

# Foreword

---

*Dear, respected readers!*

*This is the third regular issue of the Croatian Journal of Education in 2015. We are consistent in following our conceptual framework endorsed by our respected international editorial board and with this issue continue to present only “the best of the best” papers received through our system. According to our records, in the 2014/15 academic year, only 6% of the papers registered have been accepted for publication. This, however, should not discourage authors, as we are ready to help in the publication of quality papers and possibly offer suggestions about publishing in other journals, particularly papers that do not match CJE’s profile. This issue offers eight original scientific papers and one preliminary communication. In continuing the liaison with educational practice, this issue also offers one professional paper. Five papers are from Turkey, three from Croatia and one from Malaysia and the Montenegro.*

*Presently, one of the key issues relating to education in Croatia is the curricular reform. Thus, a number of papers relating to that topic are expected in the forthcoming period. Several professional and scientific conferences dealing with education are also expected and we will indirectly follow up on their outcomes. In other words, the Journal is attempting to cover current topics and to be in harmony with issues relating to the most important social role “education” has whether near us or far away. Through education, a society acquires its most significant role, providing answers to present-day and future challenges.*

*It is expected that answers to such challenges will come from our best authors, as only the best publish in the CJE. The Editorial board and all other agencies of the journal are ready to support such goals as education as the only future of a nation, country and entire civilization comes without a price.*

*Editorial Board*

# Uvodnik

---

*Poštovani i dragi čitatelji!*

*Pred vama je treći redovni broj Hrvatskog časopisa za odgoj i obrazovanje u 2015. godini. Dosljedni koncepciji časopisa koju promovira respektabilno međunarodno uredništvo i ovaj put dajemo samo najbolje od najboljih radova koji su bili prijavljeni u naš sustav. Prema našim evidencijama, u prethodnoj akademskoj godini, 2014./15. prihvaćeno je samo 6% prijavljenih radova, ali to ne treba obeshrabriti naše autore budući da smo spremni pomoći u objavljivanju kvalitetnih radova i eventualno predložiti objavljivanje u drugim časopisima, za radove koji ne odgovaraju profilu CJE-a. U ovom broju od znanstvenih radova prihvaćeno je 8 izvornih znanstvenih radova i jedno prethodno znanstveno priopćenje. I u ovom se broju nalazi jedan stručni rad kao neposredna veza s praksom u odgoju i obrazovanju. Pet je radova iz Turske, tri su iz Hrvatske, a po jedan je iz Malezije i Crne Gore.*

*Kako je u Hrvatskoj jedno od ključnih pitanja odgoja i obrazovanja kurikulska reforma, u narednom se periodu očekuje više radova vezanih uz tu tematiku. Također se očekuje niz znanstveno-stručnih skupova koji su namijenjeni odgoju i obrazovanju, pa će i oni naći mjesto u ovom časopisu, a neke od njih ćemo, kao i do sada, neposredno propratiti. Jednostavno, ovaj Časopis nastoji biti aktualan i u skladu sa svim onim što se događa u bližoj i daljnjoj okolini, a tiče se prevažne društvene djelatnosti odgoja i obrazovanja, djelatnosti putem koje svako društvo ostvaruje svoju najvažniju ulogu i putem koje odgovara na izazove sadašnjosti i budućnosti.*

*Očekujući kako će u odgovoru na te izazove važan doprinos dati naši najbolji autori, jer samo najbolji objavljuju u CJE-u, uredništvo i sve strukture časopisa spremne su poduprijeti takve ciljeve jer istinska budućnost svakog naroda, svake države i ukupne civilizacije nema cijenu.*

*Uredništvo*