstva za statut Učiteljskog fakulteta i Fakultetsko je vijeće na svojoj sjednici 14. 7. 2015. službeno donijelo Strategiju kao temeljni dokument koji služi za planiranje razvoja Fakulteta.

#### **Strateški ciljevi Strategije:**

1. Unaprijediti sustav osiguranja kvalitete i upravljanja Fakultetom
2. Unaprijediti kvalitetu postojećih studijskih programa i programa cjeloživotnog obrazovanja i razvijati nove koji odgovaraju suvremenim znanstveno-nastavnim standardima i potrebama tržišta rada
3. Povećati razinu zadovoljstva studenata studijem i uvjetima studiranja
4. Osigurati znanstveno-nastavni i umjetničko-nastavni kadar koji kvalitetom i brojčano zadovoljava potrebe izvedbe studijskih programa
5. Poticati znanstvenu i umjetničku izvrsnost nastavnika i stručnih suradnika Fakulteta
6. Nastaviti s razvojem sustava poticanja i podrške mobilnosti i međunarodne suradnje
7. Osigurati kvalitetne materijalne uvjete studiranja te administrativnu, stručnu i tehničku podršku nastavnim, znanstveno-istraživačkim i umjetničkim procesima

Na istoj je sjednici donesena i Strategija razvoja podrške studentima Učiteljskog fakulteta u kojoj je iskazana jasna opredijeljenost Fakulteta za unaprjeđenje statusa studenata i kvalitete studiranja. Tom se Strategijom Učiteljski fakultet obvezao da će studentima, uključujući i studente koji pripadaju društveno marginaliziranim skupinama i studente s invaliditetom, osigurati sustavnu potporu u stjecanju dodatnih kompetencija, karijernom usmjeravanju, praksi, savjetovanju i sličnim sadržajima.

Fakultet se obvezao i da će osluškiivati i usvajati prijedloge studenata koji se odnose na njihove interese i zahtjeve u procesu studiranja.

## Misija

Provođenjem **sveučilišnih studijskih programa i programa cjeloživotnog obrazovanja**, uz načela **interdisciplinarnosti i multidisciplinarnosti**, Učiteljski fakultet osigurava odgojnim, obrazovnim, znanstvenim i istraživačkim, umjetničkim i drugim ustanovama i tvrtkama osposobljene i kompetentne osobe za odgojno-obrazovnu, znanstveno-istraživačku i umjetničku djelatnost u svim poljima i područjima svoje djelatnosti. Fakultet osigurava vertikalnu prohodnost kroz svoje programe te omogućuje odgojiteljima, učiteljima, nastavnicima i znanstvenicima cjeloživotno formalno i potiče neformalno obrazovanje.

Fakultet razvija i provodi **znanstveno-istraživačku i izdavačku** djelatnost u društvenim, humanističkim, prirodoslovnim i interdisciplinarnim područjima, **potiče stvaralaštvo te sukreira i unaprjeđuje javne odgojno-obrazovne politike putem** savjetodavne podrške utemeljene na rezultatima suvremenih znanstvenih, umjetničkih i stručnih istraživanja. U svom obrazovnom, znanstvenom, umjetničkom i javnom djelovanju Učiteljski fakultet surađuje s obrazovnim, znanstveno-istraživačkim i umjetničkim ustanovama u Hrvatskoj i svijetu, kao i s ostalim relevantnim institucijama.

Fakultet potiče inovativnost u programima, **kreativnost i izvrsnost** svojih nastavnika i studenata vodeći brigu o stručnom, znanstvenom i umjetničkom razvoju nastavnika, kao i **osobnom razvoju** studenata kao budućih odgojitelja, učitelja i nastavnika. Fakultet se pritom vodi **etičkim načelima** pravednosti, tolerancije, društvene odgovornosti i humanosti.

## Vizija (2020.)

UF je prepoznatljiv centar istraživačke izvrsnosti, sukreator odgojnoobrazovnih politika i jedna od vodećih europskih visokoobrazovnih institucija u području odgoja i obrazovanja te istraživanja djeteta i djetinjstva. Kao koordinator nacionalnih i međunarodnih istraživačkih, stručnih i umjetničkih projekata iz svoga područja interesa, obrazuje tražene i cijenjene stručnjake. Svojim radom UF doprinosi profesionalnim standardima i afirmaciji odgojiteljske, učiteljske i nastavničke profesije, kao i općem razvoju hrvatskog društva kao društva utemeljenog na znanju.

*Antonija Balić Šimrak*

