

Prof.dr.sc.Vidoje Vujić, novi član EU Akademije znanosti u Beču



Inauguracijski govor **novog akademika prof.dr.sc.Vidoje Vujića**, na svečanoj sjednici EU Akademiji znanosti u Beču (Beč,12.10.2015.)

Poštovane dame i gospodo, cijenjeni uzvanici,

Posebno je zadovoljstvo kada struka predlaže i dodjeljuje struci određenu počast. Ja se zahvaljujem svima koji su imali bilo kakva udio u predlaganju i glasanju za moj prijem u Europsku Akademiju znanosti. Posebno se zahvaljujem predsjedniku akademiku Miliji Zečeviću i njegovom timu na izvrsno organiziranoj svečanosti i mogućnosti da se večeras upoznamo i ubuduće više prijateljski družimo i zajednički radimo.

Svjestan sam da ovime preuzimam i određenu obvezu služenja profesiji, služenja društvu, služenja našoj obitelji i jednako tako međunarodnom služenju mira i unapređenju znanosti na globalnoj razini. Svako to služenje traži od nas da budemo odani svim tim izazovima i novim obavezama. Hvala onima koji nas u tome podržavaju, prije svega našoj obitelji kojima nedostajemo u vremenu koje posvećujemo javnom dobru i inoviranju svoga znanja.

Dozvolite mi da se u svom obraćanju kratko osvrnem na ulogu znanosti i obrazovanja u funkciji procesa europskih integracija.

Prošlo je više od 15 godina od donošenja Bolonjske deklaracije o visokom obrazovanju. Osnovni cilj donošenja tog dokumenta je stvaranje europskog ECTS sustava visokog obrazovanja. Očekivanja potpisnika deklaracije bila su da će se to ostvariti do 2010 godine. Danas na kraju 2015 godine, znamo da je to u mnogim državama EU izostalo. Mnoge zemlje su Bolonjsku deklaraciju primijenile 'a la carte' Uzmi što ti odgovara, a ostalo ako hoćeš možeš i ne moraš. **Što se tiče obrazovanja tu se prepoznaju dva pristupa i dvije teorije. Po jednoj bez obrazovanja nema progres, a po drugoj obrazovanje je odraz društva, a škola postaje ideološki okvir države i stranke na vlasti.** Obje teorije imaju snažne argumente jer se od obrazovnih ustanova zahtjeva da rade nešto što više spada u želje nego u utemeljene potrebe društva.

Globalne i strukturne promjene sve više naglašavaju da živimo u umreženom globalnom društvu, informatičkom društvu, kibernetičkom društvu i društvu znanja. Kako će to društvo izgledati i kako će se zaista zvati za 10 ili 30 godina nitko pouzdano ne predviđa. Danas možemo uočiti da je svijet sve manje podijeljen na države, a sve više na kaste i klase. Također uočavamo da se države sve više integriraju i da se stvara klasa bogatih poduzetnika i siromašnih znanstvenika i radnika.

Danas je razlika mnogo veća među klasama nego među državama. Bogati pojedinci počinju kontrolirati svijet i mogu svojim bogatstvom uništiti ili dovesti u neravnotežan položaj većinu država i privrednih subjekata. Nekada su univerziteti i znanstvenici imali ključnu riječ u društvu, danas je tu ulogu preuzeo kapital i politika.

Većina EU država nije u mogućnosti, a neke se nisu ni odlučile za investiranje u znanje koje sve više postaje temeljni resurs i konkurentna prednost razvoja. Stalna lutanja u obrazovnim reformama na Europskom prostoru stvaraju ogromne probleme. Globalno i fleksibilno tržište rada traži fleksibilno obrazovanje i cjeloživotno inoviranje znanja. Nažalost, na brojnim fakultetima se proizvode zvanja i diplome, a ne znanja i vještine.

U nekim je državama povezanost tržišta rada i obrazovanja slaba. Vrlo je slab mentorski rad i studentska praksa. Zakonodavni okvir za obavljanje studentske prakse kao elementa studentskog procesa je vrlo šarolik, mentorski rad također. Znanje se ne dovodi do vještine, a znamo da znanje postaje kapital onda i samo onda kada se primjeni u praksi.

Akademsko mobilnost je danas u Europi bolja, ali sustav financijskih potpora, stipendija i kreditiranja studenata nije adekvatan. Vrlo malo država i univerziteta ima dostupne podatke o stanju obrazovanja. Internetske stranice univerziteta ili fakulteta ne daju podatke o završenosti studija, niti broju studenata koji završavaju studij i koji na vrijeme diplomiraju. Nema podataka o prosječnom vremenu trajanja studija, o brzini pronalaska zaposlenja nakon diplome, o tome koliko studenata sudjeluje u razmjenama i što njihov fakultet čini da im to olakša.

Privatni i javni fakulteti, privreda i znanost moraju više surađivati i zajednički stvarati bolje sutra. Tome u velikoj mjeri doprinosi efikasno upravljanje i odvijanje procesa planiranja, programiranja, realizacije i evaluacije obrazovnog procesa. Mi znanstvenici i akademici trebamo biti kreatori ne samo znanosti već i društvenih odnosa i odgovornog poslovanja, a ne sluge ideologije i politike.

Zaključit ću s riječima poznatog fizičara Alberta Einsteina koji je rekao "Znanje i um su poput padobrana funkcioniraju dobro samo kad su otvoreni".

U Beču, 12.10.2015.

OSOBNI PODACI



Vidoje Vujić

Adresa	HR 51000 Rijeka, Internacionalnih brigada 45.
Telefon	++385 51 294 715
Fax	++385 51 294 226
Elektronička pošta, Web adresa	vvujic@fthm.hr ; www.fthm.hr
Državljanstvo	Hrvatsko
Datum rođenja	4.10.1951.
Broj znanstvenika	6100

RADNO ISKUSTVO

1974 - 1987. Transjug – međunarodna špedicija, Rijeka, Rukovoditelj sektora, Pomoćnik generalnog direktora za organizaciju i razvoj kadrova.
1988 – 1998. Hrvatska gospodarska komora, Rukovoditelj službe za kadrove u privredi, Voditelj Poslovne škole, Stručni suradnik za poslovno obrazovanje i sustav kvalitete.
1998 do danas u stalnom radnom odnosu na Sveučilištu u Rijeci - Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Opatija Redoviti profesor u trajnom zvanju i znanstveni savjetnik u području ekonomije, polje menadžment i upravljanje.
2008 - 2013. Primorsko goranska županija Zamjenik župana, a od 2011 godine do svibnja 2013. Župan Primorsko goranske županije.
Od 1.10. 2013. Predsjednik HGK ŽK Rijeka kao volonter

ŠKOLOVANJE

Godina	1981
Mjesto	Rijeka
Ustanova	Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet
Studij	Pedagogija
Godina	1985
Mjesto	Rijeka
Ustanova	Sveučilište u Rijeci, Ekonomski fakultet
Zvanje	Magistar ekonomskih znanosti
Godina	1991
Mjesto	Rijeka
Ustanova	Sveučilište u Rijeci, Ekonomski fakultet
Zvanje	Doktor društveno humanističkih znanosti - područje ekonomije

USAVRŠAVANJE

Godina	1990
Mjesto	Köeln - Njemačka
Ustanova	Institut, Carl Düisburg Gesellschaft Köeln
Područje	Poduzetništvo i participativni menadžment u socijalno-tržnom gospodarstvu,
Godina	1997.
Mjesto	Ljubljana - Slovenija
Ustanova	Center za tehnološko usposobljanje,
Područje	Kadrovski kontroling i razvoj kadrova,
Godina	1998
Mjesto	Beč - Austrija
Ustanova	“Österreichische Vereinigung für Qualitätssicherung”
Područje	1. Sustavi upravljanja kvalitetom, 2. Procesni menadžment, 3. Upravljanje dokumentacijom sustava kvalitete, 4. Statističke i druge metode za unapređivanje poslovne izvrsnosti Stekao zvanje Menadžer kvalitete.
Godina	1998.
Mjesto	Zagreb - Hrvatska i Beč - Austrija
Ustanova	“Österreichische Vereinigung für Qualitätssicherung”
Područje	1. Projektni menadžment, 2. Tehnike vođenja intervjuja i razgovora; 3. Prosudba kvalitete Stekao zvanje Prosuditelj (auditor) kvalitete.
Godina	1999
Mjesto	Zagreb - Hrvatska; Ljubljana – Slovenija i Rotterdam - Nizozemska,
Ustanova	Ministarstvo gospodarstva RH GEA koledž Ljubljana i Nizozemski institut za održivi razvoj
Područje	Program izobrazbe za učitelje/trenere poduzetništva za malo i srednje gospodarstvo Stekao zvanje učitelja/trenera poduzetnika i menadžera.

Godina	2000
Mjesto	Bled - Slovenija
Ustanova	Centar Brdo kod Kranja
Područje	Upravljanje znanjem i kadrovsko restrukturiranje gospodarstva u tranziciji

OSOBNJE VJEŠTINE I KOMPETENCIJE

Materinji jezik	Hrvatski
-----------------	----------

Ostali jezici

Jezik	Njemački
-------	----------

Govor	Dobro
-------	-------

Pisanje	Dobro
---------	-------

Razumijevanje (slušanje i čitanje)	Dobro
------------------------------------	-------

Jezik	Poljski
-------	---------

Govor	Vrlo dobro
-------	------------

Pisanje	Dobro
---------	-------

Razumijevanje (slušanje i čitanje)	Vrlo dobro
------------------------------------	------------

Jezik	Ruski
-------	-------

Govor	Dobro
-------	-------

Pisanje	Dobro
---------	-------

Razumijevanje (slušanje i čitanje)	Vrlo dobro
------------------------------------	------------

SOCIJALNE VJEŠTINE I KOMPETENCIJE	pažljiv, društven, druželjubiv, vrijedan i odgovoran radoholičar
--	--

ORGANIZACIJSKE VJEŠTINE I KOMPETENCIJE	kreativan, uporan, analitičan i organiziran timski djelatnik.
---	---

TEHNIČKE VJEŠTINE I KOMPETENCIJE	Kućni majstorski poslovi. inovativan u primjeni znanja i vještina.
---	--

UMJETNIČKE VJEŠTINE I KOMPETENCIJE	Padobranstvo, borilački sportovi, šah, lov i ribolov.
---	---

OSTALE VJEŠTINE I KOMPETENCIJE	Poduzetničko planiranje i upravljanje. Restrukturiranje i organiziranje poslovnih sustava. Izrada elaborata i investicijskih studija. Sposobnost stručne analize, sinteze, i predviđanje posljedica.
---------------------------------------	--

ZNANSTVENO ISKUSTVO I OBJAVLJENI RADOVI	U obnašanju raznih dužnosti puno toga je inovirao, izradio, osmislio, unaprijedio, udružio, integrirao, standardizirao, reorganizirao i restrukturirao. Iz područja poduzetništva, menadžmenta, sustava upravljanja
--	---

kvalitetom, razvoja i upravljanja ljudskim potencijalima u koautorstvu napisao je 12 knjiga i 10 poglavlja u znanstvenim i stručnim knjigama. Objavio je preko 170., znanstvenih i stručnih radova. Samostalno vodio koordinirao i sudjelovao u radu više znanstvenih projekata, napisao više studija i elaborata. Održao brojna predavanja na raznim savjetovanjima i kongresima u RH i inozemstvu.
Registrirani istraživač i recenzent Ministarstava znanosti RH.

Društveno djelovanje

Član Europske akademije znanosti; Član Rotary kluba Rijeka; Predsjednik NO Hrvatske udruga menadžera CROMA, član Hrvatske udruga menadžera kvalitete; Član Hrvatskog društva ekonomista

VOZAČKA DOZVOLA

B; G; i H kategorija

Dear colleagues,
Dear friends,

The attacks in Paris last Friday are a deep insult on Europe too, on our freedom and democracy. I am speechless and cannot understand those cruel attacks which are nurtured by many incomprehensible movements. The aggressors pretend to speak in the voice of Allah and Mohammed. This is pretended, but in fact it is a clear misuse of religion. The awful situation is that these attacks can be just the beginning of a series of further attacks in Europe and other parts of the Western world.

Maybe this horrible attacks are also the source of reconsidering the value of religions.

I am deeply convinced that we have to foster interreligious and intercultural dialogues which are, however, no preventative to avoid such attacks. I am speechless and I do not know what to say, but it seems to me that these attacks are in parallel to many unsolved topics in Europe, such as missing solidarity.

We are called upon to foster Europe in a narrative way. I personally think that we have to work together very consequently on "Next Europe".

In the enclosure you will find our condolences to France as well as a newspaper article of mine from 16th November.

With distinguished regards,

Felix Unger