

Foreword

Dear readers,

This is another special issue of the Croatian Journal of Education, however, of mixed content. The Editorial board decided on publishing papers accepted in the review process but not yet placed within the thematic units that the journal covers (as many papers have been awaiting inclusion into a particular section). The reason for that is a significant number of authors from many countries wanting to publish their papers in our Journal, while the regular rhythm of the issues simply cannot accompany such a volume. The major area of the published papers in this issue is teaching methodology of several subject areas, with occasional papers that can be placed into disciplines such as psychology, kinesiology, art education, etc. However, the link with practice, i.e. teaching methodology is evident.

Due to the same reason, this issue contains an unequal number of papers with respect to the countries of origin. Four papers are from Serbia, two from Turkey and Croatia respectively and one from Slovenia and Greece each. The general agreement of the Editorial board is that each issue of the Journal contains papers from a number of countries. However, the positive side of this particular issue is the inclusion of some authors, whose papers have been long awaiting publication, thus significantly reducing the number of papers on waiting lists.

We are confident that you will understand and accept our reasons for making such a selection in this issue.

Editorial Board

Uvodnik

Dragi čitatelji,

pred vama je još jedan posebni broj Hrvatskoga časopisa za odgoj i obrazovanje, ovaj put tematski mješovitog sadržaja. Uredništvo se opredijelilo za to da na jednom mjestu objavi tekstove koji su u recenzentskom postupku prihvaćeni, ali još nisu objavljeni u okviru tematskih cjelina koje časopis pokriva, iako neki od njih dugo čekaju na objavu. Razlog je tome velik broj autora iz sve većeg broja zemalja koji svoje kvalitetne radove žele objaviti u našem časopisu pa sve te radove redoviti ritam svezaka naprosto ne može obuhvatiti. Pretežno područje ovdje objavljenih radova jesu metodike nekoliko nastavnih predmeta i područja, iako ima i radova koji se mogu svrstati u područje psihologije, kineziologije, umjetničkog odgoja itd. No, veza s praktičnim aktivnostima, tj. metodikama, postoji u svim radovima. Stoga smo ovaj broj nazvali Metodičko-psihološke i srodne teme.

Zbog istog razloga u ovom broju objavljujemo nerazmjern broj priloga s obzirom na zemlje iz kojih su autori. Tako iz Srbije imamo četiri priloga, iz Turske i Hrvatske po dva, a po jedan iz Slovenije i Grčke. Naime, načelni je stav uredništva da se u svakom broju časopisa objavljuju prilozi iz što više zemalja. No, pozitivna je strana izbora u ovom broju što smo njime uključili neke autore čiji su radovi najduže čekali uvrštenje pa smo tako bitno smanjili broj radova na dugom čekanju.

Uvjereni smo da ćete razumjeti i prihvatiti naše razloge za takav izbor i sadržaj.

Uredništvo